**Сценарий на 1 сентября - День Знаний в 4 классе**

**"Здравствуй, 4 класс!"**

**Цель:** знакомство класса с новым учителем, проведение совместного праздника родителей и детей для более быстрой адаптации учащихся к школьной жизни после летних каникул.

**Задачи:**

 - создать праздничную и доброжелательную атмосферу;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в классном коллективе;
- развивать творческие возможности и фантазию детей;
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.

1. **Организационный момент. Приветствие.**

**Учитель:**

Снова для тебя звонит звонок
В этот день, торжественный и строгий.
Школьный ты перешагнул порог
Для того, чтоб постигать уроки
Дружбы, мира, жизни ... и поверь
Пред тобою светлая дорога!
К новым знаньям ты откроешь дверь
В этот день у школьного порога!
- Сегодня большой праздник - День Знаний.
- Уважаемые родители, дорогие ребята!
Я рада встрече с вами.
Промчались летние деньки,
За парты вам пора,
Опять вы все - ученики,
Учёба - не игра!

1. **Знакомство учителя с детьми.**

**Учитель:**- Ребята, а вы меня знаете?

- А я вас?

- А что делают люди, когда друг друга не знают?

- Совершенно верно, они знакомятся. Вот и мы с вами давайте познакомимся. Меня зовут Ирина Анатольевна – я ваш новый классный руководитель. Немного о себе : мое любимое время года осень, потому что можно увидеть все краски природы. В свободное время занимаюсь разными видами рукоделия (свит – дизайн, бисероплетение, бумагопластика).

- А теперь я бы хотела познакомиться с тобой (кидаю мячик). Выйди к доске и расскажи немного о себе: как тебя зовут? Чем ты любишь заниматься в свободное время и т.п.
**А теперь**  Давайте скажем друг другу самые нужные слова, а заодно и вспомним буквы.

Итак, я показываю букву, а вы называете слова - прилагательные на неё.
• Все мальчишки в вашем классе самые ... (С) - сильные, смешные, симпатичные, справедливые, спортивные ...
• Все девчонки в вашем классе самые ... (К) - культурные, красивые, кокетливые, классные.
• А родители в вашем классе самые .. .(В) - взрослые, высокие, весёлые, внимательные, вежливые ...
• А уроки самые ... (Д) - длинные, доброжелательные, добрые ...

Сейчас мы кое-что выясним и узнаем **скрытые подробности** о каждом из присутствующих. А поможет нам в этом ваша активность. ( только честно, а то будет не интересно) Встает тот, кто …

|  |  |
| --- | --- |
| - рад встрече с друзьями;- нисколько не соскучился по школе;- с радостью пошёл в школу;- настроился закончить год на “4” и “5”;- отлично провел лето- уже ждёт ближайших каникул; | - хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;- уже побаивается предстоящих уроков- прочитал не меньше 10 книг за лето- встал не с той ноги;- кому не хватило лета; |

- Ну вот мы с вами и познакомились.

 Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года и желаю больших успехов.

4 класс - достаточно трудный, но все трудности мы вместе непременно преодолеем.

Вы видите, что на доске у нас прекрасно расположились наши гости – воздушные шарики. Сколько их? (ответы детей) А почему их именно четыре? (ответы детей). Правильно. Каждый из этих шариков – это год вашей учёбы в школе. Голубой шарик – это 1 класс, жёлтый – 2 класс, зелёный – 3 класс, красный – 4 класс.

 Как вы думаете, а вы всё помните, что изучали в этих классах? Проверим!
Отправляемся в путешествие по знаниям 1 класса

*Где живут буквы? Сколько букв в алфавите? Назовите их? ( на доске помещается слово АЛФАВИТ). Составьте как можно больше слов используя буквы этого слова. Кто больше всех назвал слов? Молодцы. Какой предмет мы повторили? (ответы детей) Ну, а теперь математика. Сколько букв в слове АЛФАВИТ? Составьте как можно больше примеров на сложение и вычитание в пределах десяти, чтобы конечным результатом было число 7. Математику повторили за 1 класс, ну а теперь литература.*

 Мы освежили свои воспоминания о первом классе, теперь отправляемся в воспоминания 2 класса.

Во дворе куры. У всех 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)

В люстре 7 лампочек, 5 перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

У Миши 3 пары варежек. Сколько у него варежек на левую руку? (3)

Мама поставила для сыновей 2 тарелки с супом и 2 тарелки с кашей. Мальчики поели и ушли. Сколько тарелок осталось на столе? (4)

Сказочная литература.

На чем путешествовал Емеля? ( на печке)

В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)

Воздушный транспорт ведьмы (ступа)

Житель Цветочного города, побывавший на Луне. (Незнайка)

Героиня сказки, потерявшая туфельку (Золушка)

Справились с заданием.

Задания 3 класса

|  |
| --- |
| Поздняя осень.     Вот и пришла позняя осинь. Надваре стоит ненасная пагода. Мрачьные ниские тучи закрыли сонце. 9 |
| В апустевших садах гуляет реский халодный Ветер. Он сильно качяет голые ветки диревьев. 6 |
| Моросит привычьный осенний дожть. Поутрам бывают лёхкие замароски. 6 |

**Расставьте арифметичекие действия так, чтобы получилось число 45**

**6 \* 6 : 9 = 4**

Мы вспомнили все годы обучения, а вот теперь добрались до финишной прямой. Это четвёртый класс. Прежде всего, мы должны понять, а кто такой четвероклассник.

“Настоящий четвероклассник должен быть ..., чтобы....”.

Напишите ручкой свое качество, какой должен быть четвероклассник и почему.
(Самостоятельная работа учащихся, звучит фонограмма песен о лете).
Учитель: Давайте обсудим результаты ваших размышлений и оформим список качеств под заголовком “Настоящий четвероклассник”(вывешивается плакат на доску).
Вот и подошёл к концу наш урок Знаний. И я хотела бы закончить его следующими прекрасными словами в ваш адрес, ребята.
Каникулы закончились –
Дней отдыхали много...
Друзья опять встречаются
У школьного порога.
Окрепшими, здоровыми,
Вокруг сиянье глаз!
Я поздравляю вас.
Со знаниями новыми!
Удачи, четвертый класс!!!

(Учитель дарит детям шоколадки, подарочные сертификаты)