**Заявка на участие в научной конференции учащихся ФНПУ СОГПИ «По ступенькам науки - в будущее!» – 2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учреждения** | **ГБОУШИ Аланская Гимназия** |
| **Контактный телефон** | 53-74-97 |
| **Электронный адрес** | al.gim al.gi al.gimnazia@edu15.ru mnazia@edu al.gimnazia@edu15.ru 15.ru nazia@ al.gimnazia@edu15.ru edu15.ru |
| **Ф.И.О. ответственного лица** | **Директор-Царазонова Мадина Викторовна** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выступающего (полностью) | Название секции | Название работы | Школа | Класс | Руководитель работы (Ф.И.О. полностью) (с указанием должности) |
|  | Доев Батраз АлановичДоева Виктория Алановна |  | Воспитание уважения к старшему поколению у младших школьников в процессе реализации проекта: «Бабушек любят все дети на свете!».(«Нанаты уарзынц дун-дунейы ӕппӕт сывӕлӕттӕ!) | **ГБОУШИ Аланская Гимназия** | 2А3А | Дзидзоева София Муратовна кпн, доцент кафедры дошкольного образования |

Директор образовательного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: «БАБУШЕК ЛЮБЯТ ВСЕ ДЕТИ НА СВЕТЕ!».

( «НАНАТЫ УАРЗЫНЦ ДУН-ДУНЕЙЫ ӔППӔТ СЫВӔЛӔТТӔ!)

Выполнили:

Доев Батраз Аланович,

 ГБОУШИ Аланская Гимназия, ученик 2 «А» класса,

*г. Владикавказ*

Доева Виктория Алановна ,

ГБОУШИ Аланская Гимназия, ученица 3 «А» класса,

*г. Владикавказ*

Научный руководитель:

Дзидзоева С.М., доцент кафедры дошкольного образования

Владикавказ

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Доев Батраз Алановичучащийся ГБОУШИ Аланская Гимназия, 2 «А» класс г. ВладикавказДоева Виктория АлановнаУчащаяся ГБОУШИ Аланская Гимназия3 «А» классг. Владикавказ | Doyev Batraz Alanovichuchashchiysya GBOUSHI Alanskaya Gimnaziya, 2 «A» klass g. VladikavkazDoyeva Viktoriya AlanovnaUchashchayasya GBOUSHI Alanskaya Gimnaziya3 «A» klassg. Vladikavkaz |

*ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:*

*«БАБУШЕК ЛЮБЯТ ВСЕ ДЕТИ НА СВЕТЕ!».*

*( НАНАТЫ УАРЗЫНЦ ДУН-ДУНЕЙЫ* Ӕ*ПП*Ӕ*Т СЫВӔЛ*Ӕ*ТТ*Ӕ*!)*

VOSPITANIY UVAZHENIYA K STARSHEMU POKOLENIYU U MLADSHIKH SHKOL'NIKOV V PROTSESSE REALIZATSII PROYEKTA:

«BABUSHEK LYUBYAT VSE DETI NA SVETE!».

( NANATY UARZYNTS DUN-DUNEYY ÆPPÆT SYVÆLÆTTÆ!)

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема воспитания уважительного отношения к старшим у младших школьников, выделяются характерные особенности традиционной культуры осетинского народа. Предложен разработанный проект: «Бабушек любят все дети на свете!» («Нанаты уарзынц дун-дунейы ӕппӕт сывӕлӕттӕ!)

Annotatsiya: V stat'ye rassmatrivayetsya problema vospitaniya uvazhitel'nogo otnosheniya k starshim u mladshikh shkol'nikov, vydelyayutsya kharakternyye osobennosti traditsionnoy kul'tury osetinskogo naroda. Predlozhen razrabotannyy proyekt: «Babushek lyubyat vse deti na svete!» («Nanaty uarzynts dun-duneyy æppæt syvælættæ!)

*Ключевые слова*: культура, традиции осетинского народа, прародители (бабушки и дедушки), уважение к старшим.

Klyuchevyye slova: kul'tura, traditsii osetinskogo naroda, praroditeli (babushki i dedushki), uvazheniye k starshim.

В настоящее время, когда наше общество повернулось лицом к национальной культуре, возрождение к жизни выдержавших испытание временем норм поведения, связанных с уважением к старшему по возрасту, — дело первостепенной важности [1].

Уважение к старшим - это культура нации. Культура и традиции, которые передаются от поколения к поколению тысячилетиями [2].

Нас с детства учат быть вежливыми со старшими, уважать их, уступать место в общественном транспорте. В больших семьях, где есть бабушки и дедушки, представители старшего поколения считаются самыми мудрыми. С ними советуются, к ним обращаются за помощью, с особым теплом рассказывают о них. Жаль, что так бывает не в каждой семье. Сейчас часто можно слышать о том, как неуважительно относятся к старшим. Особенно обидно за ветеранов. Их так мало осталось! Как часто к ним проявляют заботу только накануне Дня Победы, да и то «по роду должности и необходимости». Праздники уходят, а люди остаются. Не всегда достойно наши старики проводят свою старость. А ведь многие из них столько сделали для того, чтобы сейчас мы жили под мирным небом, чтобы могли пользоваться благами, которые они для нас создали.
А наши ветераны отстояли родную землю, не дали ее в обиду, проливали за нас, будущее поколение, кровь. Разве они не заслуживают уважения? А наши родители, бабушки и дедушки? Это они дарят нам этот мир, воспитывают, ведут нас по дороге ко взрослой жизни. Это бесценно. Мы будем нуждаться в них и тогда, когда станем взрослыми. Нельзя не уважать тех, кто подарил нам самое дорогое.

Семья — это первый и основной источник знаний для ребёнка. Именно дома закладываются основы поведения, которые потом поддерживаются или корректируются в дошкольных и школьных учреждениях. Мы живем в Северной Осетии – Алания, являемся представителями осетинского народа, и нас заинтересовала проблема уважения к старшим в осетинской семье.

Наше исследование проводилось на базе Государственного образовательного учреждения школа-интернат Аланская гимназия г. Владикавказа. Являясь учениками ГБОУШИ «Аланская гимназия» в г. Владикавказе мы глубоко заинтересованы в сохранении и преумножении традиций и обычаев осетинского народа, одной из которых является уважение и почитание старших. Обучение в гимназии проходит на осетинском языке, поэтому нам бы хотелось обозначить данную проблему на родном языке.

 Этикет у ирон национ культурӕйы тӕккӕ ирддӕр разындтӕй иу.Фидар хидарыны барфыстытӕ баззадысты канд баззайӕн цӕгты хуызы нӕ, фӕлӕ хаст ӕрцыдысты ирӕтты ӕппӕты характерон царды уадты хицӕндзинӕдтӕм.

 Ӕмтгӕй райсгӕйӕ, ирон адӕмы царды кӕддӕриддӕр стыр нысан лӕвӕрд цыд «ӕгъдау»-ы ӕмбарынадӕн. «Ӕгъдау» нысан кӕны раст хидарыны, идеалты, рӕсугъддзинады, намысы, ӕхсары, уӕздандзинады, рӕстдзинады, адӕймаг ӕмӕ архайды хуызӕгтӕ [5].

 Хӕдзар у традицион ирон цӕрӕнуаты культон центр, ӕппӕт бинонты общинӕйы. Уый уыди афтӕ уымӕн, ӕмӕ уым уыды бинонты къона. Хӕдзары хицау у стыр патриархалон бинонты централон фигурӕ. Уый уыд ӕгъдауыл фӕткӕвӕрды хъахъхъӕнӕг ӕмӕ хӕссӕг. Хӕдзары хицауы ӕмрӕнхъ патриархалон бинонты общинӕйы ахсджиаг бынат ахста ӕфсин, хуыдтой ма йӕ хистӕр ус дӕр [3].

 Ус ӕмӕ лӕг, мад ӕмӕ фыд - бинонты равзарӕн,райдайӕн. Мад- цоты ныййарӕг, бинонты ӕфсин. Фыд-цоты схӕссӕг, хӕдзары бинонты хистӕр ӕмӕ дарӕг. Мад ӕмӕ фыд сӕ цотимӕ иу хӕдзары, иу цары бын куы цӕрой, уӕд сты иу бинонтӕ.

 Бинонты `хсӕн цот дӕр сӕ ныййарджытӕм ӕмӕ уыдоны мадӕлтӕ, фыдӕлтӕм дзырдтой фарны нӕмттӕй дада ӕмӕ баба, дзыцца ӕмӕ гыцци, нана ӕмӕ дада [4].

 Сывӕллӕтты ахӕм ӕфсармы уагыл хъомыл кӕныны фӕтк, хъыгагӕн хӕлын райдыдта а фӕстаг рӕстӕг.

Данное исследование привело нас к разработке проекта: Бабушек любят все дети на свете!» («Нанаты уарзынц дун-дунейы ӕппӕт сывӕлӕттӕ!)

*Цель проекта:* формировать у детей любовь, уважение и почитание к старшему поколению как источнику мудрости.

*Задача проекта:*

 - внедрение проектных технологий в образовательный процесс;

- развитие продуктивного взаимодействия между поколениями;

- формировать у детей основы уважительного отношения к бабушке, заботливого отношения к людям старшего поколения.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап: сбор информации, составления плана работы над проектом, теоретического осмысления проекта: формулирование цели, задач проекта.

2. Основной этап:

- Реализация плана работы над проектом

3. Итоговый этап: презентация проекта: музыкальное развлечение на осетинском языке «Наната ама сывӕлӕттӕ» (Бабушки и внуки!).

Тип проекта: познавательно – творческий.

Предполагаемый результат:

 - Возможность более тесного общения с людьми старшего поколения, осуществление связи поколений; проявление уважительного отношения к старшему поколению.

- Проявление устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи;

- Проведение совместных праздников и мероприятий.

План мероприятий по реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Работа с детьми-одноклассниками. Проведение интервью: «Что ты знаешь об осетинской традиции «уважение к старшим?» А есть ли у вас бабушки и дедушки? А знаете ли вы, как звучит слово «бабушка» на разных языках мира? Что данное слово обозначает? Откуда произошло слово «бабушка»? Почему великие люди сильно любили своих бабушек?

Ответы обучающихся показали достаточно низкий уровень знаний на поставленные вопросы. Все дети знают только «бабушка» на родном языке «нана».

1.Выставка рисунков «Ма уаржон нана ! (Моя любимая бабуля!)»

Цель: способствовать умению отображать свои впечатления от общения с бабушкой в рисунке.

Особый интерес вызвала организация и проведение данного мероприятия, все с большим уважением и любовью подготовили свои рисунки, пригласили бабушек, которые гордились таким вниманием со стороны внуков.

Работа с родителями.

1.Анкетирование «Роль и значение бабушек в воспитании внуков». Как мы воспитываем уважение к бабушкам (из опыта родителей).

Цель: выявление проблемы отношений старшего поколения с детьми и внуками в масштабах группы и возможные перспективы ее решения.

На круглом столе «Поделись опытом воспитания к старшему поколению в твоей семье», присутствовали семьи с бабушками и дедушками, поделились своим опытом.

2.Консультация «Бабушка и мои родители».

Цель: информировать родителей о роли старшего поколения в воспитании ребенка.

3. Выступление – обсуждение на родительском собрании «Как поладить с бабушкой своего ребенка».

Цель: нахождение компромисса и понимания между членами семьи для успешного воспитания гармоничной личности ребенка.

 2 этап – основной. Работа с детьми-одноклассниками.

1.Мастерская добрых дел. «Поделки для любимой бабушки».

Цель: воспитание уважения к людям старшего поколения, формирование желания порадовать их.

2. Фотовыставка «Знакомьтесь: наши бабушки!»

Цель: формирование чувства гордости за своих родных.

3. Акция «Напиши бабушке письмо!»

Цель: развивать желание детей порадовать своих бабушек.

4.Составление «Генеалогическое древо моей семьи».

Цель: вызвать у детей интерес к познанию, изучению истории своей семьи

5.Посиделки «Бабушкина сказка».

Цель: поддерживать интерес детей к общению с людьми старшего поколения.

6.Мастер-класс «Бабушка, научи!»

Цель: формирование трудовых навыков в совместной деятельности с бабушками.

7. Семинар – практикум «Здоровье наш бесценный дар!»

Цель: познакомить воспитанников с бабушкиными рецептами здоровья. 8.Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность «Забытые игры наших бабушек».

 Цель: способствовать созданию радостной атмосферы от общения с бабушками.

9. Выставка «Бабушкины золотые руки»

Цель: порадовать внуков различными сладостями. Работа с родителями.

3 этап – итоговый.

Цель: обобщить эмоциональный и практический опыт детей, вызвать чувство единения от общения со своими бабушками. Работа с родителями. Музыкальное развлечение «Бабушки и внуки!»

 Цель: привлечение к участию в развлечении, создание атмосферы общности интересов.

В ходе реализации проекта: «Бабушек любят все дети на свете!» (Нанаты уарзынц дун-дунейы ӕппӕт сывӕлӕттӕ!) были организованы:

-детский мини-музей «Путешествие в прошлое осетинского народа» (открытие ценностей истории и культуры осетинского народа (уважение к старшим);

-детский музей «Колесо истории моей семьи» (отражены основные исторические периоды рождения своей семьи);

-уголок семейного творчества «Трудимся вместе!» (обучающие представляют информацию о творческой деятельности с предметами и атрибутами осетинского народа (фото, поделки, видео).

Использовались следующие традиции:

-семейно-бытовые (предполагает разыгрывание с детьми семейных взаимоотношений, моделирование быта осетинской семьи, освоение семейных, моральных ценностей и др.);

- социальные (предполагает проигрывание с детьми различных общественных отношений, принятых в осетинской семье и др.);

-праздничные (знакомятся с праздничными традициями осетинского народа, активно участвуют в проведении народных праздников и развлечений, как проявляют уважение в праздничных церемемониях и др.);

-фольклорные (изучение с детьми народных традиций, произведений фольклора, использование фольклорных жанров в быту и разных видах детской деятельности и др.).

-познавательные беседы («Традиции осетинской семьи»),

-реальные и виртуальные совместные экскурсии «История наших предков»;

- виртуальных экскурсий по музеям Осетии, ознакомлении детей с изобразительными произведениями: Ю.Абисалова, Ш.Бедоева, Х.Гассаева, Ч.Дзанагова, С.Едзиев, А-Г.Хохова, С.Тавасиев и т.п.; музыкальными инструментами осетинского народа: дыуадастанон (двенадцатиструнная арфа); дала-фандыр (двух- или трёхструнный щипковый инструмент); карцганаг (трещотки); гумсаг (барабан); дала (бубен); фидиуаг (инструмент из бычьего рога) и т.п.

-беседы-диалоги («Страницы семейного альбома», «Семья - моя опора в жизни»);

-дидактические и сюжетно-ролевые игры («Я и моя семья»);

-детские народные игры осетинского народа («Осетинские салки», «Барсы в пещерах», «Джигиты соревнуются», «Водопад и ветер», «Волк и ягнята», «Лягушки», «Тохси» (Крупная кость, бита) и др.));

-художественно-творческие виды деятельности («Моя семья»,; участие в подготовке и проведению развлечений («День семьи», народных праздников и развлечений: Ног аз (Новый год), Доныскафан (Праздник черпания воды), Бынаты хицауы ахсав (праздник покровителя жилища), Ногбон (Новый год по старому стилю), Куадзан (Пасха), Балдаран (Приходится на первое воскресенье после Пасхи) и т.п.;

- чтения художественной литературы осетинских писателей и поэтов (произведения К.Л. Хетагурова, Г.Чеджемова, А.Кайтукова, И.Айларова, Г.Баракова, В.Царукаева и др.).

В процессе реализации содержания проекта младшие школьники узнали, что любовь и уважение детей к отцам, к человеку старшего поколения является одной из лучших этикетных норм осетинского народа. Младший обязан оказывать старшему уважение, внимание и помощь. *Ожидаемые результаты от внедрения проекта*:

- у детей младшего школьного возраста будут сформированы дифференцированные представления об уважении к старшему поколению, к прародителям, культуре осетинского народа);

Таким образом, сбор информации, анализ литературных источников, статей, результатов анкетирования позволили сформулировать некоторые выводы: сравнивая современных бабушек с бабушками прошлого столетия (Ариной Радионовной; Елизаветой Арсеньевой) мы видим их огромную роль в воспитании ребенка. Для каждого человека, так же как и для ребенка, бабушка является не только символом бесконечной любви, радости, доброты, ласки, но и, занимая главенствующее положение в силу своего возраста и мудрости, является связующим звеном между поколениями. Бабушки и дедушки – это источник знаний, опора семьи. Давайте будем уважать старших, соблюдать традиции осетинского народа, помогать им, прислушиваться к ним, относится к ним так, как мы хотим, чтобы к нам относились, когда будем такого же возраста, ведь!

Библиографический список

1. Гагиев С.Г. Методика проведения осетинских народных игр / С.Г. Гагиев. – Владикавказ: ИР, 1994. – 172 c.
2. Дзуцев Х.В., Смирнова Я.С. Жизнь осетинской семьи: Этносоциологический аспект. Владикавказ. 1993.
3. Сказания о нартах. Осетинский эпос // Издание переработанное и дополненное. Перевод с осетинского Ю. Либединского. – М.: Советская Россия, 1978. – 508 с.
4. Дзусова Б.Т. Инновационные формы развития интереса к художественной литературе у детей младшего школьного возраста на уроках осетинского чтения./ [Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа](https://elibrary.ru/item.asp?id=42364120) Материалы Второй международной научно-практической конференции. Чеченский государственный педагогический университет. 2019. С. 403-409.
5. Магометов А.Х. Культура и быт осетинского народа. Орджоникидзе,1968.Тбилиси, 1968.