ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

 ГОРОДАНОВЫЙ УРЕНГОЙ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**Формирование навыков письма с учетом требований подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

Исследовательская работа по методике преподавания английского языка

**Работу выполнил:**

учитель английского языка

Поспелова Н.В.

г.Новый Уренгой, 2020

 Успешная сдача Государственного экзамена по иностранному языку, как на уровне основного общего, так и среднего общего образования требует определенной системной подготовки обучающихся и профессиональной компетентности учителя. Подготовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ – это значит сформировать у них иноязычную коммуникативную компетенцию на заданном уровне: 9 класс – А2; 11 класс (базовый уровень) – В1, 11 класс (профильный уровень) – В2. И это значит выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов.

**Теоретический аспект экзамена по иностранному языку**

 **ОГЭ (ГИА) по английскому языку**– один из группы экзаменов по иностранным языкам в 9-м классе. По структуре, сложности и типу заданий практически идентичен экзаменам по немецкому, французскому и испанскому языкам. Экзамен является необязательным для сдачи, но его результаты потребуются выпускникам для продолжения обучения в профильных классах старшей школы (10 и 11-й классы).

  Что касается **ЕГЭ по английскому языку**, то он сдается пока по выбору обучающихся. Английский язык - самый популярный из четырех языков, которые сдают в рамках ЕГЭ. Экзамен проводится в два дня. В первый день школьники сдают обязательную письменную часть, состоящую из четырех разделов: аудирование; чтение; грамматика и лексика; письмо (личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения). Всего в письменной части 40 заданий, и на них отводится 180 минут. По желанию школьники могут прийти на второй день экзамена и сдать устную часть, состоящую из четырех заданий (на проверку навыков говорения). На выполнение устного экзамена отводится 15 минут. Стоит заметить, что только за письменную часть можно получить не более 80 баллов.

    Успех устной части экзамена обеспечивают следующие умения и навыки: владение техникой чтения, умение вести диалог-расспрос, умения монологической речи по представленному плану, навыки оперирования грамматическими формами и лексическими единицами в контексте и, конечно, знакомство с форматом заданий.

   Прежде чем приступить к выполнению пробных заданий по различным сборникам серии «Подготовка к ОГЭ» \ «Подготовка к ЕГЭ», онлайн-тестов, заданий Открытого Банка необходимо изучить общие сведения об экзамене, его структуру, временные рамки и шкалу оценивания с помощью учителя.

     Если все понятно, то следующий этап должен быть повторительно-обобщающий, чтобы задания (особенно лексико-грамматического плана) не выполнялись наугад. Необходимо подготовить папки-файлы с разного рода таблицами: формы неправильных глаголов, видовременные формы глаголов (активные и пассивные конструкции), списки основных фразовых глаголов с переводом, списки словообразовательных суффиксов \ префиксов, словообразовательную таблицу наиболее часто употребляемых лексических единиц, списки слов – антонимов и синонимов.

     Для подготовки письменной и устной речи полезно распечатать списки возможных средств логической связи, эмоциональных реплик: слова, фразы начала \ поддержания \ окончания разговора (письменного высказывания).

   Все перечисленное должно стать «настольной книгой» обучающихся, готовящихся сдавать экзамен по иностранному языку. Полезно также создавать тематические кейсы с вопросами, фразами на определенную тематику для подготовки устной части экзамена.

    Считаю необходимым дать рекомендации обучающимся о правильном «подходе» к аудированию, чтению с разными стратегиями, выполнению лексико-грамматических заданий, написанию личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения. Показать это на примерах и образцах. Это способен сделать только компетентный учитель, учитель, хорошо владеющий преподаваемым иностранным языком, современными методами обучения, а также знакомый с требованиями ФГОС к государственной итоговой аттестации обучающихся.

    Следующий этап - это переход непосредственно к практике языка в формате ОГЭ \ ЕГЭ, используя демоверсии с сайта ФИПИ, Открытый Банк заданий, пособия с заданиями, тесты в режиме on-line. Представленные там тесты по своей сложности и структуре идентичны реальным экзаменам, проводившимся в соответствующие годы. Все предложенные тесты разработаны и одобрены для подготовки к экзамену Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). Эти задания, скорее всего, не встретятся на экзамене, но будут задания, аналогичные демонстрационным, по той же тематике. Важным будет напомнить, что выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ-ЕГЭ без последующего анализа – практически бесполезно. Хорошо, если ученик сам сможет объяснить почему он выбрал ту или иную грамматическую форму или лексическую единицу, сможет доказать фактами из текста выбор ответа на вопрос по прочитанному. Или найдет ошибку, внимательно проанализировав ситуацию, вспомнив правила \ исключения. В противном случае, он должен сделать это под руководством учителя.

   Большое значение для системной подготовки к экзаменам имеет используемый учебник. Он должен содержать востребованные виды заданий, чтобы школьники привыкали к новым форматам и это не вызывало у них непонимания или стресса при сдаче экзамена.

**Технология подготовки к ОГЭ-ЕГЭ по иностранному языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элементы структуры технологии | Содержание |
| 1. | Цель | Эффективная подготовка к экзамену по иностранному языку |
| 2. | Условия | - наличие квалифицированного педагога;- высокая степень мотивации обучающихся;- наличие современного учебно-методического оснащения;- наличие современного технического оборудования  |
| 3. | Содержание образования | - ОГЭ\ЕГЭ ориентированные УМК по иностранному языку;- материалы печатных пособий по подготовке к экзамену по иностранному языку;- демоверсии ОГЭ\ЕГЭ последних лет;- материалы элективных курсов \ предметов, направленные на подготовку к экзамену по ИЯ |
| 4. | Методы обучения (подготовки) | - коммуникативный метод- интерактивный метод- тестовый метод- метод анализа и синтеза- деятельностный метод-информационно-коммуникационные технологии |
| 5. | Формы организации обучения (подготовки) | - уроки ИЯ;- элективные курсы; элективные учебные предметы, направленные на подготовку к ОГЭ\ ЕГЭ;- консультации;- самоподготовка |
| 6. | Диагностика эффективности обучения (подготовки) | - пробные экзамены;- анализ качества выполнения работ по видам речевой деятельности;- выявление «проблемных зон»;- организация работы по ликвидации «пробелов» |
| 7. | Результат обучения (подготовки) | Успешная сдача ОГЭ\ЕГЭ |

Данная технология – это, своего рода, дидактический конструктор, куда Вы можете внести свои дополнения, изменения с учетом Вашей деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ\ЕГЭ и конкретизировать содержание.

   Хочу также представить используемый мною алгоритм действий по подготовке обучающихся к экзамену по иностранному языку «Шаги»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шаги | Название | Содержание деятельности |
| Первый | Подготовкаучителя | - развитие и совершенствование ОГЭ\ЕГЭ компетентности через самообразование, обучающие семинары, практикумы (изучение методических рекомендаций, ознакомление с КИМами, прорешивание, ознакомление с анализом типичных ошибок обучающихся)- подборка необходимых материалов для подготовки обучающихся к сдаче экзамена по иностранному языку |
| Второй | Подготовка обучающихся | - обучение ИЯ по ОГЭ\ЕГЭ ориентированным УМК (“Forward” под ред.М.В.Вербицкой)…- акцент обучения на всех 4-х видах речевой деятельности;- создание справочника «ОГЭ-ЕГЭ» (с грамматическими и лексическими таблицами, списком фразовых глаголов, фраз логической связи, тематических кейсов…, образцами написания личного письма, высказывания с элементами суждения);- ознакомление обучающихся со структурой и содержанием ОГЭ\ЕГЭ, с демоверсиями- рекомендации по выполнению заданий по аудированию, чтению, л-г упражнениям, письму и устной речи;- «Практика языка в формате ОГЭ\ЕГЭ»- проведение элективного курса \ элективного учебного предмета по 1 часу в неделю (авторский ЭКПО; в курс ежегодно вносятся необходимые изменения и дополняется новыми КИМами);- индивидуальные консультации (раз в неделю);- пробный вариант экзамена ОГЭ\ЕГЭ с последующим анализом и коррекцией;- психологический тренинг-настрой на прохождение итоговой аттестации по иностранному языку. |
| Третий | Сдача ОГЭ\ЕГЭ | Анализ и сравнение результатов. Корректировка алгоритма подготовки. |
| Четвертый | Отслеживание занятости выпускников | - дальнейшее обучение в школе (10 профильный \ универсальный класс);- поступление в ВУЗы (на факультеты ИЯ);- иное использование ИЯ в профессиональной деятельности. |
| Пятый | Выбор   | - анкетирование учащихся (8-11классов) по вопросу выбора предмета ИЯ на итоговую аттестацию;- работа с обучающимися и их родителями. |

 Из представленных материалов следует сделать вывод, что система в работе по подготовке обучающихся к экзамену по иностранному языку абсолютно необходима. Хороший результат дает повторительно-обобщающий этап подготовки с подборкой в виде лексико-грамматических таблиц, образцов письменных работ, создание тематических мини-кейсов.

     Необходима также объемная практика с использованием демоверсий ОГЭ\ЕГЭ (в печатном виде), а также практика устной речи в режиме on-line. Хорошим дополнением подготовки обучающихся выпускных классов к экзамену по иностранному языку является проведение специального элективного курса \ элективного учебного предмета «Практика английского языка в формате ОГЭ\ЕГЭ» (см. приложение). Он легко трансформируется на любой другой язык и на любое количество часов по Вашему желанию и возможностям учебного плана школы.

**Литература**

 Интернет-ресурсы:

<http://www.examen.ru/add/ege/ege-po-anglijskomu-jazyku>

<http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-anglijskomu>

<http://smashtrash.ru/wp-content/uploads/2015/10/Vebinar_Forward_podgotovka-k-OGYE-EGYE.png>

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/09/tematicheskie-keysy-dlya-podgotovki>

http://www.alleng.ru/d/engl/eng\_gia\_shkala.htm