Муниципальное образовательное учреждение

«Седановская средняя общеобразовательная школа»

Конспект открытого урока

по математике 1 класс

по УМК «Школа России»

Тема: «Составление таблицы на сложение и вычитание числа 2»

Прокопенко Лариса Геннадьевна

учитель начальных классов

2019 год

**Урок математики в 1 классе**

**Тема: Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.**

**Цель:** научить решать примеры вида +2, -2.

**Задачи:** 1.Опираясь на знания о связи между целым и частями целого, составить таблицы прибавления и вычитания числа 2; работать над их запоминанием;

2.Развитие творческих способностей, математической речи, логического мышления, развивать умение моделировать действия сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала), рисунков, числового отрезка; устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

3.Воспитание аккуратности, умение работать в коллективе, оценивать себя, границы своего знания и незнания.

**Оборудование:** учебник «Математика» авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В , рабочая тетрадь «Математика» авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В, дидактические карточки, счётный материал.

**Ход урока**

**I .Мотивация к учебной деятельности**

Прозвенел уже звонок,  
Нам пора начать урок.  
Ты проверь, дружок, в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки.

**II. Актуализация знаний, затруднения в пробном учебном действии**

Ребята, по почте нам пришло письмо. Давайте его прочитаем.

*Здравствуйте, первоклассники! Привет из Простоквашино! Целых три месяца прошло с 1 сентября. Вы, наверное, уже многому научились в школе. Я в следующем году тоже пойду в 1 класс. Вот только у меня проблема. Хочу узнать, какие качества нужно в себе воспитывать, чтобы хорошо учиться. Может, вы подскажете? Буду ждать ответа! До свидания!*

- Ребята, как вы думаете, какими же качествами вы должны обладать, чтобы хорошо учиться? А какие из них наиболее важны на уроках?

 - Я предлагаю вам в ходе урока определить эти важные качества в ходе выполнения заданий.  
А теперь вперед – за дело.  
Математика нас ждет,  
Начинаем **Устный счет**.

1. **Индивидуальная работа у доски.(2 чел.)**

1) " Найди пару" соедини примеры-близнецы.

|  |  |
| --- | --- |
| 8-1-1 | 7-2 |
| 4+1+1 | 6+2 |
| 10-1-1 | 10-2 |
| 6+1+1 | 4+2 |
| 7-1-1 | 8-2 |

2) Сравни числа.

|  |  |
| --- | --- |
| 5+1 4 | 6-1 6 |
| 3+1+1 5 | 8-1-1 7 |
| 8 7 | 4 5 |

**2.Фронтальная работа .**

**Блиц-опрос**

* Как называются числа при сложении?
* Как найти последующее число?
* Как найти предыдущее число?
* Что значит увеличить число на несколько единиц?
* Что значит уменьшить число на несколько единиц?

**Математический диктант ( работа со счётным материалом- цифрами)**

* Покажите соседей числа 2.
* Сколько получится, если к 4+2?
* Сколько получится, если к 8+0?
* Какое число является последующим для числа 8?
* Какое число является предыдущим для числа 5?
* Покажите число, которое стоит между числами 6 и 8.
* За забором огорода паслись утки. Было видно 10 ног. Сколько уток паслось за забором? (5)

**3. Проверка работы у доски.**

* Какие качества помогли вам хорошо справиться с заданиями устного счёта? (смекалка, внимательность) (вешаем таблички на доске)

**III. Открытие темы урока. Составление и решение таблицы.**

**-** Что общего вы заметили во всех этих примерах?

- Какую связь между ними нашли?

**1. Постановка проблемного вопроса.**

- Ребята, на доске разбросаны примеры, помогите распределить их на 2 группы.

- На какие две группы можно распределить данные примеры (*со знаком + и со знаком.)*

*-* Девочки будут ставить в первый столбик примеры со знаком плюс, а мальчики во второй столбик со знаком минус.

1+2 3-2

2+2 4-2

3+2 5-2

4+2 6-2

5+2 7-2

6+2 8-2

7+2 9-2

8+2 10-2

- Что объединяет все эти примеры? ( вычитается и прибавляется 2)

- Что же мы с вами составили? (таблицу + и - 2)

- Кто догадался, какая же тема сегодняшнего урока?

- Эти примеры нужно знать наизусть. Легко их будет запоминать? (нет).

**2. Построение проекта выхода из затруднения**

Как вы думаете, в каком порядке нужно расставить примеры в столбиках, чтобы их легко было запомнить? ( в порядке увеличения 1 слагаемого)

Какую закономерность вы увидели при составлении примеров?

*(Каждый следующий пример начинался с числа, которое на 1 больше предыдущего)*

- Может, кто-то из вас уже может решать такие примеры. Сейчас проверим. Учащиеся по цепочке называют ответ. (*фиксирую ответы на доске)*

- Вот у нас получилась таблица, которую вы должны запомнить.

Какую еще закономерность вы заметили при решении примеров?( ответ каждого следующего примера тоже увеличивается на 1)

- Ребята, какое качество вам теперь помогло справиться с заданием? ***(наблюдательность, смекалка, внимательность)***

**V. Физкультминутка**

1. Прыгнуть на правой ноге столько раз, ск. раз я хлопну.

Наклониться вперед столько раз, ск. раз я топну

Сделать приседание столько раз, ск.раз я щелкну.

Выполняя физминутку, каким качеством пользовались? (**Внимательность)**

**VI. Первичное закрепление**

**Минутка чистописания.**  (На листочках и фронтальная проверка)

*- Посмотрите на числовые ряды. Определите закономерность и продолжите их. ( на доске)*

*1, 3, 5...*

*2, 4, 6...*

-Какое качество вам помогло справиться с данным заданием? **(Внимательность)**

- Когда мы прибавляем или вычитаем 2, перепрыгиваем через одно число. По этому ряду легко прибавлять и вычитать 2.

**Самостоятельная работа с последующей проверкой**

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 2-2 |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |
| 6-2= |  |

- Поднимите руки, кто все примеры решил верно..

Какое качество вам понадобилось, чтобы правильно решить примеры? **(внимательность, наблюдательность)**

**VII. Систематизация полученных знаний.**

1. **Работа по учебнику с.92 №1.**

Что такое задача?

Из каких частей состоит задача?

Что такое условие задачи?

Что такое вопрос задачи?

Прочитайте задачу. Что известно в задаче? Прочитайте условие задачи. (У Кати было 2 красных шара. У Вити столько же зеленых.)

Что нужно узнать? Прочитайте вопрос задачи. (Сколько шаров у Кати и Вити вместе?)

Какое качество теперь помогло справиться с заданием? ***(внимательность, взаимопомощь)***

1. **Работа в паре. С 93 №4.**

* Составьте задачи по рисунку со знаком +, и со знаком -.

Какое качество помогло вам справиться с данным заданием? ***(взаимопомощь)***

1. **Работа в тетради.**

С.35 заполним таблицу.

**VIII. Итог урока. Рефлексия.**

* Для чего нужно знать табличные случаи сложения и вычи­тания наизусть?

Где могут пригодиться полученные знания?

Ребята, посмотрите, какие качества нам помогали при работе на уроке. Теперь мы можем написать ответ дяде Фёдору и сказать, какие важные качества необходимы на уроках в первом классе.

Вот такое письмо у нас получилось при работе на уроке.

* Здравствуйте, Дядя Фёдор! Привет из 1- Б класса. Действительно мы многому уже научились и многое узнали. На уроках нам помогают такие качества как смекалка, наблюдательность, внимательность, старательность, взаимовыручка, аккуратность, самостоятельность. Верим, что у тебя будет всё хорошо. До скорой встречи!
* Спасибо вам за урок. Вы - молодцы!

**Приложение к уроку.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |
| 10-2= | 5-2= |

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2= | 6-2= |
| 8+2 = | 5+2= |
| 7-2= | 4+2= |

Самостоятельная работа.

Карточка № 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **4** |
| **10** | **7** |
| **5** | **6** |
| **7** | **3** |

Самостоятельная работа.

Карточка № 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **9** |
| **2** | **6** |
| **8** | **1** |
| **6** | **5** |
|  |  |

Карточки – примеры на доску.

|  |
| --- |
| **1 + 2** |
| **2 + 2** |
| **3 + 2** |
| **4 + 2** |
| **5 + 2** |
| **6 + 2** |
| **7 + 2** |
| **8 + 2** |

|  |
| --- |
| **3 – 2** |
| **4 – 2** |
| **5 – 2** |
| **6 – 2** |
| **7 – 2** |
| **8 – 2** |
| **9 – 2** |
| **10 - 2** |

*Здравствуйте, первоклассники!*

*Привет из Простоквашино! Целых три месяца прошло с 1 сентября. Вы, наверное, уже многому научились в школе. Я в следующем году тоже пойду в 1 класс. Вот только у меня проблема. Хочу узнать, какие качества нужно в себе воспитывать, чтобы хорошо учиться. Может, вы подскажете? Буду ждать ответа!*

*До свидания!*

|  |
| --- |
| 2+2+2= |
| 8+2 -2= |
| 7-2-2= |
| 10-2-2= |
| 6-2+2+2+2= |

|  |
| --- |
| 8+2 -2= |
| 7-2-2= |
| 10-2-2= |
| 6-2+2+2+2= |

|  |
| --- |
| 8+2 -2= |
| 7-2-2= |
| 10-2-2= |
| 6-2+2+2+2= |

|  |
| --- |
| 8+2 -2= |
| 7-2-2= |
| 10-2-2= |
| 6-2+2+2+2= |

|  |
| --- |
| 8+2 -2= |
| 7-2-2= |
| 10-2-2= |
| 6-2+2+2+2= |