Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6"
муниципального образования

Староминский район

**Методическая разработка образовательной деятельности**

 **по теме: «Насекомые»**

Выполнила воспитатель:

 Крикун Юлия Александровна

 ст. Староминская 2020 г.

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный (5-й год жизни);

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Расширить представление детей о жизни насекомых;

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;

- Развитие мышления

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

**Место проведения:** группа

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, письмо.

**Предварительная работа:** чтение литературы по теме, рассматривание иллюстраций, беседы, рисование насекомых.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| Воспитатель:Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я получила письмо, а хотите узнать от кого?«Помогите! Нас заколдовала злая ведьма, она сделала нас невидимыми, но чтобы нас спасти, надо отгадать загадки. У неё четыре крыла.Тело тонкое, словно стрела,И большие, большие глаза,Называют её  **Слайд3**Побежали по дорожкеЧьи - то маленькие ножки!А на ножках , посмотри,Груза больше раза в три!И почти не вижу яПод поклажей **Слайд 4** Кто с листочка на травинкуБыстро скачет вдоль тропинки?Кто так весело стрекочет,Рассказать о чем-то хочет?Этот человечек – зелененький **слайд 5** Красненькие крылышки, черные горошки.Кто это гуляет по моей ладошке? **слайд 6**Пестрый листочекПрисел на цветочек,Посидел-посидел –И вдаль полетел. **Слайд 7** Модница крылатая,Платье полосатое.Ростом – просто кроха,А укусит – будет плохо. Слайд 8  |   Ответы детей(Стрекоза)..(муравья)кузнечик)(божья коровка)(бабочка) (Пчела)Совершенно верно.Хорошо, ребята, отгадали загадки. Я рада, что вы у меня такие сообразительные и догадливые! |
|  **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** |
| **Слайд 9**Ребята, как вы думаете, кого мы расколдовали? Назовите. | Насекомых. Пчела, стрекоза, муравей, кузнечик, бабочка. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** |
| Ребята, как вы думаете, чем полезны насекомые? **слайд 10**А ещё муравьиная кислота используется в медицине;**слайд 11** А вы знаете, что насекомые не только пользу, но ещё и вред приносят. Комары, мухи являются переносчиками инфекционных заболеваний.А гусеница может превратиться в прекрасную бабочку.И я предлагаю вам превратиться в бабочек.**слайд 12** Физкультминутка «Бабочки»Эники- беники- красСтану бабочкой сейчас.Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом.Раз, два, три, четыре, пять,Будем бабочкой порхать.Крылья пестрые мелькают.Дети - бабочки летают.Соберемся мы в кружок,Вновь вернемся на лужок,Потанцуем, покружимся,На полянке приземлимся.Раз, два, три, четыре, пять.Вновь детьми хотим мы стать.Ребята мы с вами немного отдохнули, а теперь я предлагаю вам немного поиграть. Согласны? Как вы думаете, у всех ли насекомых есть домики? А давайте мы сейчас проверим и поиграем в игру «Чей дом?» **слайд 13**Игра «Чей дом?»Где домик бабочки? (щелчок1)Где домик пчелы? (щелчок 2)Где домик муравья? ( щелчок 3)Где домик паука?( щелчок 4)**слайд 14-16**Ребята, насекомые хотят с вами поиграть в игру «Кто лишний» **слайды 17-19**Ребята, смотрите, бабочка принесла вам ещё одну интересную игру «Кого не стало?» Ребята, а что будет, если исчезнут все насекомые с нашей планеты? Они не могут существовать друг без друга. Насекомые – это часть природы. Поэтому нельзя убивать насекомых, а только их беречь, любить и охранять. | они опыляют растения; пчёлы собирают нектар и делают мёд; бабочки радуют нас своей красотой; они являются кормом для птиц и некоторых животных. Замечательно, я с вами согласна.гусеницы поедают листья и растения погибают, они уничтожают плоды; саранча губит посевы; Очень интересно.Дети выполняют физминуткуОтлично. Замечательно.ЦветокУлейМуравейникПаутина.Птица. Червячок. Ёжик.Муравей. Бабочка.Исчезнут растения, животные, птицы? |
| **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** |
| Что вы сегодня узнали интересного?-Что вам понравилось больше всего?-Какие у вас были затруднения?- Где мы можем применить наши знания?-Ребята, смотрите: у меня есть солнышко и божьи коровки. Есть цветочек и бабочки. Кому все было понятно и интересно, возьмите божью коровку и посадите её на солнышко. А у кого были затруднения, возьмите бабочку и посадите её на цветочек. | Вы проделали отличную работу! Вы замечательно поработали! Я так рада, что у вас все получилось.У кого были трудности:я надеюсь, что в следующий раз у тебя все получится. |