**Права и обязанности несовершеннолетних.**

Россия находится на пути становления правового государства. В основе правового государства лежит правовая культура, а основа правовой культуры – это право. Право - это нормы, установленные государством, правила, по которым все живут в стране и которые регулирует отношения между людьми. У людей много разного: разные профессии, разные потребности, разный социальный статус, разный достаток, но у них едино одно- права, которые дало государство. Для того, чтобы уважать эти права надо их знать. В конституции Российской федерации говорится о том, что человек в нашем государстве имеет не только права, но и обязанности.

 Правовую культуру необходимо воспитывать с детства. Ребёнок не только должен знать свои права, но и знать где, в каких документах они регламентируются, кто стоит на их страже, чтобы чувствовать свою правовую защищённость со стороны государства.

В настоящее время достаточно актуален вопрос о соблюдении и защите прав ребенка, о построении в обществе правовых отношений, так как сегодняшним детям предстоит жить в правовом государстве.

Существуют нормативные документы, признанные во многих странах мира: самые важные это - международная декларация о правах ребенка, и Конвенция ООН о правах ребенка. Эти документы содержат общие положения и принципы в сфере прав детей. На их основе в государствах изданы свои более подробные нормативные акты, регулирующие отношения в этой области. Например, в России это:

* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
* Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
* Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Право-представляет собой совокупность обязательных к исполнению правил (норм), установленных государством. Эта совокупность норм называется объективным правом.

Право имеет специфические признаки: наличие норм, общая обязательность их исполнения, утверждение и гарантированность этих норм государством, многократность применения.

Право- эффективный регулятор общественных отношений, оно устанавливает определенный порядок в обществе и государстве.

Формы, в которых реализуется право, - это нормативные акты, прецеденты, правовые договоры и правовые обычаи, помимо прав существуют еще и обязанности.

Юридическая обязанность- предусмотренная законом мера должного поведения субъектов права (гражданских, юридических лиц), требующая от них совершения предписанных законом действий. Неисполнение  юридической обязанности влечёт юридическую ответственность -применение установленных законом санкций. Права и обязанности обеспечивают положение человека в обществе, правовой статус ребенка.

Правовой статус ребенка — его права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия. Законными представителями ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их заменяющие. Согласно ["Семейному кодексу Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

СК РФ Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Мы можем сказать, что права человека – это способ разрешения неизбежно возникающих в обществе конфликтов, это те правила отношений, которые обязательны и для государства, и для отдельной личности.

Правовая культура подростка.

Что молодые люди знают о своих правах, ответственности перед законом? Известный французский писатель Оноре де Бальзак отметил: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать - закон». Замечание — это актуально и по сей день, особенно по отношению к молодежи. Далеко не каждый ребенок может сказать, как он в случае необходимости защитит себя от чьих-либо неправомерных действий.

Многие школьники имеют недостаточный уровень правовых знаний, умений, правовой компетентности.

С. Сироткин в своей работе «Старшеклассникам о праве и правах человека» ссылается на следующее определение «прав человека» – это признаваемые обществом и международным сообществом определённые реальные социальные возможности для отдельных лиц, их объединений по удовлетворению ими своих естественных и социальных потребностей и соответствующих притязаний, гарантии которых обеспечивают достойное и справедливое, свободное и ответственное развитие и активное участие личности в многообразных общественных, в том числе правовых отношениях»

«Право – внешняя свобода, представленная и ограниченная нормой».

Данные определения отражают главную суть: права человека – инструмент, который позволяет противостоять давлению, насилию и это механизм, который не позволяет государству «проглотить» каждого отдельного человека.

**Международные документы, отражающие права подростка.**

Права и свободы человека и гражданина нашли закрепление в международно-правовых документах (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к нему 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.), в конституциях государств и внутренних законодательных и иных нормативных актах. Развитие концепции прав человека привело к тому, что права ребенка были выделены в особую категорию.

Основными международными документами по защите прав ребенка являются: - Всеобщая декларация прав человека;

- Декларация прав ребёнка;

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В течение 10 лет (с 1979г. по 1989г.) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.

Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей. Особенно выделяется требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п.

Главная цель Конвенции – максимальная защита интересов ребенка. Если будут соблюдаться все потребности и права ребенка, то мы получим счастливого, здорового, умного, образованного, талантливого гражданина.

В соответствии с этими принципами:

1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

2. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

3. Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

4. Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

5. Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

6. Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

7. Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

8. Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

9. Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

10. Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

11. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

12. Ребенок имеет право на защиту от всех форм эксплуатации и совращения.

13. Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.

14. Государства обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

15. Государства обязуются уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действ

Общество меняется и развивается, будет меняться и развиваться, а, следовательно, меняются и представления людей о своих правах.

Конвенция о правах ребёнка утвердила ряд важных социально-правовых принципов. Главный из них – признание ребёнка полноценной и полноправной личностью. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не как «придаток» своих родителей, опекунов или попечителей.

**Документы РФ поэтапно.**

Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Конституция РФ.

- Семейный кодекс РФ.

- Трудовой кодекс РФ.

- Гражданский кодекс РФ.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- Федеральный закон   от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

 С рождения ребенок имеет **права**:

* на имя;
* жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;
* знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);
* на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
* на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
* выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
* на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
* на гражданство;
* иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
* на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;

**обязанности:**

* слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;

•. соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**С 6 лет добавляются права**

* совершать мелкие бытовые сделки;
* совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
* совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

**обязанности:**

* получить основное общее образование (9 классов);
* соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

**ответственность:**

* перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
* за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

**С 8 лет добавляются права:**

• на участие в детском общественном объединении;

**обязанности:**

* соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

**ответственность:**

* перед детским общественным объединением и его участниками.

**с 10 лет добавляются права:**

* на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
* быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
* давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью;

**ответственность:**

* с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, спец интернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или злостного и систематического нарушения правил общественного поведения.

**С 14 лет добавляются права:**

* получить паспорт гражданина Российской Федерации;
* самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
* требовать отмены усыновления;
* давать согласие на изменение своего гражданства;
* требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
* работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
* заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
* самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
* самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
* вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
* управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
* участвовать в молодежном общественном объединении;

**обязанности:**

* выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
* соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения;

**ответственность:**

* исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
* самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
* возмещение причиненного вреда;
* ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
* уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.).

**С 15 лет добавляются права:**

* работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ.

**С 16 лет добавляются права:**

* вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены порядок и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);
* работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
* быть членом кооператива;
* управлять мопедом при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля;
* быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей);

**ответственность:**

* за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ;
* за совершение всех видов преступлений.

**С 17 лет добавляется обязанность:**

* встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

**В 18 лет человек становится** полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

**Права ребенка в сфере образования.**

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан, в том числе ребёнка в Российской Федерации.

Каждый ребёнок в соответствии с нормами законодательства обладает следующими правами в области образования: на уважение своего человеческого достоинства; на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования; выражать своё мнение при выборе родителями формы образования и вида образовательного учреждения; на уважение и свободное выражение своих мнений и убеждений; на перевод в другое образовательное учреждение; на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей.

Более подробно права учащихся в образовательном процессе регламентируются Уставом образовательного учреждения.

Также следует отметить, что в образовании и образовательном процессе важны не только гарантии на самообразование, но и соблюдение в рамках образовательного процесса и других прав ребёнка. Права, обязанности и ответственность в сфере образования представлены в статье 44 «Об образовании в Российской Федерации»