# Работа с родителями в начальной школе

# *Из опыта работы учителя начальных классов*

# *Князевой Надежды Петровны*

2020 г.

Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Как много воспоминаний всегда связано с именем первого учителя. И какими будут эти воспоминания, зависит от меня. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей. Вместе с тем я понимаю, что в начальной школе практически невозможно без помощи родителей научить чему – то ребёнка, а тем более раскрыть, развить его личность, индивидуальность.

Когда я принимаю класс, меня в одинаковой степени волнует, что из себя представляют будущие ученики, какие у них родители, как они воспитывают своих детей, будут ли они моими помощниками.

Поэтому с первых дней я начинаю изучать каждого ребёнка: его подготовленность к школе, уровень тревожности, развития интеллекта, мотивации, эмоциональный фон.

Думаю, что ни для кого не секрет, что в работе с детьми одна из трудностей – работа с родителями. Они порой чересчур амбициозны и считают, что лучше нас знают как обучать и воспитывать их детей.

Всех родителей можно разделить на три группы:

***Первая группа:*** родители – помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованы и готовы в любую минуту прийти на помощь.

***Вторая группа:*** родители – потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.

***Третья группа:*** родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно-воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже – открыто, чаще – скрыто.

И конечно же все эти типы родителей есть в моём классе. И с каждым из родителей приходится найти общий язык, каким бы не был их ребёнок, сильным или слабым учеником, послушным или озорником.

Воспитание ученика в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Очень велика здесь моя роль, как учителя начальных классов в организации этой работы. Стараюсь с первого года обучения и воспитания детей в школе сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от умения находить общий язык с родителями , опираться на их помощь, поддержку. Не зная ( или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружного коллектива, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. Формы работы, которые я применяю с родителями класса:

* Анкетирование;
* Беседы;
* Консультации;
* Родительские собрания;
* Посещение семей;
* Мероприятия.

Родительские собрания провожу не реже 1 раза в четверть. Выбираю актуальные в данный момент темы. Например , тема последнего родительского собрания была «Всероссийские проверочные работы». Так как 4 класс является выпускным и детям предстоит пройти через это испытание. Поэтому я дала родителям рекомендации как готовиться, над чем надо работать дома. Объяснили, как мы готовимся в классе . Дала адреса интернет –ресурсов, где родители могут найти похожие задания и дополнительно позаниматься со своими детьми. Обязательно всегда знакомлю родителей с текущими самостоятельными , контрольными работами, диктантами, тестами. Раздаю родителям тетради, чтобы родители наглядно ознакомились, посмотрели ошибки детей и поняли на что нужно обратить внимание. Часто бывает так, что родители загружены своей работой и мало времени уделяют своему ребёнку, поверхностно проверяют домашние задания. Или дети большую часть дня предоставлены сами себе , не посещают кружки, а компьютер находится в полном их распоряжении, в результате они списывают домашние работы с сайта готовых домашних заданий, приходя же на урок не могут справиться с похожими заданиями. Все эти проблемы обговариваются на собраниях. Индивидуальные беседы и консультации в основном провожу для родителей слабоуспевающих учащихся. Здесь мы обсуждаем темы, которые ребёнок не усвоил и вместе ищем пути решения проблемы.

И конечно сближает пап и мам с детьми, с другими родителями, с учителем, а в детской среде воспитывает дух коллективизма, единой целой школьной семьи – это мероприятия. На каждый праздник приглашаются родители: «День знаний», «Азбука прощай», осенний бал, новый год , «Папа, мама, я – спортивная семья». Огромную роль родители играют во всех мероприятиях начальной школы, конкурсах поделок, рисунков, олимпиадах , конференциях. Всё это совместная работа ребёнка, учителя и родителей.

Конечно, не всего я ещё достигла и не все задачи решила, но постаралась добиться самого главного: родители поверили мне, мы с ними единомышленники, способные дать образование ребёнку, воспитать его счастливым человеком и самим быть счастливым и успешным от общения.