министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж»

Технологическая карта внеклассного воспитательного мероприятия

по теме «День Победы. Память о Великой Отечественной войне»

МБОУ СОШ №1 им. Б.П. Юркова г. Зверево

студента(ки) группы 4 «А»

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ГБПОУ РО «ШПК»

Синебрюховой Тамары Александровны

2019-2020 уч. год

**Технологическая карта**

**внеурочного воспитательного мероприятия**

ДАТА: 07.05.2020г.

КЛАСС: 4 Б

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Способствует формированию патриотического воспитания, познанию культурного и исторического прошлого своей Родины, воспитание чувства гордости за свою стрвну.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: Принятие социальной роли обучающегося

Метапредметные:

а) Познавательные: Узнавать историю страны.

б) Коммуникативные: Выявление, идентификация проблема, поиск и оценка альтернативных способов способов разрешения конфликта.

в) Регулятивные: Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: беседа, рассказ.

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:

а) в зависимости от организации обучающихся: массовая.

б) в зависимости от методов: словесные (информация); наглядные (доска, презентация); практические(раздаточный материал)

в) в зависимости от времени: внеурочная.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

- методы формирования и сознания личности: рассказ,пример.

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения : упражнения, воспитательная ситация.

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение ,метод примера

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:

1. Аудиальные: песня «День победы», «Звук метронома».
2. Визуальные: Презентация.

ОБОРУДОВАНИЕ: Мультимедийный проектор, компьютер, презентация,видеоролики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Планируемый результат  (УУД) |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | -Здравствуйте, ребята!  -Сегодня у нас очень серьезная тема классного часа.  Прошу вас серьезно отнестись к ней! | Дети приветствуют учителя.  Отвечают на вопросы |  |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:  — Война! Война!  22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.  Обращение Левитана (аудиозапись) |  |  |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам занятия | -Вы уже поняли, о чем мы будем говорить сегодня?  Вывешиваю тему занятия. |  |  |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | **1941год**  **1 чтец:**  Июнь… Клонился к вечеру закат.  И белой ночи разливалось море,  И раздавался звонкий смех ребят,  Не знающих, не ведающих горя.  **2 чтец:**  Июнь… Тогда ещё не знали мы,  Со школьных вечеров шагая,  Что завтра будет первый день войны,  А кончится она лишь в 45- м, в мае.  **3 чтец:**  Казалось, было холодно цветам ,  И от росы они слегка поблёкли.  Зарю, что шла по травам и кустам.  Обшарили немецкие бинокли.  **4 чтец:**  Такою всё дышало тишиной,  Что вся земля ещё спала, казалось,  Кто знал, что между миром и войной ,  Всего, каких – то 5 минут осталось.  **Звучит песня на стихи В.Лебедева-Кумача «Священная война».**  **(исполняет 1 группа детей)**  **-Учитель :**Эта песня тревожным набатом прогремела над страной в первые дни войны, когда все русские люди верили, что это испытание, обрушившееся так внезапно и сокрушительно, вот-вот закончится. Но война растянулась  на годы. Четыре страшных года…  **5 чтец:**  Ах, война, что ты сделала, подлая.  Стали тихими наши дворы.  Наши мальчики головы подняли -  Повзрослели они до поры.  На пороге едва помаячили  И ушли, за солдатом солдат…  До свидания, мальчики!  Мальчики,  Постарайтесь вернуться назад.  Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,  Не жалейте ни пуль, ни гранат.  И себя не щадите, но всё-таки  Постарайтесь вернуться назад.  **Учитель**:В 1941 году началась героическая эпопея обороны Ленинграда, 5 месяцев длилась оборона полуострова Ханко, 2 месяца длилось Смоленское сражение, 71 день оборонялся Киев, 73 – Одесса. 30 октября началась осада Севастополя, которая продолжалась 250 дней. К сентябрю 1941 года враг продвинулся на восток еще на 240 – 300 км, блокировал Ленинград, овладел Смоленском и Киевом, вышел на подступы к Харькову. Однако победоносное шествие фашистов постепенно теряло свой блеск, уверенность немцев в скорейшей победе таяла по мере приближения к Москве. Холод и суровость русской зимы была полной неожиданностью для врага, который рассчитывал в течение нескольких теплых месяцев завоевать Советский Союз. Битва под Москвой стала первым торжественным аккордом в похоронном марше фашистской Германии. Эта битва продолжалась более шести месяцев. В ней участвовало с обеих сторон более 3 миллионов человек, около 2,7 тысяч танков, до 2 тысяч самолетов, до 22 тысяч орудий и минометов. Победа стала возможной не только благодаря тактической грамотности наших полководцев, но и мужеству советских людей.  **3) 1942 год**  **Учитель:**Во второй половине 1942 года основные сражения перенеслись в междуречье Волги и Дона, где развернулась гигантская Сталинградская битва, не имевшая аналогов за всю предыдущую историю войн и сражений. В отдельные периоды в сражениях принимали участие с обеих сторон одновременно до 2 миллионов человек, 26 тысяч орудий и минометов, более 2 тысяч танков, 2 тысячи самолетов. Сражения начались в июле 1942 года и закончились лишь в феврале 1943 года. Кровопролитные бои продолжались днем и ночью в течение шести с половиной месяцев.  **4)1943 год**  **Учитель:** 5 августа 1943 года небо над Москвой впервые после начала Великой Отечественной войны озарилось огнями артиллерийского салюта. Так Советский Союз узнал о победе в Курской битве.  Курская битва началась 5 июля 1943 года. Ожесточенные бои развернулись не только на земле, но и в воздухе. За неделю боев противнику удалось проникнуть лишь на 10 – 12 км вглубь нашей обороны. Полный провал планов заставил немецкое командование провести перегруппировку сил. Однако, все попытки гитлеровцев взять реванш потерпели неудачу. 12 июля 1943 года началось наступление советских войск. Один за другим освобождались города, поселки, деревни.  **6 чтец** .  Мы в разных уголках страны видали: Застыли танки на почетном пьедестале Они родную землю защищали, С танкистами, бывало, погибали.  **7 чтец.**  Про танкистов песен есть немало Очень героический настрой! За танкистом всюду наступала Драться выходила строй на строй Русская, советская, родная Армия, что танками сильна Вся страна, от края и до края О танкистах песнями полна! **8 чтец**.  Там, где пехота в бездорожье не пройдет, И не промчится кавалерия лихая, - Там танк на траках осторожно проползет, Через окопы и дорожные ухабы. **9 чтец.**  Танкиста славен давний ратный труд, И конь железный боевой овеян славой. Не раз в бою предотвратили вы беду, Грозившую расправиться с державой!  **10 чтец**  .Мы помним с детства песню «Три Танкиста..» И знаем, что «Порядок в танковых войсках» Броня крепка и танки наши быстры, Покуда экипажи на местах.  **Звучит песня «Три танкиста» (Исполняет 2 группа детей с инсценировкой)**  **5)1944 год.**  **Учитель:** Этот год Советский Союз встретил новыми успехами как на фронте, так и в тылу. Мы остановили победоносное шествие фашистов по нашей земле.  10 августа 1944 года была снята 900-дневная блокада Ленинграда.  За зиму 1941–42 годов  в нём погибли от голода 264 тысячи человек. Ребенок мог получить лишь 125 грамм хлеба в день. Истощенные люди каждый день шли на свои рабочие места и зачастую встречали смерть именно там. Весь город был усеян телами умерших от голода и холода – у людей не было сил даже на то, чтобы похоронить родных.  В музее хранится дневник маленькой ленинградки Тани Савичевой. Всего несколько страничек неровного детского почерка – маленькая хроника большого горя:  Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.50 утра.  Бабушка умерла 25 января 1942 года в 3 часа дня.  Лека умер 17 марта 1942 года в 5 часов утра.  Дядя Коля умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.  Дядя Леша умер 10 мая 1942 года в 4 часа дня.  Мама умерла 13 мая 1942 года в 7.30 утра.  Савичевы умерли.  Осталась одна Таня.  Умерли все.  **6)1945 год**  Учитель: Вся наша страна, армия и тыл превратились в единый боевой лагерь. И люди одолели войну. В ночь с 30 апреля на 1 мая над куполом рейхстага заалело Знамя Победы. А 8 мая был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.  8 мая 1945 года представители фашистской Германии – фельдмаршал В.Кейтель, генерал-полковник авиации Г.Штумпф и адмирал флота Г.Фридебург подписали акт о безоговорочной капитуляции. Советское Верховное Главнокомандование на этой исторической процедуре представлял Маршал Советского Союза Г.К.Жуков.  Война закончилась, и весь мир облегчённо вздохнул: Победа! | Отвечают на вопросы  Играют в игру по теме (Казачья игра «Ладушки») | Развитие речи, развитие мышления , воображения и внимательности. |
| Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | **Звучит песня «День Победы» (Аудиозапись)**  Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания. Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Погиб каждый четвёртый житель страны.  **(Звуки метронома) Минута молчания.**  **11 чтец.**  Помните!  Через века, через года, -  Помните! О тех, кто уже не придёт никогда, -  Помните!  **12 чтец.**  Не плачьте!  В горле сдержите стоны,  Горькие стоны.  Памяти павшим будьте достойны!  Вечно достойны!  **13 чтец.**  Люди!  Покуда сердца стучатся, -  Помните!  Какою ценою  Завоёвано счастье, -  Пожалуйста, помните! | Ученики смотрят видео и отвечают на вопросы. | Развитие речи, развитие мышления , воображения и внимательности. |
| Рефлексия  *самоанализ деятельности и её  результатов* | Ребята, наш классный час подошел к концу.  75 лет нашей Победе!  Снова майский рассвет.  Тишина.   И неслышно идут по планете, возвращенные мир и весна! |  | Выполнение задания и развитие памяти. |