|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4 ВПР математика 5 класс**1. Текст задачи:

В автобусе **51 место** для пассажиров. **Две трети этих мест** уже заняты. Сколько ещё пассажиров может занять оставшиеся места?1. Схема.
2. Решение:
3. Ответ:
 | **Приём «Вопросы к задаче».**Графический метод решения текстовой задачи (перевод текста задачи в графическую форму)1. Прочитайте текст.
2. Определить тип задачи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Что известно в задаче?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Изобразить отрезком места в автобусе, длиной 9 см.
2. На сколько частей нужно разделить отрезок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Что сказано о занятых местах в автобусе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Как изобразить занятые места в автобусе на отрезке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 51 : 3. Что узнаем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Результат умножим на 2. Что узнаем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Решение.
2. Ответ.

Предложите Ваш прием. |