Конспект открытого занятия по опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе №2 «Знакомство со свойствами воды»

Александра Карасева
Конспект открытого занятия по опытно - экспериментальной деятельности в младшей группе №2 «Знакомство со свойствами воды»

Образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской **деятельности: игровая**, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

Тема: *«****Знакомство со свойствами воды****»*

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к поисково-исследовательской **деятельности через знакомство со свойствами воды**.

Образовательные: **Познакомить со свойствами воды**: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса;

- дать понятие важности **воды в жизни людей**, животных, растений;

 - формировать умение вести диалог с воспитателем; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Развивающие: Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, делать самостоятельные **выводы и умозаключения**.

Воспитательные: Воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; воспитывать любовь к природе.

Словарная работа: бесцветная, прозрачная, безвкусная.

Материал: вода в стаканчиках, трубочки, камешки, лейка, картинки, обруч.

Предварительная работа: чтение потешек, разучивание стихотворений о воде, чтение стихотворения К.И.Чуковского  *«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя о воде, совместная работа в уголке природы.

## Ход занятия

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

 Чтобы узнать много нового, нужно быть внимательными, не шуметь, слушать друг друга. Посмотрите - сегодня к нам пришла гостья. Как вы думаете, кто это? Это капелька. Капелька, это частичка воды.

Ребята, а что мы знаем о воде?

Стихи детей:

Вы слыхали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает.
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
(Мы ее не замечаем).
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить.

А кто знает, для чего нам нужна вода?

Ответы детей:

Правильно, чтобы пить, чтобы готовить еду, умываться, мыть руки.

А где у нас в группе есть вода? Может в спальне? (Ищем воду)

Дети показывают на туалетную комнату.

Правильно. А для чего мы используем воду?

Ответы детей:

Правильно, чтобы мыть руки после прогулки и перед едой.

Идем дальше по группе и подходим к цветку.

Вот у нас цветочек. Как вы думаете, а ему нужна вода?

Ответы детей:

Молодцы! Цветочку тоже нужна вода.

Для чего нужна вода цветочку?

Ответы детей: чтобы расти.

Верно, давайте польем цветочек.

А теперь посмотрим в окно. Что мы там видим?

Ответы детей: деревья, на деревьях птички, кусты.

А им нужна вода?

Ответы детей:

Правильно, всему живому нужна вода.

А вы знаете кто живет в воде?

Рассматривание картинки с аквариумом.

Физминутка «Черепаха»

Шла купаться черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь-кусь-кусь-кусь
Кусь-кусь-кусь-кусь
 Я купаться не боюсь!

 Подходим к столу, на котором стоят: стаканы с водой, трубочки и набор из цветных камушков.

 У каждого из вас стоит стакан с водой. Давайте возьмем трубочки и попробуем воду на вкус. Какая вода на вкус? Может клубничная? Или банановая? Сладкая, соленая?

Ответы детей:

 У воды нет вкуса, значит она безвкусная.

Теперь давайте понюхаем воду. Чем пахнет вода? Может цветами, или духами?

Ответы детей:

У воды нет запаха.

А сейчас возьмем по камушку и бросим его в наши стаканчики.

Вы видите ваши камушки?

Ответы детей:

Значит вода у нас прозрачная, бесцветная.

 А теперь капелька предлагает нам поиграть в игру.

 Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

 Посмотрите, это обруч, а на ковре разложены картинки. Вам нужно выбрать и положить в обруч те картинки, которым нужна вода. (дети под музыку выбирают и раскладывают картинки)

 Вот сколько интересного рассказала нам капелька.

 Что мы узнали нового? Что вам понравилось?

Ответы детей:

 Ну вот, нашей капельке пора в путь.

Прощаемся с капелькой и гостями.