«**Жизнь –**

**это бесценный дар**»

 Автор-составитель:

 Шкарлет Марина Михайловна,

 учитель начальных классов

 МАОУ СОШ № 2 УИИЯ

 г. Ноябрьск

**Цель:** профилактика суицидального поведения школьников.

**Задачи:**

-способствовать формированию осознания ценности жизни;

- научить обучающихся адекватно воспринимать жизненные трудности;

- ориентировать обучающихся на успех и позитивные стороны жизни.

**Ход классного часа**

**1.Вступительная беседа.**

-Добрый день, уважаемые ребята! Сегодня я предлагаю вам поговорим о том, что является ценным и важным для любого из нас. Думаю, вы согласитесь со мной, что нет в мире человека, который не хотел бы быть счастливым и успешным. – Человек постоянно в поиске: вместо того, чтобы радоваться тому, что у него есть, он грустит о том, чего у него пока нет. Получив желаемое, он, тут же начинает грустить о следующем. Нам всегда кажется, что лучшая жизнь – где-то в другом месте, где нас нет, в том, чего мы ещё не можем себе позволить. Недаром в народе говорят: «Хорошо там, где нас нет». - Как вы думаете, что является ценным для человека? (*выслушиваются ответы детей)*

**2. Игра «Цепочка ценностей».** *(Детям раздаются листочки с названиями ценностей: счастливая семья, развлечения, друзья, вера, любовь, богатство, свобода, машина, знания*)

 -Заметили, что вы все даете разные ответы. Почему*? (Потому что все люди разные, у каждого свои приоритеты и цели в жизни)*

- У вас на столах находятся листочки с названиями ценностей. Предлагаю разложить их по приоритетности для себя. (*обсуждение*)

- Ребята, а что же мы вкладываем в само понятие жизнь? (*обучающиеся отвечают на вопрос).*

**3. Обсуждение понятия «жизнь».**

– Сейчас я вам предлагаю дать совместное понятие слова «жизнь». На доске вертикально написано слово **жизнь**, напротив каждой буквы вам необходимо добавить термины и значения, которые характеризуют жизнь во всех ее оттенках. (*Ребята называют значения, учитель дописывает их напротив каждой буквы.)*

*Например:*

 *Ж – желания, жалость, жизнерадостный, женщина;*

 *И - интересы, искусство, игра, идеал, извинения, изменения, измена;*

*З - знания, здоровье, забвение, заинтересованный;*

*Н - надежда, нужда, напоминание, напряжение и т.д.*

*К мягкому знаку можно дописать слова любовь, верность).*

- Теперь мы видим, что жизнь разнообразна и многогранна, она может включать в себя различные, как положительные, так и отрицательные ситуации. -Я уверена, вы все слышали выражение «Жизнь полосатая, как зебра». -Как вы понимаете эти слова? Назовите светлые и темные оттенки жизни. (*выслушиваются ответы детей*)

**4. Беседа о негативных моментах жизни и преодолении жизненных трудностей.**

-Ребята, а всегда ли в жизни всё легко и удачно складывается? Почему так происходит?

-Какие жизненные ситуации могут довести человека до депрессии?

-Что такое одиночество?

-Испытывали ли вы когда-нибудь это чувство?

-А можно с ним бороться?

-Кто может вам в этом помочь?

-А вы сами себе можете помочь? Как?

-А можете ли вы помочь другим людям? Чем?

**5.Просмотр видеоролика «ПРОСТО ЖИТЬ».**

- На Первом канале недавно прошел социальный проект «ЖИТЬ». Известные люди призывают не отчаиваться тех, кто оказался в беде. Они убеждают людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не молчать, не закрываться от людей. Ведь всегда рядом есть, те кто может подставить плечо, может помочь взглянуть на мир по-новому. Эта программа рассказывает истории людей, которые, несмотря ни на что, нашли в себе силы превозмочь все невзгоды, преодолеть болезни, перебороть обиды, чтобы жить, радовать своих близких, приносить пользу другим людям.

- Ребята, какие чувства и эмоции вызвало у вас это видео? (*обсуждение)* - А сейчас я предлагаю вам снова разложить карточки с жизненными ценностями. Изменилась ли их последовательность? Объясните, почему так произошло. (*выслушиваются рассуждения детей*)

**6.Рефлексия. Упражнение «Дерево жизни».**

-Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? О чем задумались? Какие чувства у вас возникли? -Изменилось ли ваше мнение о том, для чего человеку дается жизнь? -Что есть хорошего в твоей жизни? -Что самое дорогое в твоей жизни? -Почему ты любишь свою жизнь?

- Ребята, перед вами дерево, но оно пока безжизненное. Дерево оживет тогда, когда каждый из вас напишет на своем листочке свои мысли: слова благодарности жизни, за что вы любите жизнь, какие ценности есть у вас, чего вы хотите добиться в жизни. Прикрепляя свой листок к ветвям дерева, загадайте своё самое сокровенное желание, ведь еще издавна люди предавали деревьям большое значение, повязывая на него ленточки, в надежде, что их желание непременно сбудется.

- Вот теперь у нас нарядное, полное жизни дерево. Я желаю, чтобы ваши мечты сбылись, но помните, что ваш успех и ваше счастье находиться в ваших руках. Научитесь превращать темные полосы своей жизни в светлые и выделять те моменты, благодаря которым мы становимся интереснее, сильней и успешней.

**7.Заключительное слово учителя.**

-Закончить наш классный час хочу стихотворением З. Журбенко «Жизнь прекрасна и ярка».

Жизнь прекрасна и ярка,

Жизнь свободна и легка,

Жизнь есть солнечный рассвет,

Жизнь есть неба дивный свет,

Жизнь — улыбки и цветы,

Жизнь полнится красоты,

Жизнь есть ласка добрых слов,

Жизнь есть — счастье и любовь!

-Если вы согласны со мной, улыбнитесь и скажите заветные слова: «Жизнь –

это бесценный дар!»

-Цените и любите свою жизнь, не забывайте благодарить её и своих родителей за каждый прожитый день!