**Использование ИКТ на уроках башкирского языка как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока**

 В настоящее время мы наблюдаем, что традиционные формы и методы обучения не удовлетворяют целям, стоящим перед образованием. И как следствие этого, в школе активно идет разработка различных вариантов содержания образования, появляются новые педагогические технологии, в том числе и информационные. Интерактивные обучающие программы, основанные на гипертекстовой структуре и мультимедиа, дают возможность организовать одновременное обучение школьников, обладающих различными способностями и возможностями.
Я стараюсь активно внедрять в учебный процесс современные проектные и информационные технологии. Приоритетным направлением в работе является использование компьютера и Интернет-ресурсов, что позволяет сделать любой урок привлекательным и по-настоящему современным.
Я считаю, применение информационных технологий необходимым и мотивирую это тем, что они способствуют:
- совершенствованию практических умений и навыков;
- позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам башкирского языка и литературы;
- активизируют познавательную деятельность учащихся;
- осовременивают урок.
- сэкономить время на опрос учащихся;
- дают возможность учащимся самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях;
- помогают и учителю повысить уровень своих знаний.
На уроках часто использую электронные учебники башкирского языка для русскоязычных школ. Данное учебное пособие призвано помочь увеличить объем устной практики учащихся; совершенствовать произношение; развивать навыки восприятия и понимания речи на слух, создать дополнительный стимул для говорения, усвоить активную лексику и тем самым создать базу для дальнейшей работы над языком.
Во внеурочное время ребята также учатся редактировать тексты, набирают сами тексты своих творческих работ, своих стихов, делают компьютерные рисунки. Старшеклассники оформляют свои доклады, рефераты с помощью компьютера, делают сами рисунки, схемы, помогают делать тесты, дидактический материал.
Однако, как показала практика, используя информационные технологии в учебном процессе, не стоит делать это эпизодически, бессистемно, иначе они не повлияют на результаты обучения. Следует также помнить, что применение информационных технологий в учебном процессе по башкирскому языку станет эффективным, если будет обеспечена их органическая связь и сочетаемость с традиционными методами и приемами обучения.
Следует помнить о том, что для получения результатов необходимо систематическое их применение на уроке, учитель и ученик должны иметь навыки использования информационных технологий в учебном процессе, что всё это обеспечивается высокой компьютерной грамотностью учителей.
Уроки с использованием ИТ имеют практические, теоретические и познавательные результаты. На уроках с использованием ИТ интерес не ослабевает. Ребята получают знания о том, где можно самостоятельно получить необходимую информацию, у многих возникает интерес к дальнейшему изучению темы, развивается исследовательский интерес.
Ученики чувствуют себя способными и готовыми к коммуникации на основе полученных знаний и опыта.
Итак, очевидна необходимость более эффективного использования существующих возможностей для применения информационных технологий уже сейчас. Ведь внедрение их в учебный процесс, как показывает практика, позволяет интенсифицировать обучение, реализовать идеи развивающего обучения, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Этому способствуют особенности компьютерного обучения.
Таким образом, использование компьютерных технологий поможет учителю поднять уровень владения родным языком учащихся до современных требований международных стандартов.