**Открытое мероприятие: «Спешите делать добро»**

***Цель:***формировать у детей ценностную ориентацию, способную формулировать нравственные суждения.

***Задачи:***

1.Показать значимость человека в добрых делах для общества, воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь, пробудить их личную активность и развить способность помогать и сочувствовать людям.

2. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

3.Формировать и развивать  нравственные качества личности: чувства сострадания, милосердия, гуманности. Побуждать совершать добрые поступки, способствовать развитию у детей ответственности за свои поступки.

Развивать умение работать в  группах, навык сотрудничества, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу личности; умение выделять главное, устанавливать общие признаки, сравнивать, обобщать.

 Определять и объяснять понятия; развивать ассоциативное мышление, речь, обогащать словарный запас.

Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную сферу личности;

умение выделять главное, устанавливать общие признаки, сравнивать, обобщать, определять и объяснять понятия; развивать ассоциативное мышление, речь, обогащать словарный запас.

**Форма проведения:**

Открытое мероприятие

**Оформление:**ноутбук**,** презентация о доброте, песни и музыка о доброте, притчи, раздаточный материал.

***Ход мероприятия:***

***1. Организационный момент.***

– Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех сегодня видеть в этом зале.  Пусть наша встреча принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

- Сегодня я принесла вам  волшебные бусинки-сердечки. Я подойду сейчас к вам, и пусть каждый из вас выберет ту бусинку, которая вам больше понравится.

Теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в  кулачке, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, уважаете. Кто готов, откройте глаза.

Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в нашем зале стало светлее. Это, наверное, потому что здесь собрались добрые сердечные люди.

*Формулирование  темы.*

- Сегодня мы с вами поговорим о чем-то очень важном!

***Чтец 1.***  
*Слово это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти  
Вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец...(доброта).*

- Как вы думаете, о чем же мы сегодня будем говорить?  *(****О доброте****. Ответы детей)*

- Каждое живое существо на Земле чувствует теплое, доброе, милосердное отношение к себе. Так же и человек –  преображается под воздействием на него доброты, успокаивается при добром взгляде, согревается душой, улыбаясь в ответ.

 «Спешите делать добро».

- Эти красивые, меткие слова принадлежат главному врачу московских тюремных больниц Федору Петровичу Гаазу. Он очень много делал для облегчения условий жизни заключенных. Этот призыв высечен на постаменте памятника доктору, установленного в 1909 году в Москве, в переулке Мечникова.

***2. Основная часть.***

- Ребята, сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о доброте и добрых делах.

 - Доброта... Что означает это слово? Какие образы, чувства, мысли возникают у вас, когда вы слышите слово «доброта»?   
*(Объяснение детей, как они понимают это слово)*

- А теперь обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ожегова.

***Доброта -***это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**-**Да, в жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле.

– Ребята, назовите качества доброго, хорошего, положительного человека. *(Добрый и жалостливый, благородный и честный, ответственный, умный, дорогой, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, добродетельный, добродушный, добронравный, добропорядочный, достойный)*

- Качества, про которые вы сказали, не врожденные, их нужно воспитывать. Мы можем называть много положительных качеств человека.  Но на первое место мы ставим доброту.

– А вот почему на первое место мы ставим доброту?

-Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

 - Какого человека можно назвать добрым?

 (Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

– Приведите примеры доброго отношения людей. *(Люди здороваются друг с другом, помогают в беде, выражают сочувствие, поздравляют с праздником, дарят цветы, помогают пожилым, помогают животным.)*

***Просмотр притчи «Мальчик и морские звезды».***

**-**А сейчас я предлагаю вашему вниманию посмотреть и послушать притчу «Мальчик и морские звезды». (Можно скачать в интернете). А что такое «притча» ?

*Притча -* правдивая поучительная история, в которой заключена жизненная мудрость.

(Просмотр видеоролика)

- Что вы можете сказать о мальчике?

- Что значит ответ мальчика «мои попытки многое изменят для одной звезды»?

**–**Мы радуемся, когда видим добрые дела других, соглашаясь в своей душе, что это правильное, истинное поведение.  А когда сами совершаем добрые поступки – просто так, от души, не требуя ничего взамен, то расцветаем, и жизнь кажется уже не такой скучной, и небо уже не такое облачное, и солнышко светит ярче.

-Ребята, посмотрите на следующий слайд презентации. На нем вы можете увидеть людей на разных фотографиях. Но, между ними есть что-то одно общее. Что это? (на фотографиях показана доброта, добрые поступки людей).

- А всегда ли вы замечаете вокруг себя тех людей, кто особенно нуждается в человеческом тепле или помощи. Посмотрите на следующую фотографию.

**-**Какие мысли возникают у вас, когда вы вглядываетесь в лицо этой пожилой женщины?

- Какие добрые поступки вы смогли бы совершить для нее?

- А посчастливилось ли вам когда–нибудь оказать помощь таким людям?

- Я не случайно употребила слово «посчастливилось», т.к. тот, кто делает добро, более счастлив, чем тот, кто его получает!

*«Сердечко»*

 - А теперь давайте посидим очень тихо. Возьмите в правую руку вырезанное сердечко приложите к своему сердцу и вспомните: какие добрые поступки совершали вы, делали ли вы что– либо для других.

*(Помог донести тяжесть, ходил за хлебом для соседки, помог маленькому другу перейти дорогу, собирал вещи для приюта, починил парту, ухаживал за цветами.)*

–Почему вы так поступали?

– Делая добро, какие чувства вы испытывали?

- Предлагаю вам сейчас тоже сделать одно общее доброе дело. (Креплю сердце). Напишите, пожалуйста, доброе дело, которое вы обязательно совершите в будущем и прикрепите на наше большое Доброе Сердце.

*Дети выходят, говорят о своем добром поступке, потом наклеивают красное маленькое сердце на большое.*

- Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки в реку, реки – в море добра.

- Когда мы выполняли это задание мы сопереживали, отдавали частичку себя. Посмотрите какое удивительное доброе сердце получилось. Оно составлено из ваших добрых частичек ваших сердец, наполненное добрыми качествами.

- Вы чувствуете тепло? Все живое на свете стремится к теплу. Это тепло должно жить в сердце каждого человека, и в ваших сердцах тоже. Пусть оно согревает вас, и тех, кто вас окружает, не будьте равнодушными к чужой беде, и ваши сердца будут добрыми.

***Физкультминутка.***

*Воспитатель***:**Теперь я хочу поделиться с вами своей добротой и теплотой.

Игра “Теплые ладошки” *(Встав в круг выполняют вращающиеся движения ладошками, раскрывают руки, делится теплом и добротой друг с другом трогая руками руки соседа.)*

Сейчас в нашем зале стало тепло. По залу пробежал теплый ветерок. И на душе стало радостно.

***Мультфильм-притча «Бабочка»****(Можно скачать в интернете)*

**-**Прослушайте историю.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.

*Вопросы:*

– Какой выбор был у человека? (или убить бабочку или отпустить)

– Как можно оценить убийство бабочки? (это плохо, это зло)

– А сохранение ее жизни? (это хорошо, это добро)

– Как вы понимаете смысл этой притчи?

– Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми?

– Как вы понимаете слова мудреца “Все в твоих руках?” *(Жизнь или смерть бабочки в данный момент зависела только от Завистника ).*

- Обратите внимание на экран:  «Добрые дела красят человека»

– Эта пословица подходит к нашей истории? *(Да, лучше бы завистник мечтал о добрых делах, тогда и его знали в округе)*

– Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

*Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя.  
Они великие помощницы!  
И в жизни верные друзья!*

*Порой они нас наставляют,   
Советы мудрые дают,  
Порой чему-то поучают  
И от беды нас берегут.*

**«Остров пословиц»**(соединить стрелками 2 части одной пословицы)

Доброе слово ( и кошке приятно).

Не одежда красит человека, (а его добрые дела).

Торопись на доброе дело, ( а худое само приспеет).

Не хвались серебром, ( а хвались добром).

Кто добро творит, ( того Бог отблагодарит) .

В ком добра нет,( в том и правды мало).

Не ищи красоты –( ищи доброты).

– В чём заключается смысл каждой пословицы?

– Из пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

***Чтец 2.***

*В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
|На рассвете встать –  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.*

***«Памятники доброте»***

**–**А вы знаете, что доброта бывает не только в поступках людей, но и у памятников.

 Известный современный скульптор и художник Григорий Потоцкий решил сказать людям: «Будьте добрыми!» И создал символ доброты, установленный им  в разных странах.

Памятник "Одуванчик" был открыт 20 октября 2007г. в Таллине, как символ Доброты, отражение хрупкости и необходимости беречь дружбу. Это символ Доброты, Любви, Дружбы, Единения. Это нежный бронзовый цветок, шапочка которого составлена из множества раскрытых детских ладошек. **.** В 2010 году такой памятник открыт в Москве.  Сейчас во многих странах появляются эти памятники – дар Григория Потоцкого, возглавляющего благотворительную организацию Международная академия доброты .Идея памятника состоит в том, что каждая тычинка одуванчика – это раскрытая в приветствии ладошка, на которой нарисован глаз, как символ открытого сердца. И листья одуванчика как губы, на одну из которых приземлилась тычинка в образе ладошки с глазом. Если мы будем добрыми по отношению друг к другу,  это укрепит взаимопонимание между нашими  городами и  странами, ведь Доброта – это основное понятие гармонии человеческих взаимоотношений.

-Давайте вместе тоже сделаем доброе дело  наш с вами маленький памятник доброты и подарим его одному из ветеранов ВОВ.

-Вам необходимо будет обвести свою ладошку, вырезать из бумаги и приклеить на наш волшебный цветок доброты.

***3.Итог.***

-Возьмите теплыми руками бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу. Подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с нашего мероприятия. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

-А теперь нанизываем бусинки на одну ниточку. Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими, но в то же время каждая бусинка существует отдельно. Так и человеку порой хочется быть вместе со всеми, а порой хочется побыть одному. Внутри каждой бусинки спрятано ваше, самое сокровенное. Но из маленьких ноток доброты может получиться прекрасная музыка. Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой. Давайте же и мы помнить всегда о том, что каждый из нас, конечно же личность, но никто из нас не может и не должен быть оторван от коллектива, от общества, в котором живет.

***Чтец 3.***

*Когда по склонам вечной суеты  
Бежать от неудач устанешь люто,  
Направь шаги тропою Доброты  
И радость помоги найти кому-то.  
Как бы жизнь не летела –   
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле,  
Делай доброе дело –   
Тем живем на земле.*

 - Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово. Спасибо всем за работу.

- На память о сегодняшней встрече я хочу подарить вам воздушные шары-сердечки и НАШЕ СОЛНЦЕ ДОБРА.