Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования

«Камчатский дворец детского творчества»

План-конспект видеозанятия

 по развитию речи

«Сказка Кутха»

для детского онлайн-лагеря

(возраст детей 6-10 лет)

Составитель: педагог дополнительного образования

 Родимова Мария Викторовна

Петропавловск-Камчатский

2020

1. **Организационный момент**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся на прогулку по удивительному сказочному краю. А вот по какому, угадайте:

Думай, думай, угадай,

Как зовется этот край?

Здесь бескрайние леса,

Горы здесь под небеса.

Есть здесь грозные вулканы,

В тундре - с ягодой поляны, есть и реки, и озёра,

Буйных трав ковёр зелёный,

Океан и море есть-

Да всего не перечесть! Это легкая загадка.

Этот край – моя… Камчатка

1. **Основная часть**

Камчатская земля –это удивительный мир! Здесь соседствуют древние вулканы и бескрайняя тундра, щедрая тайга и буйный океан. Даже песок на Камчатке необычный – черный, вулканический. Здесь чувствуется связь человека с природой, утерянная жителями больших городов, здесь можно наблюдать Великий порядок жизни.

Коренные народы Камчатки – коряки, эвены, алеуты, ительмены, чукчи – бережно хранят традиции предков, исполняют древние обычаи, помнят предания старины. Их сказки и легенды передают особенности традиционного образа жизни. Эта жизнь подчас непростая, но всегда свободная, широкая, гармоничная. Немало сил надо отдать, чтобы этот суровый и холодный край накормил людей, много времени потратить.

Но Камчатка бывает и ласкова, и заботлива – с теми, кто трудится и уважает ее законы. Танцы под звонкий бубен под огромным звездным небом, бесчисленные стада оленей, речки с прозрачной водой, крик диких птиц… Войти в этот мир непросто: здесь нужно большое доверие – к человеку, природе, зверю.

А теперь, пожалуй, пора отложить все дела и погрузиться в сказочный мир Камчатки.А поможет нам окунуться в волшебный мир сказок Камчатки Ворон Кутх – главное божество коренных народов Камчатки.

[Ительмены](http://www.topkam.ru/kamchatka/itelmen/) именовалиего **Кутх**, [коряки](http://www.topkam.ru/kamchatka/koryk/)-**Куткынняку** (**Куйкынняку**), чукчи — **Куркыль**. Вероятно, изначально образ **Ворона-Кутха** возник у [ительмено](http://www.topkam.ru/kamchatka/itelmen/)в. Затем Ворон появился в мифах не только [коряков](http://www.topkam.ru/kamchatka/koryk/) и [чукчей](http://www.topkam.ru/kamchatka/chukcha/), но и в преданиях эскимосов и индейцев северо-запада Америки.

В прежней жизни аборигены Камчатки называли себя детьми ворона Кутха. Существует легенда, по которой Кутх создал эту чудесную землю. Слушайте, вот, как это было.

Давно это было, однако, летел как-то Ворон-Кутх над огромными морскими просторами, да притомился, отдохнуть бы где, а кругом вода.

Нырнул он тогда в холодные воды и поднял со дна морского камушек, большой да красивый, так, по легенде, появилась земля Камчатка.

Огляделся по сторонам Кутх - как хороша земля, но холодно и пусто на ней, смастерил Кутх лыжи и пошёл на них осматривать своё творение.

Снег хрустит под ногами и новоиспечённая земля проседает, там где он оставил след от своих лыж,  долины и ущелья образовались, а вокруг горы поднялись.

Отгадайте загадку:

**-** Стоит снежный великан,

 Называется……**(** Вулкан).

- Молодцы! А какие вулканы вы знаете?

**Педагог:** Давайте посчитаем вулканы. Послушайте мою считалочку и повторяйте движения пальчиками:

**Пальчиковая гимнастика «Вулканы»**

*Под слова считалочки нужно загибать пальцы обеих рук, начиная с мизинцев, на последние две строчки – хлопать в ладоши на каждый ударный слог.*

Авача-раз, Корякский-два,

Вулканов целая гряда!

Козельский три, Вилючинский – четыре,

Наши вулканы

Самые красивые в мире!

А сейчас мы превратимся в маленькие вулканчики.

**Игра «Вулканчики»**

*Сидя на стуле, сложить ладони уголком и поднять руки над головой, выполнять движения в сочетании с проговариванием чистоговорки*:

**-**  Вулканчики спят.

*Сидим на стульях.*

**-** Потихонечку просыпаются, пошел дымок.

*постепенно поднимаемя, проговаривая чистоговорку, меняя силу голоса – от тихого до обычного:*

**-** Пых-пых-пых, пых-пых-пых,

 Начинаем новый стих.

**-** Вулканчики проснулись, вырвалась наружу лава!

 *Встаем во весь рост, ноги на ширине плеч, руки подняли вверх и проговаривая громко:* Ба-бах!

**-**Согрел Ворон своим дыханием холодные скалы, скалы ожили и превратились в вулканы, ожила и согрелась вся земля вокруг, расцвела тундра, ярким ковром из цветов и ягод расстелилась она по согретой земле, украсилась грибочками и кедровым стлаником.

А Кутх пошёл дальше новую землю обустраивать, в долинах реки потекли, заселил он их рыбой, тундру и леса зверьём всяким населил и птицами, а потом и человека сотворил - высидел из яйца.

Понравилась Кутху земля Камчатка и остался он жить на ней. И среди вулканов-великанов вырос город-красавец Петропавловск-Камчатский. Послушайте считалку про него:

Раз-театр для детей,

Приводи сюда друзей!

Два-я к храму подхожу И на купола гляжу

Три-Авачинская бухта,

А по бухте – корабли

Рыбу ловят рыбаки

Четыре – к озеру идем

Памятник Петру и Павлу мы найдем

Пять – наш театр Драмы

Сюда ходят папы и мамы.

Ну а это-наш дворец,

Ктозапомнил-молодец!И убедившись, что на созданной им земле сможет жить крепкий духом, согретый юмором народ, великий Ворон окутал легкой дымкой таинственности эту страну и улетел в неведомые края.

1. **Итог**

А наша встреча подошла к концу. Мне было здорово общаться с вами, надеюсь, что и вам было интересно.

Дорогие ребята, я желаю вам веселых каникул, хорошего настроения и увлекательныхпутешествий по нашей любимой Камчатке. До свидания!