**Современное учебное оборудование как способ формирования цифровых компетенций школьников.**

Нестерова Анна Павловна

*Технологические достижения*

*ничего не значат, если учителя не*

*знают, как их эффективно*

*использовать. Чудеса творят не*

*компьютеры, а учителя.*

*Крейг Баррет*

*(главный исполнительный директор корпорации Intel)*

Сегодня изменения в жизни происходят все более быстрыми темпами, чему частично способствуют технологические инновации, оказывающие влияние на все области действительности. Система образования вынуждена непрерывно улучшаться, поскольку от того, как развивается эта сфера, зависит в перспективе функционирование государства. Нынешнее поколение относятся к поколению Z – цифровые аборигены, которые родились в цифровую эпоху и с рождения пользуются цифровыми технологиями. Современные школьники живут и учатся в цифровой среде. Они стремятся к мобильности, могут работать с несколькими потоками информации одновременно, у них есть потребность получать информацию в интерактивном, игровом формате, имеют сильную зависимость от социальных сетей. Новая эпоха диктует смену стиля мышления. Многие открытия, полученные знания уже заложили фундамент в образовательной сфере. Сегодня в образовательном процессе необходимо применять инновационные подходы и технологии. Для этого ему необходимо соответствовать современным тенденциям и требованиям. С 24 сентября 2019 года в школе начал функционировать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Главной целью Центра является формирование у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков. Наши ребята получили возможность учиться по-новому, применять современные цифровые технологии, работать на высокотехнологичном оборудовании.

В Центре применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые послужат повышению эффективности и качества образования, успешной социализации  обучающихся. Кроме того, позволяет обучающимся определиться с выбором будущей профессии, посещать дополнительные занятия и учиться на современном оборудовании.

Центр «Точка роста» оснащен пробуками, 3D принтерами, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, комплектами оборудования для робототехники и конструирования. Имеющиеся современное оборудование применяется на уроках информатики, ОБЖ, частично на уроках технологии, а также в рамках внеурочной деятельности на занятиях объединений «Промышленный дизайн и РОБО», «Компьютерная графика», медиастудия «Фотолайн», «Квадрик» и др. Использование данного оборудования дает возможность формировать у учащихся цифровые **компетенции -** готовность и способность ребенка уверенно, критично и безопасно выбирать, и применять информационно-коммуникационные технологии в своей жизнедеятельности. Ученики приобретают умения работать с различными техническими устройствами, файлами, Интернетом, онлайн-сервисами, приложениями. Развивают психомоторные навыки, например, умение печатать на клавиатуре (развитие мелкой моторики) или работу с сенсорным экраном (развитие жестикуляции).  Овладение такими навыками дает возможность эффективно и осмысленно использовать цифровые технологии в практической деятельности, работать в команде, креативно и критически мыслить. Развивать Hard и Soft Skills (жесткие и гибкие компетенции)

В Центре имеется тренажеры-манекены: для отработки сердечно-лёгочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, а также набор имитаторов травм и поражений. Манекены используются на уроках ОБЖ, биологии и на занятиях внеурочной деятельности «Правила безопасности». Это дает нам возможность принять участие в чемпионате WordSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В соответствии с новыми "Квалификационными характеристиками должностей работников образования" сегодня каждый педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения, хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав детей - право на качественное образование. Цифровая образовательная среда нашей школы уже позволяет сформировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, обеспечивает модернизацию образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, создает мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство работы для всех участников образовательных отношений.