**Конспект образовательной деятельности на тему «Путешествие по России» для детей подготовительной к школе группы**

Автор: Шубкина Ольга Евгеньевна - воспитатель МБДОУ – детский сад №34 г. Елец

**Программные задачи:**

- познакомить с гимном России;

- обобщить и систематизировать знание детей о России;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- закрепить знания о флаге, гербе России;

- закрепить названия народных промыслов;

- совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.

**Предварительная работа:**

- рассматривание репродукций картин о нашей необъятной стране и ее прекрасной природе;

- чтение стихов о Родине, пословиц и выборочное заучивание;

- прослушивание записей о Родине.

**Оборудование:**

Гимн России, песня о Родине, спокойная классическая музыка во время выполнения задании, конверты с разрезными картинками изделий народных промыслов

**Ход ОД**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

Великую землю,

Любимую землю,

Где родились и живем

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем

Стук в дверь

**Воспитатель**: Кто – то к нам спешит.

(Входит инопланетянин).

**Инопланетянин**: Здравствуйте! Куда я попал?

**Воспитатель**: Здравствуйте! Это планета – Земля. А попали вы в детский сад.

**Инопланетянин**: В детский сад? Ребята, я давно наблюдал за вашей планетой и давно мечтал побывать на ней.

**Воспитатель:** А с какой планеты вы к нам прилетели?

**Инопланетянин**: Я с планеты Марс! Я – марсианин! Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле много разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

**Дети:** Россия.

**Инопланетянин**: А что такое Россия?

**Дети:** Россия – это страна, в которой мы живем

- Россия – это наша Родина

- Россия – это дом, где родился

- Россия – это березка у родного порога

**Инопланетянин**: А чем Россия отличается от других стран?

**Дети:** Россия отличается от других стран языком, на котором разговаривает народ. Россия отличается своими символами, историей традициями.

**Стихотворения читают дети**

1. Россия как из песни слово,

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа!

2. Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий , как ручей.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас я предлагаю вам и нашему гостю отправиться в путешествие по России на ковре - самолете. Вы согласны? Тогда берите с собой свои знания и вперед! Вот ковер – самолет, давайте пройдем на него. А для того, чтобы взлетел наш самолет, произнесем чистоговорку:

Шу–шу–шу – путешествовать спешу,

Ши–ши– ши – узнать больше поспеши.

**Воспитатель**: Дети, всем удобно? Отправляемся! Взлетаем! (звучит музыка). Ребята, закройте глаза, представьте, что мы летим по звездному небу, а под нами красивые города, полноводные реки, густые леса и высокие горы. Откройте глаза. А вот и первая остановка.

**Остановка «Знайкина**»

**Воспитатель**: Ребята, у нас в стране много красивых городов. (слайд) Скажите, как называется столица нашей Родины? (Москва).

**Воспитатель**: А почему этот город называют столицей России?

**Дети:** Москву называют столицей России, потому, что в ней работают правительство страны и наш президент.

**Воспитатель:** Как зовут президента России? (слайд)

**Дети:** Президента России зовут - Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель**: Молодцы, дети правильно. Вы уже знаете, что у каждой страны есть свои символы. С какими символами нашей страны вы уже знакомы?

**Дети:** У нашей страны есть свой герб.

**Воспитатель**: Расскажите, что вы знаете о гербе?

**Дети:** Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках. (слайд)

**Воспитатель**: Правильно, молодцы.

**Дети:** А еще у нашей страны есть флаг (слайд)

**Воспитатель**: Что означают цвета российского флага?

**Дети**: Белый цвет – это цвет мира,

Синий – это верность, вера,

Красный цвет – это цвет силы.

**Воспитатель**: Молодцы ,верно. Ребята, я хочу вас познакомить еще с одним символом России - гимном. Гимн России – это самая главная и торжественная песня нашей страны. Гимн России прославляет нашу Родину. Гимн звучит в особо торжественных случаях: на торжественных концертах, военных парадах, в честь спортсменов – победителей, при вручении им наград. Гимн слушают стоя ,когда звучит гимн , нельзя разговаривать – этим самым русские люди проявляют уважение к гимну, как символу нашей Родины и любви к ней. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (прослушивание отрывка гимна).

**Воспитатель**: Гимн России очень красивый и величественный. Марсианин, теперь ты знаешь, что все граждане России знают и гордятся государственными символами. Ведь они объединяют их. А мы продолжим наше путешествие.

**Остановка «Литературная»**

**Воспитатель**: Русский народ придумал очень много красивых пословиц о Родине. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Поиграем в игру «Продолжи пословицу». Встанем в круг, я говорю начало пословицы и бросаю мяч. Тот, кому я бросила мяч, продолжает пословицу и возвращает мне мяч обратно.

**Дети:**

- Жить - (Родине служить)

- Нет ничего на свете краше, (чем Родина наша)

- Тот герой, (кто за Родину горой)

- Человек без Родины, (что соловей без песни)

- Рыбам море, птицам воздух, (а человеку Отчизна)

**Воспитатель**: Молодцы, дети, пословицы о Родине вы знаете. Марсианин, а ты запомнил пословицу о Родине? (марсианин повторяет пословицу). Скажите мне, дети, с чего начинается Родина?

**Стихотворение:**

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле**,**

Под ветром склоняясь, растет. (слайд)

**Воспитатель:** Какой русский человек не любитберезку - красавицу. Береза – тоже символ России. Как она хороша в разные времена года. Прямая, стройная, белоствольная. Давайте немного отдохнем и заведем русский хоровод «Во поле береза стояла» (хоровод).

Продолжим путешествие.

**Последняя остановка «Историческая»**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, сколько разнообразных и красивыхпредметов стоит перед нами. Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя. Так появились русские народные промыслы. Расскажите, какие народные промыслы представляют эти предметы.

**Дети:**

– Это дымковская игрушка . Дымковские игрушки сделаны из глины. Это глиняные игрушки. Они яркие, веселые, нарядные. Дымковские игрушки делают в селе Дымково.

– Это жостовский поднос.

Не цветы, а просто диво

Нарисованы красиво

Маки, лютики, ромашки

Оживут из русской сказки

Делают такие подносы в городе Жостово.

- Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой,

Красоту такую люди

Называют хохломой

Это - хохломская посуда. Хохлома – старинный народный промысел.

-Матрешка – русская деревянная игрушка. Это самый известный русский сувенир. Это куколка секретом, внутри нее прячутся веселые сестрички.

- Это изделие из гжели – подсвечник. Гжель – старинный народный промысел.

**Воспитатель**: Ребята, давайте соберем картинки с изображением русских народных промыслов. Пройдите и займите свои места за столами. Прежде, чем вы приступите к выполнению задания, разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель: -** А сейчас приступайте к выполнению задания.

- Саша, что у тебя получилось?

- Соня, какое изделие ты собрала? Вика?

- Марсианин, а что ты собрал?

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

Дети, запомните и вы и наш гость, что изделия русских народных промыслов широко известны за пределами России. Это – наша национальная гордость. Таких изделий нет нигде больше в мире, их делают только в России. А сейчас, выйдите из- за столов и подойдите ко мне. Вот и закончилось наше путешествие. Давайте встанем на ковер – самолет и вернемся в детский сад. Всем удобно? Тогда в путь! Дети, пока мы летим над нашей красивой страной, вспомним стихотворение Ф.Савинова «Родина ».

«Родина»

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля,

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы и долины,

Вижу реки и моря,

Это русские картины,

Это Родина моя!

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

Вот мы и в детском саду. Марсианин, тебе понравилось путешествие по России?

**Марсианин:** Мне очень понравилось путешествие, я так много узнал о вашей стране. Большое спасибо вам, ребята, но мне пора возвращаться на свою планету.

(Марсианин прощается и уходит).

**Воспитатель**: Ребята, а вам понравилось путешествие?

- Чем оно вам понравилось?