Урок окружающего мира в 1 классе

по теме:

**«Почему мы любим кошек и собак?»**

УМК «Школа России»

(с презентацией)

Подготовила: Лошкарева А.С.

учитель начальных классов

МБОУ «Бердниковская ОШ»

2020 год

Тема урока: **«Почему мы любим кошек и собак?»**

**Цели урока:**

* Познакомить учащихся с разнообразием мира домашних животных, их жизнью и повадками, с важнейшими правилами ухода за этими животными (на примере кошки и собаки);

учить распознавать по внешним признакам наиболее известные породы животных;

* Развивать наблюдательность, любознательность, внимание, устную речь, расширять кругозор, словарный запас;
* Воспитывать гуманное отношение к кошкам и собакам, сочувствие к бездомным животным, приучать к ответственному отношению за того, кого приручили.

**Планируемые результаты:**

* **Предметные:**

Ученик научится:

1. Описывать своего домашнего питомца по плану;
2. рассказывать об уходе за кошкой и собакой.
* **Метапредметные:**

**Познавательные умения:**

Ученик научится:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Регулятивные умения:**

Ученик научится:

1. понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
2. планировать свои действия на отдельных этапах урока;
3. выделять из темы урока известные знания и умения;
4. фиксировать в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке;
5. осуществлять оценку результатов своей деятельности, используя смайлики.

**Коммуникативные умения**:

Ученик научится:

1. слушать партнера по общению;
2. договариваться и приходить к общему решению;
3. проявлять стремление ладить с собеседником;
4. готовить небольшое сообщение с помощью взрослого по теме.

**Личностные:**

У ученика будут сформированы:

1. положительное отношение к школе и учебной деятельности;
2. представление о личной ответственности за свои поступки на основе бережного отношения к природе, животным;
3. потребность сотрудничества с учителем в ходе работы;
4. доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
5. первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру.

**Тип урока**: Изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Оборудование:**

Учебник, рабочая тетрадь Окружающий мир 1 класс А.А Плешаков; презентация к уроку, картинки с изображением Мудрой Черепахи и Муравьишки Вопросика, картинками с изображением различных пород кошек и собак, кроссворд, конверты с картинками предметов ухода за животными, компьютер, проектор.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок для нас!

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Посмотрели все налево,

Посмотрели все направо,

Тихо сели, спинки прямо.

-Ребята, а сейчас прикройте свои глазки и мысленно скажите себе: «Я внимателен, я хорошо думаю, я сосредоточен, сообразителен и уверен в себе».

- Я желаю Вам успеха.

- Сегодня к Вам я пришла не одна. Со мной как всегда на урок окружающего мира пришли наши друзья Мудрая Черепаха и Веселый Муравьишка вопросик.

*(На доску вывешиваю картинки с изображением Мудрой Черепахи и Муравьишки Вопросика).*

**II Актуализация знаний**

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке?

- Отгадайте загадку.

Разноцветные ворота

На лугу построил кто – то.

Но пройти в них нелегко,

Те ворота высоко.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот

Не одну, не две, не три –

Целых семь, ты посмотри!

Как ворота эти звать?

Можешь их нарисовать?

*(Ответы детей)*

- Молодцы! Правильно ребята, это радуга. А какая фраза помогает вспомнить нам все цвета радуги по порядку? (Каждый охотник желает знать, где сидит фазан) (произносим все вместе).

**III Самоопределение к деятельности**

Сегодня Мудрая Черепаха принесла для вас загадки. Эти загадки помогут нам узнать, о ком сегодня будем говорить на уроке. Отгадки будем вписывать в кроссворд.

1. Посмотрите, посмотрите:
Это кто уснул в корыте?
Грязным стал он, как чертёнок -
Непоседа ... (поросёнок)
2. Голодна - мычит,
Сыта – жует,
Малым ребяткам
Молочка дает. *(Корова.)*
3. Носит он крутые рожки.
У него копытца-ножки.
Тёплый шерстяной кафтан.
"Бе-е" нам скажет кто? (баран)
4. Цок-да-цок, цок-да-цок,

Кто же звук тот издает?

Вы ведь знаете отгадку?

Да ведь это же… (Лошадка)

1. У кого бородка есть?

Кто капусту может съесть?

Всех рогами, если зол

Может забодать ... *(Козёл)*

1. Надутый, баловень двора,
Он выступает важно.
О красоте его пера
Петух мечтает каждый. *(Индюк.)*

- Про кого были все загадки? *(Про домашних животных.)* А теперь посмотрите на нашу запись. Какое выделенное слово у нас получилось?*(Собаки.) (***СЛАЙД 2***)*

- Скажите, с кем собаки часто ссорятся? *(С кошками.)*

- А кто может сказать, о чём пойдёт речь на уроке? (про кошек и собак)

- Правильно. Сегодня на уроке мы будем говорить о наших четвероногих друзьях и любимцах. (Открываю картинки с изображением кошки и собаки).

Итак, тема нашего урока «Почему мы любим кошек и собак?» (**СЛАЙД 3**)

**IV Постановка учебной задачи**

Прочитайте, какие задачи мы поставим перед собой. (**СЛАЙД 4**)

* Обсудим наше отношение к домашним питомцам.
* Научимся ухаживать за кошкой и собакой.

**Учитель.** У нас сегодня будет необыкновенный урок. Нам предстоит интересная исследовательская работа. Для себя вы откроете новые знания, которые пригодятся вам в будущем. Я предлагаю совершить небольшое путешествие в страну кошек и собак под девизом - **(СЛАЙД 5 )**

**«С детства мы должны стремиться что-то новое узнать.**

**Все исследовать, конечно, чтобы в жизни применять».**

 **V Работа по теме урока**

- У кого из вас есть домашние животные? (Ответы детей).

- Откройте, пожалуйста, учебник на с. 42 и расскажите о них по плану.

Подумайте, почему же мы любим кошек и собак? (Ответы детей).

Отгадайте загадку Муравьишки Вопросика.

Отворилась тихо дверь,

И вошёл усатый зверь.

Сел у печки жмурясь сладко,

И умылся мягкой лапкой. (Кошка)

- Что вы знаете о кошках? (Ответы детей).

 Кошки**,** самые распространенные домашние животные. На свете живет более 400 миллионов. Все они похожи друг на друга. Люди вывели различные породы кошек. (**СЛАЙД 6**)

Познакомимся с наиболее распространенными породами.

* **Персидские и ангорские кошки** происходят из горных областей Ирана и Турции. У них длинная пушистая шерсть, потому что в горах холодные ночи и зимы. **(СЛАЙД 7)**
* Чтобы выжить в суровых условиях сибирской жизни, природа одарила **сибирских кошек** длинной, жесткой на ощупь и водоотталкивающей шерстью. Кисточки предохраняют кончики ушей от обморожения, да и сами уши короткие, чтобы не отмерзнуть. Такие кошки похожи на миниатюрных рысей.  **( СЛАЙД 8)**
* **Русские голубые** – это элегантные зеленоглазые кошки. Гладить русских голубых кошек очень приятно. Прикоснуться рукой к их серебристо-голубой плюшевой шерстке – одно удовольствие. **( СЛАЙД 9)**
* Шерсть **сиамских кошек** короткая, мягкая и блестящая. Окрашена неравномерно. Специфический признак породы – темная "маска" на мордочке и голубые глаза. (**СЛАЙД 9)**
* Характер **британцев** подходит для большинства семей. Это дружелюбные, преданные кошки. Они спокойны и самостоятельны. (**СЛАЙД 10)**

Все домашние кошки, в общем, похожи друг на друга, хотя люди и вывели разные породы. Все кошки — замечательные охотники. Присмотритесь к домашней кошке. Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, она не растеряла своих диких повадок. Как ловко котенок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает — и игрушка в когтях. А когти у кошек втяжные: подкрадываясь, они убирают их в мягкие подушечки, но уж если запустят в добычу — не вырваться. Играя, кошка редко пускает в ход когти — отбивается мягкими, «бархатными» лапками, но если ее разозлить — не обижайтесь, сами виноваты!

Умывается кошка очень тщательно, и у сытой, здоровой кошки шкурка отливает шелковистым блеском. В доме уютнее, когда кошка мурлычет где-нибудь.

 А что еще могут кошки? (**СЛАЙД 11 )**

* По поведению кошки можно **предсказывать погоду**. Кошки **предугадывают землетрясение, извержение вулкана**.
* Кошки проявляют необыкновенную **чуткость к больным хозяевам**, согревая их своим телом. Как правило, кошка устраивается рядом с больным, дремлет, урчит, позволяет себя гладить. От этого люди быстрее идут на поправку.
* Кроме того, современные кошки выступают в роли **артистов в цирке**, в театре Ю. Куклачева, снимаются в кино.
* Охотником и охранником, синоптиком и лекарем, артистом и другом, игрушкой и даже живым **''будильником''** может стать для вас кошка.

— Рассмотрите рисунки на с. 42 учебника. Расскажите, как нужно ухаживать за кошкой. (Ответы детей.) (**СЛАЙД 12**)

В домашней обстановке за кошкой надо ухаживать. В лоток для еды кладут корм и наливают воду. Туалетный лоток надо чистить каждый день. Кошку даже иногда купают со специальными зоо-шампунями. Шерстку надо расчесывать жесткой щеточкой. Чтобы когти у кошки оставались всегда острыми, но при этом зверь не портил мебель, в доме должна быть специальная дощечка – когтеточка. Кошка нуждается в ежедневном общении, играх, ласке. Чтобы кошка оставалась здоровой, ее систематически показывают ветеринару, делают прививки.

- Какие породы кошек вы запомни? А кошку какой породы хотелось ба вам завести дома? Почему?

**Физкультминутка (СЛАЙД 13)**

Шли по крыше три кота.

Три кота Василия. (Ходьба на месте)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее. (Поднимание и опускание рук)

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз. (Приседания)

И сказали три кота:

- Красота! Красота! (Хлопки в ладоши)

**VI Продолжение работы по теме урока**

- Вернемся к нашему кроссворду и прочитаем выделенное слово. **(СЛАЙД 14)**

Поднимите руку у кого дома есть собака?

- Что вы знаете о собаках? *(Домашние животные, разных размеров, разных пород.)*

Собака – верный друг и помощник человека с давних времен. Она первой пришла к человеку из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень давно 15 тыс. лет назад. (**СЛАЙД 15**)

Первобытный человек постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху, к незнакомому звуку: не подкрался ли враг. А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, которые недоступны человеческому обонянию.

Особенно чутка она ночью, ведь далекие предки собак – волки.

Постепенно человек приучил собаку сторожить дом, она стала помогать на охоте отыскивать дичь и приносить ее хозяину. Собаки бывают разных пород. Их насчитывают около 400 пород.

– Какие породы собак вы знаете? (Ответы детей).

Всех **собак** можно разделить на три большие группы: (**СЛАЙД 16**)

**– служебные**

**– охотничьи**

**– декоративные**.

Большинство служебных собак должны быть физически крепкими, здоровыми и выносливыми, обладать острым слухом и чутьем. Сторожевых собак применяют для защиты от нападения или для преследования и задержания людей, проникших на территорию охраняемого объекта. Их используют при проведении поисково-спасательных работ по ликвидации последствий катастроф, землетрясений, стихийных бедствий. К ним относятся немецкая, кавказская, среднеазиатская овчарки, ротвейлер, лабрадор.

Что вы знаете об охотничьих собаках?

Охотничьи собаки используются для различных видов охоты. Их общим признаком является охотничий инстинкт. К охотничьим породам собак относятся борзые, гончие, лайки, хаски, таксы. (**СЛАЙД 17)**

– Что вы можете сказать о декоративных собаках?

Декоративных собак заводят для красоты. Для одинокого человека они могут быть единственным близким другом. К ним относят пуделей, пекинесов, чау-чау, йоршикский терьер. **(СЛАЙД 18)**

- А как собака может служить человеку еще? (**СЛАЙД 19)**

* До сих пор собаки помогают людям пасти стада. А на Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках.
* Есть собаки-поводыри, они помогают слепым людям передвигаться по улице.
* Есть собаки - спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.
* Одни используются как ищейки, а другие как охотничьи. Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границу, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку.

Во время войны собаки доставляли важные сведения, выносили раненых с поля боя. Первыми в космосе побывали собаки – Белка и Стрелка. Все это было увековечено в памятниках собакам:

– памятник Белому Биму Черное Ухо (г. Воронеж) Слайд №16

– памятник преданности собаки (г. Тольятти) Слайд №17

– памятник собаке-космонавту (г. Ижевск)

– памятник служебным собакам МВД России (г. Новосибирск)

Но прежде всего любая собака, даже самая маленькая, это преданный и бескорыстный друг, который рядом и в радости, и в несчастье. Собаки умеют успокаивать после каких-либо неприятностей в школе, на работе. Вот человек открывает дверь квартиры ….Кто встречает его радостным визгом, преданным взглядом? А кто лежит часами возле кровати, когда человек болеет? Кто вылизывает царапины и порезы, стараясь залечить это место? Наши любимые собаки.

- Рассмотрите рисунки в учебнике на стр. 43.

- Расскажите, как нужно ухаживать за собаками? *(Ответы детей)*

*(***СЛАЙД 20***)*

*-* Часто при содержании собак их хозяева допускают ошибки. Запомните!

Собака нужен сбалансированный корм, сюда относятся мясо, кости, овсяные хлопья, овощи. Ни в коем случае нельзя давать собакам печенье и шоколад. Собак нельзя перекармливать. Они ежедневно нуждаются в движении. Домашних собачек требуется выгуливать несколько раз в день, по их требованию. Выгуливать собаку нужно в наморднике, с поводком.

**Практическая работа в парах.**

У вас на столах лежат конверты с изображением предметов ухода за животными. Достаньте все картинки и расположите все, что относится к уходу за кошкой под ее изображением, все, что относится к собаке, расположите около нее. Один будет рассказывать о предметах, необходимых для ухода за кошкой, другой - за собакой.

1. ***У животного должна быть собственная постель. Её можно устроить из коробки или картонного ящика с одеялом внутри.***
2. ***Постель должна находиться в сухом, тёплом месте, подальше от сквозняков.***
3. ***Для питания животных нужны три миски: для еды, молока и воды***
4. ***Кормить кошек и собак можно свежими продуктами или специальными консервами.***
5. ***Советы по правильному питанию даёт ветеринар.***
6. ***Животным постоянно нужна вода, поэтому её надо наливать в миску и оставлять для вашего питомца.***
7. ***Нельзя разрешать животным таскать еду со стола. Мусорное ведро в доме должно плотно закрываться.***
8. ***Кошки и собаки любят играть. У ваших любимцев должны быть собственные игрушки.***
9. ***Домашних животных учат правилам поведения в доме, дисциплине, приучают к тому, где надо ходить в туалет.***
10. ***Собак специально дрессируют. На прогулку собак выводят в ошейнике и наморднике, надев поводок.***
11. ***Чтобы кошки и собаки были чистыми и здоровыми, их необходимо регулярно вычёсывать щёткой и расчёской.***
12. ***Кошка сама поддерживает себя в чистоте, а собаку надо мыть. Для мытья животных используют специальные шампуни.***
13. ***Уезжая на каникулы, надо позаботиться о том, чтобы ваше животное кто-то кормил, поил и выгуливал.***
14. ***Животное может заболеть. В таком случае надо обязательно обратиться к ветеринару.***
15. ***Для кошки в доме обязательно выделяется место, где она будет точить когти, иначе она испортит мебель.***

***Вот такие памятки по уходу за вашими любимцами раздаю каждому из вас.***

**Выполнение заданий в рабочей тетради на с. 27**

- Рассмотри рисунок, кто из ребят правильно гуляет с собакой?

- Какое правило забыл один из мальчиков?

- Почему опасно гулять с собакой без поводка и намордника? *(Ответы детей)*

*-* Выполните задание.

**VI Закрепление**

*-* Послушайте стихотворение Г. Мельникова.

Все мяукал котенок

Во дворе под кустом,

Все хотелось котенку,

Чтоб позвал кто – то в дом.

Вдруг с куста одинокий

Прошуршал желтый лист –

Показалось котенку,

Что позвали: «кис – кис».

Замирая от счастья,

Он помчался на зов,

Только дверь оказалась

Заперта на засов.

 - О чем это стихотворение? *(Ответы детей)*

- Какое настроение передает нам это стихотворение? *(Ответы детей)*

- Чему учит это стихотворение?

- Скажите, почему так много на улицах бездомных кошек и собак? Откуда они появились? **( СЛАЙД 21)** (Ответы детей.)

**-** Действительно, **бездомные животные появляются из-за равнодушия людей, из-за их безразличия**. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство.

Сначала люди приручают животных, начинают заботиться о них, а потом им это надоедает, животных просто выгоняют из дома. Каждое животное, оказавшееся на улице, рано или поздно погибает насильственной смертью от

рук хулиганов, под колесами машин, при зверском отлове.

Но у нас, конечно, много и добрых людей, которые спасают животных, несут к себе домой, лечат, устраивают в хорошие руки.

*-* Кошка и собака – живые существа, которые нуждаются в нашей заботе. Ухаживать за ними нужно так, чтобы обеспечить им хорошие условия жизни. Не забывайте кормить, поить своего маленького друга. Пусть не случится так, чтобы ваш друг потерял свой дом. (**СЛАЙД 22**)

**VII Рефлексия (СЛАЙД 23)**

* Оцените свои достижение на уроке. Покажите соответствующий смайлик. Желтый – если вы все поняли и вам все понравилось; зелёный – если у вас что-то вызвало затруднение; красный – если вам урок не понравился и вы многое не поняли.

**VII Итог урока**

- Подошел к концу наш урок.

- Какие учебные задачи мы поставили перед собой в начале урока?

-Как вы думаете, мы выполнили все поставленные задачи?

- Почему же мы любим кошек и собак?

- Как нужно ухаживать за кошкой?

- Как нужно ухаживать за собакой?

*(Ответы детей)*

Я вместе с Мудрой Черепахой и Муравьишкой Вопросиком очень довольна вашей работой на уроке и надеюсь, что вы запомните все правила по уходу за кошками и собаками и будете добрыми и заботливыми хозяевами для своих домашних питомцев.

Мудрая Черепаха и Муравьишка прощаются с вами до следующего урока.

Урок окончен! Спасибо!