|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 4 ВПР математика 5 класс**   1. Текст задачи:   В автобусе **51 место** для пассажиров. **Две трети этих мест** уже заняты. Сколько ещё пассажиров может занять оставшиеся места?   1. Схема. 2. Решение: 3. Ответ: | **Приём «Вопросы к задаче».**  Графический метод решения текстовой задачи (перевод текста задачи в графическую форму)   1. Прочитайте текст. 2. Определить тип задачи.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что известно в задаче?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Изобразить отрезком места в автобусе, длиной 9 см. 2. На сколько частей нужно разделить отрезок?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Что сказано о занятых местах в автобусе?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Как изобразить занятые места в автобусе на отрезке?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 51 : 3. Что узнаем?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Результат умножим на 2. Что узнаем?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Решение. 2. Ответ.   Предложите Ваш прием. |