ФКДОУ «Детский сад № 2 ФСО России»

 Интегрированное занятие

 в старшей группе «Осенний натюрморт»

 Составили и провели:

 Воспитатель Дерябина Е.Е.

 Муз. руководитель Шурова Т.Н.

 г. Кашира-8, 2019-20 уч.год

**Цель**: Познакомить с жанром живописи – натюрмортом. Совершенствовать навыки раскрашивания, применяя «осеннюю» палитру красок. Побуждать к творчеству, используя музыкальные и танцевальные композиции.

**Задачи:**

Образовательные: Познакомить детей с жанром «натюрморт»; Учить

 составлять объемные и плоские композиции из

 предложенного материала ;

Развивающие: Развивать способность выражать эмоциональное

 отношение к предмету прослушивания и изображения;

 Упражнять в раскрашивании контура листьев красками.

Воспитательные: Вызвать интерес к творческой работе, любовь к природе;

 Воспитывать самостоятельность в выборе предметов для

 осенней композиции.

**Оборудование**: Осенние листья для танца, классические музыкальные произведения об осени, презентация «Натюрморт», репродукции натюрмортов, творческие наборы для составления плоских и объемных композиций ( 4 набора), наборы для рисования красками ( бумажные контуры листьев, акварельные краски, палитры, салфетки, кисти, баночки для воды).

**Предварительная работа**: Рассматривание и беседа по репродукциям, рисование по шаблонам листьев, вырезание листьев, разучивание танца с листьями, заготовка для аппликации (ваза из цветной бумаги на листе А3).

**Место проведения**: музыкальный зал.

 Содержание:

*Звучит запись классической музыки Шопена. Дети заходят в музыкальный зал и исполняют танец с листьями.*

Муз. руководитель: Здравствуйте, ребята. С замечательного танца мы начали нашу встречу. Звучала музыка Шопена. Какое настроение она вызвала у вас? Как вы думаете, для какого времени года она подходит? (ответы детей)

Давайте послушаем другие произведения об осени и отгадаем, для какого периода осени они подходят. Звучит музыка… ( 3 муз. композиции)

Вы сегодня услышите и увидите много интересного. А поможет в этом наша гостья – фея Осени.

*Звучит музыка. Появляется воспитатель в образе феи. У нее в руках волшебная палочка.*

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие. Рада встрече с вами. Я расскажу об очень интересном жанре в живописи – жанре натюрморта. Поможет мне видеопроектор. ( взмахивает волшебной палочкой)

*Показ презентации «Натюрморт».*

Воспитатель: Художник, чтобы нарисовать натюрморт, должен создать натуру, т.е. сконструировать композицию будущей картины. Ребята, а давайте вы попробуете сконструировать натюрморт. Это очень увлекательное занятие. Нам надо разбиться на 4 команды. Посмотрите на спинки стульев, там картинки. У кого листочки, отправляются к мольберту с листочками. У кого овощи, идут к мольберту с овощами. У кого подносы, идут к столу с подносом. У кого вазы, идут к столу с вазой.

Перед вами лежат предметы. Составьте, пожалуйста, разные композиции.

1. Композиция с листьями в корзине.
2. Композиция с овощами в корзине.
3. Объемная композиция с подносом.
4. Объемная композиция с вазой.

*Обсуждение работ.*

Воспитатель: молодцы. Вы придумали хорошие композиции для натюрморта.

Больше всего осенью мне нравятся листочки. Я предлагаю вам побыть художниками и раскрасить заготовленные вами листья палитрой осенних красок. Приступайте к работе. Вдохновлять вас будет прекрасная музыка и моя волшебная палочка, которая превратилась в кисточку.

*Раскрашивание листьев.*

Муз. руководитель: Спасибо, фея, за интересное занятие. Ребята, давайте ваши листочки «поставим» в вазу.