**Эффективность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.**

Внедряя в свою работу здоровьесберегающие технологии, я опираюсь на поставленные цели - становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. В своей работе важным направлением считаю профилактику плоскостопия, формирование правильной осанки у детей и профилактику простудных заболеваний.Свою заинтересованность этой проблемой представила в обобщении опыта работы на тему «Особенности двигательной активности, как средство сохранения физического здоровья детей дошкольного возраста».

Для отслеживания динамики физического развития ежегодно на каждого ребенка составляется паспорта здоровья ДОУ и групп. Немаловажным является соблюдение режима. Для того, чтобы утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, занятия по физической культуре не были скучны, я использую парциальные программы КПН, доцента Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» и ДПН, доцента Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок».

Для успешного выполнения задач физического развития в детском саду создана развивающая среда, обеспечивающая физкультурно-оздоровительную работу с детьми, согласно требованиям СанПиНов. В 2018 году стала победителем районного конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда». На занятиях использую нестандартное спортивное оборудование, которое изготовлено своими руками и при помощи родителей. Набор спортивного оборудования соответствует возрастным требованиям и отвечает требованиям безопасности, благодаря этому травматизма в детском саду за период 01.01. 2017 -01.12.2019 г нет. В 2018 году на районном конкурсе методических разработок нестандартное пособие «Мобильные короба» заняло 3 место. В каждой группе детского сада интенсивно используются уголки динамической активности.

Реализую цель формирования убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях ДОУ через кружки дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. Особое внимание уделяю здоровьесбережению воспитанников в период летней оздоровительной кампании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, медицинский персонал, родители и сами детьми. Основные средства оздоровления: солнце, воздух и вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов в ДОУ была организована «Тропа здоровья». Дети ходят в теплое время года по ней босиком.

Для оздоровления детей используется бассейн и зимний сад. В бассейне ведутся занятия по обучению детей плаванию, акваробике, закаливание при помощи водных процедур, контрастного душа. Кроме того в период межсезонья проводится «сухое плавание» способствующее закаливанию организма ребенка. В зимнем саду провожу релаксирующие упражнения.

Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьёй. В начале каждого учебного года провожу анкетирование родителей с целью учесть их пожелания и внести возможные коррективы в работу по укреплению здоровья дошкольников. Провожу работу по повышению педагогической культуры родителей: размещаю информацию на стенде и в родительских уголках, консультации, родительские собрания, конкурсы семейных газет, журналов, совместные праздники и развлечения. Активное участие моих воспитанников в различных мероприятиях, проводимых в рамках месячников борьбы с табакокурением, наркоманией позволяют вести пропаганду здорового образа жизни в семьях, поскольку часто привлекаются для участия в них и родители воспитанников. Каждый год семьи воспитанников участвуют в спортивных праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенняя ярмарка», «Изучаем ПДД», «Прощай Зимушка-Зима», «Спортивная вертушка».

Результаты сравнения анализа заболеваемости и посещаемости детей за данный период показали эффективность работы в данном направлении. Благодаря, проводимым мною оздоровительным мероприятиям, заболеваемость среди воспитанников ДОУ значительно сократилась, что видно из таблицы заболеваемости.