Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6"   
муниципального образования

Староминский район

**Методическая разработка образовательной деятельности**

**по теме: «Насекомые»**

Выполнила воспитатель:

Крикун Юлия Александровна

ст. Староминская 2020 г.

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный (5-й год жизни);

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Расширить представление детей о жизни насекомых;

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;

- Развитие мышления

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

**Место проведения:** группа

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, письмо.

**Предварительная работа:** чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, беседы, рисование насекомых.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я получила письмо, а хотите узнать от кого?  «Помогите! Нас заколдовала злая ведьма, она сделала нас невидимыми, но чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.  У неё четыре крыла.  Тело тонкое, словно стрела,  И большие, большие глаза,  Называют её  **Слайд3**  Побежали по дорожке  Чьи - то маленькие ножки!  А на ножках , посмотри,  Груза больше раза в три!  И почти не вижу я  Под поклажей **Слайд 4**    Кто с листочка на травинку  Быстро скачет вдоль тропинки?  Кто так весело стрекочет,  Рассказать о чем-то хочет?  Этот человечек – зелененький **слайд 5**    Красненькие крылышки, черные горошки.  Кто это гуляет по моей ладошке? **слайд 6**  Пестрый листочек  Присел на цветочек,  Посидел-посидел –  И вдаль полетел. **Слайд 7**    Модница крылатая,  Платье полосатое.  Ростом – просто кроха,  А укусит – будет плохо. Слайд 8 | Ответы детей  (Стрекоза)  ..(муравья)  кузнечик)  (божья коровка)  (бабочка)  (Пчела)  Совершенно верно.  Хорошо, ребята, отгадали загадки. Я рада, что вы у меня такие сообразительные и догадливые! |
| **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** | |
| **Слайд 9**  Ребята, как вы думаете, кого мы расколдовали? Назовите. | Насекомых.  Пчела, стрекоза, муравей, кузнечик, бабочка. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** | |
| Ребята, как вы думаете, чем полезны насекомые?  **слайд 10**  А ещё муравьиная кислота используется в медицине;  **слайд 11**  А вы знаете, что насекомые не только пользу, но ещё и вред приносят.  Комары, мухи являются переносчиками инфекционных заболеваний.  А гусеница может превратиться в прекрасную бабочку.  И я предлагаю вам превратиться в бабочек.  **слайд 12**  Физкультминутка «Бабочки»  Эники- беники- крас  Стану бабочкой сейчас.  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем бабочкой порхать.  Крылья пестрые мелькают.  Дети - бабочки летают.  Соберемся мы в кружок,  Вновь вернемся на лужок,  Потанцуем, покружимся,  На полянке приземлимся.  Раз, два, три, четыре, пять.  Вновь детьми хотим мы стать.  Ребята мы с вами немного отдохнули, а теперь я предлагаю вам немного поиграть. Согласны?  Как вы думаете, у всех ли насекомых есть домики? А давайте мы сейчас проверим и поиграем в игру «Чей дом?»  **слайд 13**  Игра «Чей дом?»  Где домик бабочки? (щелчок1)  Где домик пчелы? (щелчок 2)  Где домик муравья? ( щелчок 3)  Где домик паука?( щелчок 4)  **слайд 14-16**  Ребята, насекомые хотят с вами поиграть в игру «Кто лишний»  **слайды 17-19**  Ребята, смотрите, бабочка принесла вам ещё одну интересную игру «Кого не стало?»    Ребята, а что будет, если исчезнут все насекомые с нашей планеты?  Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять. | они опыляют растения; пчёлы собирают нектар и делают мёд; бабочки радуют нас своей красотой; они являются кормом для птиц и некоторых животных. Замечательно, я с вами согласна.  гусеницы поедают листья и растения погибают, они уничтожают плоды; саранча губит посевы;  Очень интересно.  Дети выполняют физминутку  Отлично. Замечательно.  Цветок  Улей  Муравейник  Паутина.  Птица. Червячок. Ёжик.  Муравей. Бабочка.  Исчезнут растения, животные, птицы? |
| **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| Что вы сегодня узнали интересного?  -Что вам понравилось больше всего?  -Какие у вас были затруднения?  - Где мы можем применить наши знания?  -Ребята, смотрите: у меня есть солнышко и божьи коровки. Есть цветочек и бабочки. Кому все было понятно и интересно, возьмите божью коровку и посадите её на солнышко. А у кого были затруднения, возьмите бабочку и посадите её на цветочек. | Вы проделали отличную работу! Вы замечательно поработали! Я так рада, что у вас все получилось.  У кого были трудности:  я надеюсь, что в следующий раз у тебя все получится. |