**Эссе «Учитель......»**

|  |
| --- |
| Мои ученики будут узнавать новое не от меня; они будут открывать это новое сами. Моя главная задача – помочь им раскрыться, развить собственные идеи.Г. Песталоцци. |

 Современный учитель - это старший наставник, мудрый собеседник, воспитатель, творец, проводник доброго, светлого. Для детей, зачастую,пример для подражания. Он должен быть всегда рядом, готовый протянуть руку помощи на пути к знаниям, а самое главное умениям их постигать. Учитель – это не просто профессия, это состояние души, это образ жизни, в которой ты проводник в их будущую жизнь, где людей,готовых протянуть руку помощи, возможно,и не будет.

Чтобы развить способности ученика, благодаря которым он впоследствии мог бы стать зрелой личностью, хозяином своей судьбы необходимо сделать процесс обучения творческим. Я должна услышать и увидеть не слепое подражание, а новое решение проблемы, новую позицию, автором которой станет сам ученик! «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить», - считал Адольф Дистервег.

Дети- самое дорогое, что есть в жизни каждого родителя. Приводя ребенка в школу, они доверяют учителю самое ценное, что у них есть. Миссия педагога – вместе с родителями вырастить достойного ,грамотного человека, сформировать личность, способную жить в современном обществе, быть конкурентноспособной, инициативной, творчески мыслящей и умеющей находить нестандартные решения. Наша главная задача - помочь ребенку найти себя, свое место в мире. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребенок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со одноклассниками, насколько учение будет для него радостным и полезным…Видя,как твой ребенок растраивается из-за оценок, непонимания нелегко никому. Я понимаю, что то, как сложится школьная жизнь ребенка, во многом зависит от меня. Кроме родителей, только Учитель, именно с большой буквы, может помочь детям в их умственном и духовном росте и становлении. Хвалите ученика даже тогда, когда его успехи более чем скромны. Ведь это воспитывает у ребенка уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг более уверенно. Никто не знает какая ситуация, может быть, у него в семье и, возможно, ваша похвала для него очень важна и даст сил, чтобы не опустить руки. Я верю, что каждый ребенок талантлив! Но талантлив по-своему. Просто не каждому об этом сказали. В своей работе стараюсь помочь каждому ученику сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, свой талант. Ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества. Вместе мы учимся сотрудничать, рассуждать, уважать мнение каждого, слушать и быть услышанными. Учу детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей. Развиваю способность прогнозировать результаты.

Ощущения, когда ты видишь плоды своего труда, слышишь слова благодарности за тот путь, который вы прошли, видишь успешных , зрелых молодых людей, сложно сравнить с чем-либо. Это придает силы на новые открытия . А ведь когда маленький ребенок превращается в талатливого, успешного Человека с большой буквы и это не без твоего участия, можно назвать только открытием . Открытием еще одной личности в нашем маленьком большом мире.

 Достучаться до каждого сердца

 Тех, кого ты решился учить,

 И откроется тайная дверца

 К душам тех, кого смог полюбить!

 *( Марк Львовский)*