**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида**

**Ново-Савиновского района**

**Сценарий интегрированной НОД на тему:**

**Знаменитые люди Татарстана**

Воспитатель: Нотфуллина Р.Х

Музыкальный руководитель: Хасанова А.Р.

Казань 2018 г.

**Задачи:** познакомить с татарскими музыкальными инструментами – курай, домра; расширять знания о знаменитых людях Татарстана – Анвар Бакиров, Г.Тукай, Б.Урманче, И.Шишкин, их произведениями искусства; закрепить навыки рисования акварелью и лепки фигуры человека; словарная работа: УМК - су анасы, Шурале; словарная работа – курай, домра; продолжать учить применять полученные способы лепки и рисования, располагать рисунок по всему листу; воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к искусству.

Материал: презентация «Знаменитые люди Татарстана», тонированные (голубого и зеленоватого цвета) листы формата А3, кисти, стаканы с водой, акварель, простые карандаши, восковые мелки, соленое тесто голубого и зеленого цвета.

*Играет музыка в исполнении Р.Юлдашева на курае. Слайд 1*

**Дети:** Что мы будем сегодня делать? Куда мы отправимся?

**Воспитатель:** А что бы вы хотели делать под такую волшебную прекрасную музыку? (Ответы детей). Ребята, сегодня мы с вами перенесемся в удивительный и прекрасный мир творчества, побываем в гостях у Акварельки. Для этого нужно закрыть глаза и представить на чем мы будем добираться. Придумали? Путешествие начинается!

*Слайд 2*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались на прекрасной лесной поляне! Правда, деревья как настоящие?

**Воспитатель:** Ребята, вам знакома эта картина? Как она называется?

**Дети:** «На Севере диком».

**Воспитатель:** Что изображено на картине? (Ответы детей). Кто написал эту картину?

**Дети:** И.И.Шишкин.

**Воспитатель:** Шишкину всё, что касалось природы, было интересным: и деревья, и коряги, и почва в лесу, и животные. А какие работы этого художника вы еще знаете? Где вы могли их видеть?

**Дети:** «Дорожка в лесу», « Утро в сосновом лесу» У хранительницы нашего музея нашего детского сада, Акварельки.

*Слайд 3*

**Воспитатель:** Как интересно, Акварелька – творческий человек, она очень любит искусство, и чтобы попасть к Акварельке, нужно знать, что можно назвать искусством?

*Слайд 4*

**Дети**: Музыку, картины, скульптуры. (Снова – звучит музыка, выходит Акварелька)

**Воспитатель:**Вот мы и добрались. (Здороваются с Акварелькой).

**Акварелька (Муз.рук.):**Здравствуйте, ребята! Исэнмесез, балалар! Я рада видеть вас в своей творческой мастерской!

Какое интересное путешествие! Я услышала, звучание красивой, волшебной музыки, и поняла, что ко мне идут необычные гости. Я вас ждала и приготовила много интересного в мире прекрасного! Вы не подскажите, какой инструмент звучал, провожая вас сюда. Может кто-то вспомнит, как он называется?

**Дети:** Ответы детей (Курай)

*Слайд 5*

**Акварелька:** Напомните мне курай – какой инструмент? (духовой инструмент). Какое у него звучание? Звучание мелодичное и возвышенное, тембр мягкий. А что вы представляли, когда слышали звуки курая?

**Ответы детей.**

**Акварелька:** В моей музыкальной гостиной есть ещё один инструмент, он тоже деревянный, но он со струнами. Называется он домра – русский народный инструмент.

*Слайд 6*

А теперь послушайте, как он звучит, похож ли этот инструмент на курай (сравнительная характеристика)

А сейчас я сыграю для вас еще одну мелодию, послушайте (из оперы Су Анасы) Приложение 1

**Воспитатель:** Что вы представили?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Я под эту музыку представила себе озеро, реку и сказочных обитателей. Как вы думаете, кого?

Ответы детей: Водяная, Щука и др.

**Акварелька:** Верно, а наш композитор, Анвар Бакиров помог нам представить образ водяной (Су Анасы). А музыка, которую я вам исполнила, была написана им для балета «Су Анасы».

*Слайд 7*

А сейчас я хочу пригласить вас из своей музыкальной гостиной пройти в поэтическую гостиную.

**Акварелька:** Вспомните, пожалуйста, из какого произведения героиня балета Анвара Бакирова? ( « Су Анасы»)Кто автор этого произведения? (Габдулла Тукай) , татарский народный поэт.

*Слайд 8*
 **Воспитатель**: Ребята, какие произведения Г.Тукая вы еще знаете?

**Дети:** «Шурале (Леший)», «Забавный ученик», «Волк и овца», «Ребенок и бабочка», «Мышь, попавшая в молоко»

*Слайд 9*

**Воспитатель:** Родной край, родной язык - основные темы поэзии Г.Тукая

Как вы думаете, Су Анасы какая героиня (Ответы детей: грустная, печальная, задумчивая). Почему вы так думаете?

Ответы детей.

**Акварелька:** Ребята, я вижу, что вы очень хорошо знакомы с творчеством Г.Тукая и с героями его произведений. Поэтому приглашаю вас пройти в гостиную живописи. У меня есть некая скульптура. Кого она вам напоминает? Почему? Передал ли скульптор настроение Водяной? Какими способами он это сделал? Знаменитый художник и скульптор нашего родного Татарстана – Баки Урманче изображал Водяную на своих картинах, а также воплотил ее образ в скульптуре.

*Слайд 10*

**Воспитатель:** Как выглядит водяная на скульптуре? (Длинные волосы, тонкие длинные руки, и т.д, Су Анасы очень грустная, потому что, мальчик украл у нее гребень).

**Воспитатель:** Какое было настроение у Водяной? Как она выглядела?

**Дети:** Грустное. Она не улыбалась.

**Воспитатель:** А кто может предположить, почему водяная была грустной? Почему ее настроение было плохое?

 **Ответы детей.**

*Слайд 11*

**Воспитатель:** Да я с вами согласна, когда нет друзей очень скучно.

**Акварелька:** А, что если мы поможем Су Анасы и сделаем для нее подружек водяных или русалок. Сейчас мы с вами сами превратимся в художников и скульпторов! А наша музыка волшебная поможет вам стать людьми искусства. Я приглашаю вас в свою мастерскую.

**Воспитатель:** Подумайте, как и с помощью чего вы будете изображать, выбирайте материал, который вам необходим для творчества и творите! Как можно изобразить Водяную? ( Волосы с помощью волнистых линий или змеек из теста и т.д.)

Звучит музыка А.Бакирова из оперы «Су анасы», дети лепят, рисуют, воспитатель и Акварелька подходят к детям, при необходимости дают советы и помощь.

**Воспитатель:** Заканчиваем работы, ребята. Давайте устроим выставку для Акварельки и наших гостей! (просит рассказать детей о том, что они изобразили). Какие интересные работы! Молодцы, ребята.

**Акварелька:** Ребята, вам понравилась путешествие в мир искусства? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Спасибо, Акварелька, за радость от искусства, которую ты нам подарила! До новых встреч! А сейчас вновь закрываем глаза и под волшебные звуки музыки возвращаемся в детский сад.

Приложение 1

