Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5

***Сценарий спортивного праздника***

***«Весёлые старты с элементами танцевальной аэробики»***

***Составитель: тренер-преподаватель***

***Исляева Н.В.***

**Новокузнецк 2020г.**

**Цели:**

* Формировать чувство ритма, координацию движений.
* Укрепление здоровья детей.
* Развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия) способностей.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.
* Развитие физических качеств: ловкости, гибкости, силы.

**Инвентарь:***кегли, обручи, шар надувной(можно мяч), платочки, листы с буквами.*

**Зал:***украшен воздушными шарами, плакатами.*

**Музыкальное сопровождение:***все эстафеты выполняются под задорную музыку.*

**Ведущий:** Всех, всех приветствуем на нашем празднике! Милых девчонок и мальчишек, а так же их родителей! Сегодня наши ребята будут участвовать в веселых стартах, но хотелось сказать, что они не простые, а с элементами хореографии, поэтому вы все должны показать свое мастерство не только в спортивном, но и в танцевальном искусстве! И так, наш зал превращается в весёлую танцплощадку, где участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Но, а теперь, когда мы знаем, зачем собрались в этом светлом зале, пришло время познакомиться с участниками праздника. В соревнованиях участвуют 3 команды по 6 человек.

**Ведущий:** Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника. Представление команд (название, девиз).

**Ведущий:**Каждое соревнование оцениваются жюри, давайте громкими аплодисментами поприветствуем их. (представление жюри). А сейчас напутственные слова участникам соревнований.

**Ведущий:** Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!

1 эстафета.

**“Танцевальная разминка”.**

Подскоками добежать до противоположной стороны зала, пролезть в обруч, прохлопать 3 раза и подскоками вернуться обратно.

2 эстафета.

**“Танцевальный шарик”.**

Удерживая грудью, большой надувной шар и взявшись за руки, два участника команды бегут боковым галопом, обегают кеглю, там они меняют положение шарика, а затем удерживают его спиной. У линии старта передают эстафету следующей паре.

**“Домашнее задание”**

**Ведущий:** Дорогие друзья, сейчас 1 команда выступит с танцевальным номером, который оценивается жюри.

**Танцевальный номер**

3 эстафета.

**“Змейка”**

Один участник дробным шагом огибает стоящие кегли змейкой, возвращается обратно. У линии старта добавляется еще один участник, держась за руку, они делают тоже самое только вдвоем, и так пока все участники не пройдут эту эстафету.

4 эстафета.

**“Вальс”**

По команде, один игрок, прыгая на одной ноге, добегает до кегли и останавливается, бежит следующий на встречу первому, так они кружатся “лодочкой” 1 круг, после чего остается второй игрок, а первый возвращается на место.

**Танцевальный номер “Домашнее задание” (2 команда)**

5 эстафета.

**“Веселые платочки”**

Приставным шагом дойти до кегли, показывая всем какой у него красивый платочек, остановится, станцевать “пятка, носик, топ, топ, топ”, и вернуться обратно бегом.

6 эстафета.

**“Праздничная”.**

Допрыгать до противоположной стороны зала на одной ноге, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной, когда команда выстроилась, держа перед собой составленное слово.

*Использованные слова:****ТАНЕЦ! СПОРТ! УСПЕХ!***

**Танцевальный номер “Домашнее задание” (3 команда)**

**Подведение итогов**.

*Команды награждаются дипломами и сладкими призами.*

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте свое здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!