**Сценарий тематического мероприятия, посвященного Международному дню саамов «Сказочный мир саами».**

**Цели:**1.Образовательная - формирование у обучающихся системы знаний об историческом развитии родного края, познакомить с образом жизни и бытом саамов.

2. Развивающая – формирование навыков работы с книгой, умение находить новые слова и уметь самостоятельно находить значение их.

3. Воспитательная - прививать любовь к малой Родине, уважение и интерес к коренным жителям Кольского полуострова.

Оборудование: выставка, мультимедийная доска для показа слайдов, музыка, саамские песни, современная песня Малыхина.

**(Звучит песня Малыхина «Здравствуй, северный народ!)**

**Ведущий:** Тирв, парне!Здравствуйте, ребята! Я сегодня поздоровалась с вами на саамском языке. Давайте, каждый скажет своему соседу по - саамски: Здравствуй! – Тирв!

А теперь, когда мы поприветствовали друг друга, ответьте мне на вопрос: как вы думаете, чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча» (*Ответы детей).*

Сегодня Международный день саамов — ежегодный национальный праздник, отмечаемый 6 февраля саамами Норвегии, Швеции, Финляндии и России.  
В различных странах празднование Международного дня саамов отмечается по-разному. Во время официальных действий над мэрией или ратушей поднимается саамский флаг и звучит (или поют) гимн «Sámi soga lávllaat». Для детей и подростков проводятся различные мероприятия, в школах и детских садах рассказывают о саамах, их истории, культуре.

**СЛАЙД 1.**

Немного про флаг: Кольцо на флаге символизирует единство саамов, а его разделение на две части - присутствие саамов в разных странах. Четыре цвета флага повторяют цвета гакти (традиционный саамский костюм). Объяснение цветов: красный- огонь, синий - вода, жёлтый - воздух, зелёный - земля, круг- солнце и луна.

Ребята, послушайте стихотворение «Саамский флаг».

**Стихотворение «Саамский флаг».**

**Ведущий:** Рядом с саамским флагом изображают фигурку мальчика. Это мальчик Чахкли (традиционный сказочный герой саамских сказок).

Октябрина Владимировна Воронова – саамская поэтесса написала стихотворение о маленьких человечках, живущих под землёй.

**СЛАЙД**

Чахкли.

Когда заскучается в доме,   
Ты выберись в дебри тайги.   
Там маленький сказочный гномик   
Живет в корневищах тугих.

Смешной в колпачке своем белом,   
Он зла никому не творит.   
Но что бы в тайге ты ни делал –  
Он все за тобой повторит.

Топориком стукнешь по ветви   
Такой же услышишь ты стук.   
А крикнешь - он эхом ответит,   
И звук улетит за версту.

Когда же по небу закосят   
Дождливые тучи, ветра,   
Расстелет постель ему осень   
Из листьев, травы и пера.

И если случайно зимою   
Ты вновь заберешься сюда,   
Увидишь пространство немое,   
А гномика - нет и следа.

Но только плохого не думай,  
Своею дорогой иди.  
Нет, маленький чахкли не умер.  
Он спит.  
Ты его не буди.

**Ведущий:** Сегодня мы познакомимся с образом жизни и бытом саами. Узнаем:

1. Где жили и живут сейчас саамы?

2. Как называется жилище саамов?

3. Во что они одевались?

4.Чем они занимались?

5.Что такое сейды?

6. Как защищались от врагов?

**СЛАЙД 2.**

**Ведущий.**  Где жили и живут сейчас саамы?

Территорию севернее Полярного круга, от Беломорья на востоке до норвежского моря на западе называют Лапландия. Это страна, где жили лопари. До 30-х годов ХХ в. лопарями называли саамов. Русские исследователи переводят «Лонь» - край, предел», «Лопарь» означает «человек, живущий на краю». Сейчас страны такой нет. Саамы живут в разных государствах. Из50 тысяч саамов 30 тысяч – в Норвегии,15 тысяч - в Швеции,14 тысяч - в Финляндии, 2тысячи – в России.

**СЛАЙД**

Леса и тундра, льды и горы,

Озера, реки и моря,

Раскинулась в своих просторах

Родная Кольская земля.

Саамы раньше селились на берегах рек, озер, морских берегах, так как вели кочевой образ жизни в поисках рыбы, животных. Жили погостами. Погост-деревня.

**СЛАЙД**

У нас на Кольском полуострове Родиной саамов считается Ловозерский край. Свое название он получил от озера Ловозеро и возникшего близ него саамского селения Луявр-сийт.

В настоящее время это поселок Ловозеро, которое является центром саамов.

**«Как назывались жилища саамов?» СЛАЙД**

**Кувакса -** разборный чум из нескольких шестов , покрытый оленими шкурами зимой и берестой летом. В центре разжигали костер.

**СЛАЙД**

**Вежа** - зимнее жилище. Она имела форму пирамиды высотой до 2,5метров. Собирали ее из бревен. Крышу покрывали хворостом, дерном. Дверь смотрела на юг. На противоположной стороне находились окно, его заделывали рыбным пузырем. В центре вежи был очаг из камней. Основное пространство покрывалось оленьими шкурами.

**СЛАЙД**

**Тупа-избушка** из бревен, высотой чуть больше 2 метров. Крышу тупы делали плоской. Очаг делали из камней, обмазывая глиной. Изба имела 1или 2 окна. Появились стол, скамья и посуда.

**«Как одевались?» СЛАЙД**

Верхняя одежда шилась из оленьих шкур. Из сухожилий оленя вытягивались нитки. Ими шили обувь, одежду, нанизывали бисер. Мужчины и женщины зимой одевали **печок или малицу**, на нижние конечности меховые штаны, на руки - меховые рукавицы, на ноги яры. Отличалась одежда мужчин и женщин головным убором, у женщин он шлемообразный.

**СЛАЙД**

**Печок** - верхняя одежда глухого покроя, сшитой мехом наружу, со стоячим воротником и прорезью для головы и рук

**СЛАЙД**

**Малица** - зимняя одежда с капюшоном, мехом внутрь, немного расширенная книзу.

**Яры** - длинные меховые сапоги. сшитые из чередующихся полосок светлого и темного оленьего меха. Мужская и женская одежда отличалась головным убором.

Сейчас традиционная одежда вытеснена ненецкой одеждой - малица и пимы.

**СЛАЙД**

Летнюю одежду шили из кожи, чтоб не пропускала комаров. Женщины носили платья, напоминающие сарафан, разных цветов, преимущественно красных. На ногах каньги. **СЛАЙД**

**Каньги** - короткие полусапожки с длинными завязанным оборами спереди. **Оборы** –длинные ,сплетенные из шерсти завязки к обуви. Саамы украшали кусочками из оленьей шкуры. Меховая мозаика-узор из темных и светлых кусочков оленьего меха, между которыми вставляют кусочки цветного сукна. Узор мозаики простой состоит из прямоугольника, квадрата и ромбов .вышивают бисером. Бисер – трех цветов(белого, голубого, желтого.) Никогда не употребляется черный бисер.

**«Чем они занимались?» СЛАЙД**

В основном, занятия были связаны с животными. На первом месте это охота на животных песца, лисицу, зайца, иногда на белого или бурого медведя.

**СЛАЙД**

На втором месте рыболовство. Для этого мужчины делали лодки, плели рыболовные снасти. В устьях рек ловили семгу (лус), треску (торек) камбалу, палтус. В озерах – сиг, щуку, плотву, окуней и т.д.

**СЛАЙД**

Саами почитали оленя. Позднее стали разводить оленей. Домашний северный олень - прирученный дикий олень. Это отрасль хозяйства называется оленеводством. Оленеводство- смысл жизни саамов. Говорили о себе, что они «Олений народ». Зимой пастухи вместе со своими семьями кочуют за оленями. Олени добывают корм из-под снега. Мужчины не только добывали еду, но готовили сами. Это считалось их обязанностью.

**СЛАЙД**

В летнее время саами собирали бруснику, голубику, воронику, морошку. А вот грибы не любили. Мужчины занимались вязанием, плетением из бересты, резьбой по дереву. Женщины шили одежду и обувь. В настоящее время занятия саамов не изменились, единственно мужчины не готовят есть, это делают женщины.

**СЛАЙД**

**«Что такое сейд?»** Издревле люди пытались понять: почему идет снег, полыхает северное сияние. Жители Кольского полуострова верили в сверхъестественную силу. Они пытались влиять на различные явления природы. Помогали им северные колдуны (нойды). Они умели общаться с сейдами.

**Послушайте сказку «Морская бабушка»**

**Сейды -** камни, в которые превратились люди, олени, звери.

Камень имел человеческие черты. Сейд нужно задабривать, ему приносили подарки. Сейд в переводе окрик, испуг, гнев на родственников - причина окаменения. За внимание сейд помогал ловить рыбу, охотиться. За невнимание наказывал болезнями, лишением промысла. Северное сияние, по их мнению, было отголоски душ умерших предков.

**СЛАЙД**

**«Как защищались от врагов?»** Из века в век саамам приходилось бороться с врагами, которые стремились оттеснить рыбаков, охотников, оленеводов к северу, отнять их добычу . С тех пор на Кольской земле остались кровавые горы, острова, напоминающие о тех временах, битвах со шведами, немцам и т.д.

Саами спасались от врагов хитростью и ловкостью.

**Ведущий:** Нет ни одного народа, у которого не было бы сказок, песен, преданий, пословиц и загадок. Зимой, в длинную, полярную ночь, сидели саамы в своих жилищах у очага, шили одежду из оленьих шкур, мастерили рыболовные снасти и рассказывали детям сказки. Сказки – любимый жанр саамов. Сегодня мы познакомимся и увидим саамскую сказку «Жених из чужой земли», которую покажут обучающиеся объединения «Клуб краеведов».

**Инсценировка саамской сказки «Жених из чужой земли».**

А теперь, ребята, я приглашаю на игровую программу «Саамские забавы», где вы сможете проявить свои творческие способности, ловкость, находчивость, закрепить свои знания.

# **Игровая программа «Саамские забавы»**

**Ведущий:** Ребята, Вы знаете саамский язык? Так давайте же поиграем в игру **«Саамские слова».** Вам нужно разделиться на 2 команды.

**Условия:** Сейчас каждая команда получит листочки с историей. Вам нужно саамские слова заменить на русские. На доске вы видите саамские слова, а рядом русский перевод. Команда, которая быстрее справится побеждает.

**(Звучит песня Малыхина «Здравствуй, северный народ!) СЛАЙДЫ.**

Рассказ:

**«Сейдозеро»**

На алл варе жил саам. Был он лов. Однажды отправился он за куль, взял вирме, встал на каалк и поехал. Шел он по йеик и варе, по йек и чор. На небе переливалось васткиз. На воайв чорр лежал выдз.

Начал саам вирме в явр закидывать. Не везло с рыбалкой. Но тут откуда не возьмись вылетел дух из камня и стал саам куль одну за одной вытаскивать, так и наловил себе на ужин. Позже выяснилось, что это был дух - Сейд - покровитель охоты, рыбной ловли и других промыслов. А явр прозвали Сейдозером, в честь священного духа.

**Проверка:**

**«Сейдозеро»**

На высоком холме жил саам. Был он сильным и смелым. Однажды отправился он за рыбой, взял сеть, встал на лыжи и поехал. Шел он по болотам и холму, по рекам и горам. На небе переливалось северное сияние. На вершине горы лежал снег.

Начал саам сеть в реку закидывать. Не везло с рыбалкой. Но тут откуда не возьмись вылетел дух из камня и стал саам рыбу одну за одной вытаскивать, так и наловил себе на ужин. Позже выяснилось, что это был дух – Сейд - покровитель охоты, рыбной ловли и других промыслов. А озеро прозвали Сейдозером, в честь священного духа.

**Перевод:**

**Алл - высокий,**

**Варре - холм,**

**Лов - сильный, смелый,**

**Куль - рыба,**

**Вирме - сеть,**

**Каалк - лыжи,**

**Йеик - болото,**

**Йек - река,**

**Чорр - гора,**

**Васткиз - северное сияние,**

**Воайв - вершина,**

**Явр - озеро.**

**Ведущий:** А хорошо ли вы знаете песни о севере? Сейчас команды получат листочки с песнями, но некоторые слова пропущены. Вам необходимо вставить в пропуски нужные слова. А в конце спеть одну на выбор.

Игра песни:

- « Мы поедем, мы помчимся…»

- «Где-то на белом свете»

- «И уносят меня 3 белых коня»

- «Ложкой снег мешаю…»

Мы поедем, мы помчимся на оленях утром ранним

И отчаянно ворвемся прямо в снежную зарю.

Ты узнаешь, что напрасно называют север крайним,

Ты увидишь он бескрайний, я тебе его дарю.

--------------------------------------------------------------------------------------------

Ложкой снег мешая,

Ночь идет большая,

Что же ты, глупышка не спишь?

Спят твои соседи,

Белые медведи,

Спи и ты скорей, малыш.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

Где - то на белом свете,

Там, где всегда мороз,

Трутся спиной медведи

О земную ось.

Мимо плывут столетья,

Спят подо льдом моря.

Трутся спиной медведи-

Вертится земля.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

И уносят меня, и уносят меня,

В звенящую снежную даль

Три белых коня,

Эх, три белых коня,

Декабрь, январь и февраль.

**Ведущий.** Ребята, я предлагаю продолжить наш праздник в фойе. Но для начала давайте разделимся на 2 команды. Чтобы стать игроком нужно отгадать загадки. Выкрики с места засчитываться не будут, поэтому будьте вежливы и поднимайте руки.

**ЗАГАДКИ.**

**Ведущий:** Ребята, ни один праздник не обходится без оленя, ведь он кормилец саамов. Каждый оленевод умеет ловко заарканить оленя, давайте – ка попробуем его поймать.

**Конкурс: «Ловля оленей»**

**Условия:** Дети встают в 2 команды, бегут до стойки, бросают на рога оленя обруч.  
**Вед.** Молодцы, показали свою ловкость и сноровку, поймали оленя.

**Вед. Следующий конкурс «Гонки на оленьих упряжках» -** любимое занятие у саамских ребятишек.  
Давайте и мы посоревнуемся.

**Условия:** Гонки на оленьих упряжках (в парах, один изображает оленя, стоя в обруче, второй – каюра с хореем в руке).  
**Вед**. Молодцы! Замечательные состязания у нас получились. Олени были быстрые, каюры - самые ловкие и смелые.

Зима на Севере холодная, как приятно было б попить чай с вареньем.  
Ребята, а какие же ягоды растут на севере? (ответы детей, взрослые могут дополнить)

А теперь отгадайте загадки:  
Растет на болоте Аленка  
в оранжевой рубашонке.  
Кто не пройдет,  
всяк поклон отдает (морошка).  
Бусы красные висят,  
из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Звери, птицы и дети (брусника).

**Вед.** Отправляемся за ягодами.

**Конкурс «Сбор ягод». МУЗЫКА.**  
**Условия:** Дети встают в 2 команды: у направляющих в руках корзинки, по сигналу бегут, берут 1 ягоду (мяч), возвращаются, перекладывают в большую корзину, передают эстафету следующему, (одни собирают морошку, другие собирают бруснику - мячи желтого и красного цвета). Молодцы, теперь у нас будет вкусное варенье к чаю.

**Сейчас мы поиграем в саамскую игру «Утушка». МУЗЫКА.**

Все игроки ходят по кругу и поют песню:

Да ты, утушка, да ты, серая,  
Выплывай, выплывай!  
Да ты, утушка, да ты, серая,  
Угадай, угадай!  
Да который твой селезень!

Утушка с окончанием песни останавливается около кого-то из детей – селезня. Затем селезень должен поймать утушку, а остальные играющие стараются этому помешать. Игра продолжается до тех пор, пока селезень не поймает утушку.

### Пятнашки (Атак тэпсиитэ) МУЗЫКА.

Двое играющих кладут руки друг другу на плечи и, подпрыгивая, попеременно ударяют правой ногой о правую, а левой о левую ногу напарника. Игра ведется ритмично в виде танца.

**Павила игры.** Ритмичность движений, их мягкость соблюдать обязательно.

### Сокол и лиса (Мохоцол уонна сапыл) МУЗЫКА.

Выбираются сокол и лиса. Остальные дети — соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегает в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (вверх, в стороны, вперед) и еще придумывает какое-нибудь более сложное движение руками. Стайка соколят бежит за соколом и следит за его движениями. Они должны точно повторять движения сокола. В это время вдруг выскакивает из норы лиса. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

**Правила игры.** Время появления лисы определяется сигналом ведущего. Лиса ловит только тех, кто не присел.

### Здравствуй, догони!

**Вед**. Вот только темнеет на севере рано, полярная ночь….солнышка совсем почти не видно.  
Ночь полярная настала,  
В небе солнышка не стало.  
Сколько ламп не ставь в окно,  
А на улице темно.  
Ребята, давайте позовем солнышко, вдруг оно нас услышит и придет…сразу веселее нам станет.  
Дети произносят закличку:  
Солнышко покажись,  
Обогрей и улыбнись.  
К нам на праздник приди,  
Да тепло принеси.  
**Входит Солнце (взрослый в костюме солнца):  
СОЛНЦЕ: Привет вам солнечный, друзья,  
Вас очень радо видеть я,  
Как только вы меня позвали,  
Я сразу появилось в зале.**

Саамская игра «Хейро»: Дети встают в круг, держась за руки, взрослый в костюме Солнца сидит в центре круга. Дети, двигаясь по кругу приставным шагом, произносят «хейро». Солнце, постепенно поднимаясь, разводит руки- лучики в стороны, старается коснуться играющих, дети приседают.

### Солнце (Хейро)

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

**Правила игры**. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

### Игра «Солнце».

Играющие становятся в круг. Выбирают солнце. Солнце ходит по кругу и, указывая на каждого по очереди, считает:

Нянь-нянь (хлеб),

Кежи-кежи (нож).

Те, которых водящий-солнце назвал кежи, выходят из круга, встают парами и берутся за руки, другие — нянь-нянь — берутся за руки и остаются на месте, тоже в парах. Образуются две группы пар: нянь-нянь и кежи-кежи. Пары каждой группы придумывают разные фигуры.

**Правила игры.** Выигрывают те пары, которые придумали наиболее интересные фигуры.

**Вед.** Спасибо тебе, солнышко, с тобой сразу стало веселее и теплее.

А теперь, давайте исполним песни, которые вы писали на листочках.

**(Дети исполняют песни).**

**Ведущий:** Вот и закончилось наше волшебное путешествие. Наша встреча подошла к концу, желаем вам хорошего настроения в течение всего дня.