**ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»**

2. Класс: 2

3.Тема: «Создание газеты: 9 мая - День Победы».

4. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

- историю праздника «День Победы»

уметь (сможет продемонстрировать):

- выполнять стенгазету на тему «День Победы».

5. Инструменты проверки достижения результата: индивидуальный лист продвижения (см. Приложение 1).

6. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов соотнесение результатов заполнения листа индивидуального продвижения с модельными ответами (см. Приложение 2)Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): \_\_5\_\_ минуты

Работа на станции 1: \_\_8\_\_\_минут (+ 2 на переход)

Работа на станции 2: \_\_\_8\_\_минут (+ 2 на переход)

Работа на станции 3: \_\_\_8\_\_минут (+ 2 на переход)

Завершение урока: \_\_10\_\_\_ минут

8. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

Группа 2. Онлайн → Проект → Учитель

Группа 3: Проект → Учитель → Онлайн

9. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА:**Перед началом урока всем ученикам предлагается из закрытого пакета выбрать картинку (всего картинок три – по числу групп – треугольники, прямоугольники и круги). Приложение 3.

* все ученики будут поделены на три группы (группы объединяются в соответствии с тем, кому какая карточка досталась),
* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект,
* у каждой группы будет свой маршрут движения (см. Приложение 2) – при этом маршруты распечатаны и помещены на доску в классе;
* время работы на каждой станции – ограничено (10 минут); отсчет времени ведется автоматически и через проектор выводится на экран (доску); по истечению времени система выдает сигнал (звонок, гонг), при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции; (<https://classroomscreen.com/>),
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций),
* на каждой станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе; на любой станции (кроме станции Учитель), работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее слушателям предлагается разбиться на группы, всем слушателям раздаются индивидуальные листы продвижения (см. Приложение 1) и им предлагается их подписать (указать ФИ); дождавшись, когда все рассядутся, учитель запускает отсчет времени для работы на 1-ой станции.

- Добрый день, ребята. Давайте подарим друг - другу улыбки. Улыбнемся тому, кто находится рядом. Сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем и тоже им улыбнемся. Они пришли посмотреть на вас, узнать чему вы научились за два года. Покажем, как мы умеем работать? Тогда начинаем наш урок.

- Ребята, как вы думаете, почему мы начали наш урок с улыбки?

- Почему мы улыбаемся?

-Улыбаясь, мы укрепляем здоровье  и улучшаем своё настроение.  Не забывайте, что с помощью улыбки можно поднять настроение, найти друзей, добиться успеха в жизни.  Всегда старайтесь дарить улыбки другим.

- Как вы думаете, когда человек больше всего улыбается? (праздники)

- Какие бывают праздники? Какие праздники вы знаете?

- Послушайте, пожалуйста, песню? О каком празднике идет речь в песне? А что вы знаете об этом празднике? Когда мы отмечаем праздник день Победы? Мы с вами говорили, что праздники – это веселое событие. А почему же тогда в песне есть такие слова «Это праздник со слезами на глазах»? День Победы это праздник радости и грусти. Радость, потому что кончилась война, грусть, потому что много потерь понесла наша страна.

Ребята, мы с вами выполним проект газеты к 70-летия Дня Победы. Как вы думаете, чему будет посвящен наш сегодняшний урок чтения?

-Заключительная часть проекта «Газета 9 Мая- День Победы»

## Каждому из вас выдали листы продвижения, которые вы должны заполнить в ходе работы на каждой станции.

**Необходимое оснащение:** компьютер, проектор.

**Необходимые дидактические материалы:** карточки с фигурами, маршрутные листы для каждой группы, индивидуальные листы продвижения

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

Беседа учителя с учениками о том, как важно хранить память отяжелые годах Великой Отечественной Войны;

9 мая года наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне Пройденные советскими воинами фронтовые пути — не просто этапы войны, из них складывалась героическая история нашей страны. Их доблесть, мужество, самопожертвование, героизм, любовь к Отечеству — пример для всех послевоенных поколений. Сегодня по всей нашей стране идет подготовка к этой памятной дате.

Ответьте на вопросы:

1.Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)

2.Как назывались первые русские воины? (Дружинники)

3.Торжественный смотр войск. (Парад)

4.Ручной разрывной снаряд. (Граната)

5.Как в старину называли войско? (Рать)

6.Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)

7.Тяжелая боевая машина. (Танк)

8.Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (Гарнизон)

9.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

10.Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (Батарея)

**Необходимые дидактические материалы**: учебник, листы продвижения**.**

**ГРУППА 1. Станция «Онлайн»**

На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка <https://clck.ru/Mym8e> пройдите по ссылке и просмотрите видео.

После просмотра видео заполни лист продвижения. (видео можно просматривать несколько раз по мере необходимости).

Если на данной станции учащийся быстро справляется с обязательными заданиями, то ему предлагается выполнить задания со звездочкой. Данные задания ученик также выполняет в своем индивидуальном листе продвижения.

**Необходимое оснащение:** Компьютер, наушники, доступ в интернет.

**Необходимые дидактические материалы:** листы продвижения, ручка.

**ГРУППА 1. Станция «Проект»**

Выберите папку с № 1. Выполните задания.

Откройте папку № 2 и №3, возьмите из неё разрезной материал и оформите стенгазету на тему: «9 мая-День Победы»

**Необходимое оснащение:**

* Папка с материалами для работы 1-ой группы – ватман), ручки/карандаши (4-5) , клей, краски.
* Индивидуальные листы продвижения.

**ГРУППА 2. Станция «Онлайн»** На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка <https://clck.ru/Mym8e> пройдите по ссылке и просмотрите видео.

После просмотра видео заполни лист продвижения. (видео можно просматривать несколько раз по мере необходимости).

Если на данной станции учащийся быстро справляется с обязательными заданиями, то ему предлагается выполнить задания со звездочкой. Данные задания ученик также выполняет в своем индивидуальном листе продвижения.

**Необходимое оснащение:** Компьютер, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** листы продвижения, ручка

**ГРУППА 2. Станция «Проект».**

Выберите папку с № 2. Выполните задания.

Задание: Выберите из предложенных картинок, те которые относятся к празднику «День Победы», вырежьте их и положите их обратно в конверт.

**Необходимое оснащение:**

* Папка с материалами для работы 2-ой группы – чистая бумага (3 листа), ручки/карандаши (4-5) .
* Индивидуальные листы продвижения.

-Заполните листы продвижения.

**Необходимые дидактические материалы:**лист формата А-4

**ГРУППА 2. Станция «Учитель».**

**-** С какой станций вы пришли?

-Что вы там узнали? Беседа учителя с учениками о том, как важно хранить память отяжелые годах Великой Отечественной Войны;

9 мая года наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне Пройденные советскими воинами фронтовые пути — не просто этапы войны, из них складывалась героическая история нашей страны. Их доблесть, мужество, самопожертвование, героизм, любовь к Отечеству — пример для всех послевоенных поколений. Сегодня по всей нашей стране идет подготовка к этой памятной дате.

Ответьте на вопросы:

1.Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)

2.Как назывались первые русские воины? (Дружинники)

3.Торжественный смотр войск. (Парад)

4.Ручной разрывной снаряд. (Граната)

5.Как в старину называли войско? (Рать)

6.Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)

7.Тяжелая боевая машина. (Танк)

8.Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (Гарнизон)

9.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

10.Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (Батарея)

**ГРУППА 3. Станция «Проект».**

Выберите папку с № 3. Выполните задания.

Задание: выберите стихи и высказывания, которые относятся к событию «День Победы», вырежьте и уберите обратно в папку.

Заполните листы продвижения.

**Необходимое оснащение:**

* Папка с материалами для работы 2-ой группы – чистая бумага (3 листа), ручки/карандаши (4-5) .
* Индивидуальные листы продвижения.

-Заполните листы продвижения.

**ГРУППА 3. Станция «Учитель».**

**-** С какой станций вы пришли?

-Что вы там узнали? Беседа учителя с учениками о том, как важно хранить память отяжелые годах Великой Отечественной Войны;

9 мая года наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне Пройденные советскими воинами фронтовые пути — не просто этапы войны, из них складывалась героическая история нашей страны. Их доблесть, мужество, самопожертвование, героизм, любовь к Отечеству — пример для всех послевоенных поколений. Сегодня по всей нашей стране идет подготовка к этой памятной дате.

Ответьте на вопросы:

1.Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)

2.Как назывались первые русские воины? (Дружинники)

3.Торжественный смотр войск. (Парад)

4.Ручной разрывной снаряд. (Граната)

5.Как в старину называли войско? (Рать)

6.Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)

7.Тяжелая боевая машина. (Танк)

8.Войсковая часть, расположенная в городе, крепости. (Гарнизон)

9.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

10.Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (Батарея)

**ГРУППА 3. Станция «Онлайн».** На рабочем столе папка под названием «День Победы», в которой ссылка <https://clck.ru/Mym8e> пройдите по ссылке и просмотрите видео.

После просмотра видео заполни лист продвижения. (видео можно просматривать несколько раз по мере необходимости).

Если на данной станции учащийся быстро справляется с обязательными заданиями, то ему предлагается выполнить задания со звездочкой. Данные задания ученик также выполняет в своем индивидуальном листе продвижения.

**Необходимое оснащение:** Компьютер, наушники.

**Необходимые дидактические материалы:** листы продвижения, ручка

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА.**

Ребята, что нужно сделать, чтобы больше не было войны? (Ответы детей).

Во время войны наши дедушки и бабушки пережили многие трудности на фронте и в тылу. Нам нужно беречь их и уважать. Пусть война не повторяется. Слава нашим ветеранам, не пожалевшим свою молодость и жизнь во благо свободы родины! Пусть в будущем такие войны не повторяются, и все наши праздники будут радостными. Наш урок окончен. На следующих уроках мы ещё будем возвращаться к этой теме. Думаю, материал, который вы приготовили и услышали сегодня, поможет вам лучше узнать историю нашей страны, понять в какой великой стране мы живем, а главное какие великие люди жили и живут рядом с нами, как много они сделали для нас. Спасибо за работу.