*Холмовская Светана ,*

*инструктор по физической культуре*

*МАДОУ № 44«Весёлые нотки»*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«Весёлый слон»**

Цель: поддерживать интерес к физическому воспитанию

Задачи:

1. Развивать двигательные способности в подвижных играх и эстафетах.
2. Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе).
3. расширить представление детей о слоне: внешний вид, чем питается, повадки

Обрудование: мультимедийная установка, теннисные ракетки (2 шт.), макет банан (2 шт.), мягкие модули по количеству детей,

Участники: дети 5 - 6 лет из двух групп

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

**Ведущий**: Здравствуйте, дети! Сегодня вовсем мире отмечается день одного животного. А кто это вы узнаете, отгадав загадку:

Познакомьтесь с Великаном  
 Умывается фонтаном.  
 Обожает в полдень душ.  
 Только с виду неуклюж.  
 Детвору водой окатит,  
 А воды надолго хватит. (Слон)

- Правильно, слон. Сегодня отмечается «Всемирный день слонов». Давайте посмотрим на этих красивых животных (показ слайда).

-Как называется нос у слона? (хобот)

- А что растет у слонов рядом с хоботом? (бивни). Бивни – это очень крепкая кость. Ими слоны защищаются

- Как вы думаете, зачем слону такие большие уши? (охлаждается себя, обмахиваясь, как веером, сообщает об опасности)

- Скажите, пожалуйста, какие бывают слоны? (ответы детей) Молодцы!

- Предлагаем сделать с вами разминку.

Построение врассыпную. Разминка под песню **«Весёлый слон» Чударики.**

**Ведущий**: А сейчас мы с вами, ребята, поиграем! Для этого нам нужно построиться в 2 колонны.

- Как вы думаете, ребята, для чего слону хобот? (ответы детей)

Первый наш конкурс **«Хобот».** Каждый участник по одному переносит банан на теннисной ракетке до стойки и обратно, передаёт следующему участнику.

**Ведущий**: Слоны очень сильные животные и могут не только перевозить, но также поднимать и переносить грузы.

Следующий конкурс называется **«Слон –трудяга».**

По одному человеку бежим, берём мягкий модуль и приносим своей команде. В конце вся команда строит дом.

**Ведущий: «Цирковой слон»**

По одному проходим до стойки с шапочкой на голове и обратно,перешагивая через предметы, передаём шапочку другому участнику.

**Ведущий:** Молодцы! Все справились с такими сложными заданиями!

- Ребята, а вы знаете почему такие большие слоны боятся маленьких мышек?

(ответы детей).

Давайте мы с вами поиграем в игру **«Слон и мышь»** (Муз. и исп. Валерий Сафули; муз. Олег Костров)

Самый высокий и добрый

В моем зоопарке Слон.

Большие уши, хобот длинный,

Еще - он так силен!

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает.

Дети расходятся по залу, приняв положение "высокие четвереньки" в упоре на кисти рук и стопы и приподняв туловище от пола. Ходьба вперед-назад.

«У него большие уши» - дети выпрямляются. Руки согнуты в локтях и ладони на затылке – показать уши слона.

«Когда спит его слониха, он по клетке ходит тихо» - ходьба по залу на носочках.

«Только жаль боится мышь!» - дети разбегаются по залу. Ребенок «мышка» догоняет.

**Ведущий:** Как быстро вы бегаете! А сейчас посмотрим какие слоны внимательные. Вставайте в большой круг.

Малоподвижная игра **«Передай быстрее мяч»**

Дети под музыку передают мяч друг другу, по окончании музыки кто остался с мячом – танцует в середине круга.

**Ведущий:** Отлично поиграли! А сейчас мы с вами посмотрим **видео «Слонёнок учится ходить».** Дети садятся полукругом на ковёр.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник! А мы увидели какие вы ребята дружные, быстрые и ловкие! И мы вам сегодня вручаем вкусный и полезный приз – самый любимый фрукт слонов - яблоко .