Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №26 «Рябинка» комбинированного вида города Ишимбай

Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Технологическая карта ООД «Ребенок и окружающий мир»

ОО «Познавательное развитие»

 «Космческое путешествие»

Возрастная группа: подготовительная

 Разработала и провела:

воспитатель МАДОУ д/с №26 «Рябинка» комбинированного вида

 г. Ишимбая МР ИР РБ Суфьянова Гульназ Рамилевна

 квалификационная категория: первая

2020 г.

Образовательная область: *«Познавательное развитие».*

Интеграционные задачи:

 1. Образовательная:

 - расширять знания детей о космосе;

обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;

закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

 2. Развивающая:

- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;

развивать разнообразные психические процессы;

обогащать и активизировать активный словарь по теме ***«космос»***;

 3. Воспитательная:

-создать веселое настроение, радостную атмосферу;

поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;

способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;

воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Методические приемы:

Словесные, практические, наглядные, игровые

Оборудование и **материалы:** письмо от жителей загадочной планеты, ракета, обручи, презентация физ.минутки «Я ракета», листочки в клетку, ручка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя  | Организация и деятельность детей | Время | Методы и приёмы |
| **1.Мотивационный** Эмоциональный настрой   | Сегодня я пригласила вас всех сюда не просто так… Дело в том, что мы получили сообщение с просьбой о помощи с одной из планет солнечной системы. К сожалению, произошёл какой-то сбой, и мы не знаем, с какой именно планеты прислано сообщение.Ну, давайте посмотрим, что в этом сообщении, может быть, тогда узнаем все-таки, какая планета нуждается в нашей помощи.Итак: «Земляне! Мы вынуждены обратиться к вам за помощью. На нашей планете произошла беда. Во время серьезного планетотрясения одна из очень важных для нас вещей, которая на нашем языке называется *«АТЕКАР»* рассыпалась на кусочки и была выброшена в открытый космос, после чего *(по нашим предположениям)* попала в поток метеоритного дождя и по кусочкам приземлилась на вашу планету. Просим вас нам помочь и вернуть АТЕКАР нам.»- Да, ребята, во дела! Ну что, поможем жителям пока неизвестной нам планеты?Итак, ребята, для того, чтобы нам быстро справиться с таким непростым заданием, нам необходимо пройти по станциям, согласно маршрутному листу, выполнить как можно лучше все задания и получить заветные части пропавшего АТЕКАРА. Всего будет 6 космических станций. Ваша задача найти на каждой станции 6 букв, приносить их мне. После того, как все 6 букв будут найдены, вам надо будет собрать слово, означающее название планеты. Ну что, вы готовы? | Дети стоят в круге в центре группы. Воспитатель читает письмо от жителей загадочной планеты. | 5 мин. | Словесный метод: вопросы к детям. |
| **2.Деятельностный**Практический этап | Станция 1 *«Волшебная клеточка”*Ребята, я приветствую вас на первой станции “Волшебная клеточка». Ребята, вы хотите узнать как выглядят жители загадочной планеты? (да) В этом нам поможет волшебная клеточка. Вы готовы?Молодцы. Вы справились с первым заданием. Теперь вы знаете как выглядят жители загадочной планеты.Станция 2 *«Загадочная станция»*Ребята, вы очутились на загадочной станции. Как вы думаете, что вам надо будет делать? Да, конечно, отгадывать загадки. Скажите, вы много знаете о космосе? Ну, хорошо, сейчас мы это проверим.1. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,Млечный путь увидеть чтобНужен мощный … *(телескоп)*1. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.Нам расскажет обо всёУмный дядя …. *(астроном)*1. Астроном – он звездочет,

Знает всё наперечёт!Только лучше звезд виднаВ небе полная …. *(Луна)*1. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,Но зато умеет этоДелать быстрая *(ракета)*1. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,По-английски: *«астронавт»*,А по-русски … *(космонавт)*1. Космонавт сидит в ракете,

Проклиная всё на свете-На орбите как назлоПоявилось… *(НЛО)*1. НЛО летит к соседу

Из созведья Андромеды,В нём от скуки волком воетЗлой зеленый …. *(гуманоид)*1. Гуманоид с курса сбился,

В трёх планетах заблудился,Если звездной карты нету,Не поможет скорость …. *(света)*1. Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.Видит, в космосе нора –Это черная…. *(дыра)*1. В черных дырах темнота

Чем-то черным занята.Там окончил свой полётМежпланетный … *(космолет)*11.Самый первый в космосеЛетел с огромной скоростьюОтважный русский парень,Наш космонавт…. *(Гагарин)*1. На корабле воздушном,

Космическом, послушном,Мы, обгоняя ветер,Несемся на…. *(ракете)*1. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,Видят звезд в калейдоскопАстрономы в … *(телескоп)*1. Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.Знает все наперечетЗвезды в небе… *(звездочет)*1. Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустотеОна не звезда, не планета,Загадка Вселенной - …. *(комета)*1. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.Он много лет летит-летит,Космический … *(метеорит)*1. Освещает ночью путь,

Звездам не даёт заснуть.Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам…. *(Луна)*1. Планета голубая,

Любимая, родная,Она твоя, она моя,А называется …. *(Земля)*Ну что, вы справились с заданием, молодцы. Получите заслуженную часть АТЕКАРА. | Графический диктантДети отгадывают загадки  | Практический метод:самостоятельная работа.Словесный метод: отгадывание загадок |
| 3. Рефлексия |  Станция 3. Игровая космическая станцияРебята, вы попали на игровую космическую станцию. Как вы думаете, что мы с вами будем делать? Конечно, играть!Первая игра называется *«Иноплатнетяне»*. И вы все сейчас превратитесь в инопланетян. Вот если мы, земляне, ходим вот так (показать, то инопланетяне могут ходить как угодно, только не так как мы. Становитесь все в кружок. Сейчас инопланетяне 1. идут задом наперед *(тот, кто проводит этот конкурс, делает всё вместе с детьми)*; 2. левым боком вперед приставными шагами; 3. Правым боком вперед приставными шагами; 4. Закрыв левой рукой правый глаз; 5. На корточках; 6. Прыгая огромными прыжками; 7. Передвигаясь, как будто на лыжах; 8. С огромной мягкой игрушкой в руках.Вторая игра *«Ракеты»*. Дети становятся в круг, обручи в центре круга. Ребята, обручи – это ракеты, а вы космонавты. В каждой ракете может поместиться только четыре космонавта. То есть всем места не хватит, поэтому надо быть быстрыми и внимательными. Но! Кто будет толкаться, будет удаляться из нашей галактической игры.Двигаясь, по кругу нам надо с вами повторять такие слова:«Ждут нас быстрые ракетыДля прогулок по планетамНа какую захотим, на такую полетим!Но в игре один секрет –Опоздавшим места нет!»Станция 4. Игра на словоизменение по командам: -если на планету *«Земля»* ракета приземляется, то на планету *«Венера»* (привенерилась, или на *«Луну»* (прилунилась, а на – *«Уран»*, *«Нептун»* … и т. д.На столе картинки планет, у каждого ребенка по ракете. Ребенок берет свою ракету и ставит на планету и называет словоизменение.**Станция 5. Конкурс чтецов.** Чтение стихотворения с использованием мнемотаблицы.*Космонавт*В темном небе звезды светят,Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летитИ на землю вниз глядит.Видит сверху он поля,Реки, горы и моря.Видит он весь шар земной,Шар земной – наш дом родной.*В. Степанов*Ребята, на каждой станции каждая команда получала по кусочку АТЕКАРА, так? Предлагаю вам сейчас попробовать соединить их и узнать, что же такое АТЕКАР.- Что такое? А, точно, я ведь забыла про последнее задание. Ну-ка, становитесь все …. Сейчас мы с вами выучим слова и движения, а потом сделаем это под музыку. Если всё получится у вас, тогда наверняка вы получите последний кусочек АТЕКАРА.Дети выполняют движения *«Я – Ракета»*Отлично, ребята, вы заслужили быть настоящими космическими помощниками.А что же такое АТЕКАР? Да, а догадались почему?  Да, а догадались почему?  Ну-ка, читайте. Ну что, вам понравилось?А теперь нам нужно вернуть собранные нами по кусочку АТЕКАРА на планету ВЕНЕРАА теперь последняя задача нам нужно найти ракету.  В ракете еще и спрятано письмо, которое должны невзначай найти дети. В письме следующий текст. «Доброго времени суток, Земляне!Раз вы нашли это письмо, значит вы откликнулись на нашу просьбу.Молодцы, ребята! Благодарим вас за помощь. | Дети выполняют соответствующие движения по тексту игры  | Практический метод:игровое упражнение- игра.Динамическая пауза(движение по группе)Словесный метод: вопросы, диалогСловесный метод: чтение стихотворения.Практический метод:игровое упражнение «Я ракета» |
| У каждого ребенка в руке по ракете. На столе лежат планеты. Ребенок ставит свою ракету на планету и называет словоизменение. ( например прилунилась, привенерилась и т. д.)Дети читают стихотворение с использованием мнемотаблицы.Дети собирают из кусочков АТЕКАР. Одного кусочка не хватает.Дети выполняют движение под музыку.Дети делятся на 2 команды. 1-я команда собирает из букв слово «венера», а 2-я команда собирает из частей картинку «ракета» Дети слышат звук ракеты и находят ее в соседней группе. | 20 мин5мин |