**Мастер-класс для педагогов по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста
«Увлекательный мир шахмат. Эффективные игровые приемы обучения детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы».**

 **Цель:** познакомить педагогов с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи*:***

1. Познакомить участников мастер-класса с игровыми ситуациями, используемыми для обучения игре в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

2. Формировать умение играть в шахматы.

   Добрый день, уважаемые коллеги!

   Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти…»

    Почему надо учить шахматам маленьких детей?  Польза игры в шахматы неоспорима. Начиная увлекаться этой игрой в раннем возрасте, ребенок получает мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане.

У ребенка активно развивается мышление, растет способность концентрироваться и улучшается память, у него формируются такие важные черты характера как эмоциональная устойчивость, твердая воля, решимость и стремление к победе. При этом поражения, которые постигают игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.

Конечно же, шахматы для детей – это, прежде всего игра.

И сегодня я хочу познакомить вас с игровыми ситуациями, которые помогут открыть ребенку мир шахмат.

Вообще, весь процесс обучения шахматам строится на увлекательной игре. Только таким образом ребенок осваивает материал, не теряет к нему живого интереса.

Процесс обучения проходит в несколько этапов

**1. Знакомство с шахматной доской.** Цель не только облегчить детям познание азов шахматной игры, но и помочь им овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями как: горизонталь, вертикаль, диагональ, видеть всю доску, а также отдельное поле.

**2. Знакомство с фигурами и пешками.** На этом этапе можно использовать стихи, игры, сказки. Например - сказка о героической пешечке, пробившейся сквозь все преграды к заветному полю превращения в ферзя. Можно поиграть в «ладью», рассказать о ней сказку, показать на шахматной доске ее домик, нарядить ее, начать за ней охотиться. Для закрепления знаний о фигурах и пешках можно использовать разнообразные игры с шахматным содержанием, такие как «Чудесный мешочек», «Кто быстрее расставит фигуры», «Что общего и чем отличаются», «Лови - не лови», «Сделай так», «Чьи следы?», «Шахматный театр».

**3. Обучение правилам шахматной игры.** Рассказывая детям сказку, ненавязчиво знакомить их с правилами игры: правилами квадрата и оппозиции, рокировкой, шахматной нотацией.

**4. Решение шахматных задач и этюдов.** На этом этапе дети учатся решать различные задачи и этюды, знакомятся с дебютом и волшебным миром комбинаций.

**5. Игра в шахматы.** Это практическая часть обучения, в ней подключаются сеансы одновременной игры и увлекательные турниры. Дети познают дух соперничества и соревнования. Ведь если ты любишь шахматы, не страшен проигрыш, страшно не понять эту волшебную и загадочную игру.

**Ведущий:** - А теперь уважаемые участники, я предлагаю Вам отправиться в сказочное королевство шахматных чудес! Чтобы наше путешествие было удачным, нам нужен путеводитель. А путеводителем для нас станет шахматная доска.

**1. «Шахматная доска»**

**Цель:** знакомство с шахматной доской, развитие у детей логического мышления, пространственной ориентации, мелкой моторики, внимания, памяти

Посмотрите внимательно на нее и скажите, из чего состоит шахматная доска. На шахматной доске чередуются поля черного и белого цвета. Кроме полей на доске мы видим проспекты и улицы. Это линии: горизонтали, вертикали и диагонали. Горизонтали проходят слева-направо, вертикали сверху-вниз, а диагонали наискосок. А сейчас уважаемые путешественники, возьмите фишки и выложите на своей доске линии, какие вы запомнили. *(Участники выполняют задание).*

Задание выполнено, а сейчас назовите линии, которые вы выложили. Правильно, молодцы, все справились.

**3. «Шахматный театр»**

**Цель:** Знакомство с шахматными фигурами, развитие у детей логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти

В королевстве каждая фигура талантлива и артистична, поэтому часто устраиваются шахматные спектакли. Уважаемые путешественники, приглашаю Вас на театрализованное представление - «Шахматная репка». Наша шахматная сказка начинается. Возьмите каждый фишку - это и будет репка. Итак, посадил король репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел король репку тянуть, тянет-потянет, не может вытянуть. Позвал король ферзя, стали они вдвоем репку тянуть, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвал ферзь ладью, стали они втроем репку тянуть, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала ладья слона, стали они вчетвером репку тянуть, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвал слон коня, стали они впятером репку тянуть, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвал конь пешку, стали они вшестером репку тянуть, тянут-потянут, вытянули репку. Молодцы, замечательная сказка у нас получилась.

**2. Игра «Чудесный мешочек»**

**Цель:**

Жители шахматного королевства очень любят различные игры. Самая любимая игра у них «прятки». Я предлагаю нашим путешественникам поиграть с ними. Найдите фигуру в мешочке на ощупь и угадайте, какая это фигура..

 **4. «Чьи следы?» (на слайдах)**

**Цель:** Нам нужно по следам определить, какой шахматной фигуре они принадлежат.

**5. Игра «Кто быстрее соберет фигуры для сражения»**

**Цель:** знакомство с начальной расстановкой фигур, развитие у детей логического мышления, мелкой моторики, быстроты реакции, внимания, памяти

Но больше всего на свете шахматные фигуры любят проводить сражения. Перед сражением войска выстраиваются в строгом порядке. Сейчас наши путешественники быстро выстроят свои войска на доске вместе со мной. Итак, запоминайте, расположение фигур на доске. В первом ряду в углах доски должны стоять ладьи, за ними кони, слоны, в середине король и ферзь. Ферзь стоит всегда на поле своего цвета. Во втором ряду выстраиваем пешки. А сейчас уберите войска в коробочку и по моему сигналу сами расставьте их кто быстрее. Молодцы, очень хорошо справились с заданием.

**5. Реши шахматную задачу** Знакомство с шахматными понятиями «шах», «мат», «пат», «мат в один ход», длинная и короткая рокировка и ее правила, развитие у детей логического мышления, внимания, памяти.

**2 варианта**

**6. Сама игра. Цель:** Знакомство с правилами хода и взятия каждой из фигур, развитие у детей логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.

Шахматные войска готовы. Пора приступить к сражению. Вы уже узнали и поняли, как передвигаются фигуры и пешки. И сейчас я предлагаю вам попробовать свои силы, сыграть самую простую партию в шахматы. Как начинающие игроки мы с вами сыграем только пешками, остальные фигуры можно убрать с доски. Вам нужно довести одну из свои пешек до противоположного края доски, до поля превращения и превратить ее в ферзя.

**Ведущий:** - Игра закончилась. Вы молодцы, очень славно потрудились и поиграли. Я хочу поблагодарить участников мастер-класса и вручить буклеты с подборкой дидактических игр по обучению детей игре в шахматы.

- В шахматах выигрывает каждый. Если вы получаете удовольствие от игры, а это самое главное, то даже поражение не страшно.