**Департамент образования и науки Кемеровской области**

Государственная организация образования

 **«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,**

 **медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»»**

(ГОО «Кузбасский РЦППМС»)

**«Академия права»**

(методические рекомендации)

Правовой квест **«Следствие ведут Колобки»**

 Шаталова Людмила Валерьевна

|  |
| --- |
| педагог-организатор Отделения профилактики правонарушенийсреди несовершеннолетних ГОО «Кузбасский РЦППМС» |

**Оглавление**

1. Введение – 3стр.

2. Описание игры - 4-5стр.

3. План игры – 6-9стр.

4. Заключение – 10стр.

5. Список литературы – 11стр.

**Введение**

**Цель:**

Формирование правовой культуры воспитанников через проигрывание ситуаций и повторение основных прав и свобод человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

**Задачи:**

Закрепить, посредством игры, полученные на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях начальные правовые знания.

Формировать представление о значимости правовых знаний в повседневной жизни;

Развивать самостоятельность и критичность суждений об основных сферах жизни общества; защите прав человека.

Воспитывать у учащихся уважение к закону, формировать правовую культуру.

**Тип игры**:

Правовой квест ( интеллектуальный сюжетный вид игр, проходящий в помещении).

**Следствие ведут КОЛОБКИ**

Сценарий игры-квеста для учащихся 6-8 классов

**Описание игры**:

В игре принимают участие 5=6 команды по 5-7 человек, которые получают карту маршрута (маршрутный лист). Маршрут у всех команд одинаковый, но очередность станций разная, старт и финал – общий.

**Станции:**

«Теоретическая», «Криминалистическая», «Сказочная», «Одорологическая», «Народная мудрость», «Лингвистическая», «Следственная», «Офицерская».

**Необходимые условия:**

станции находятся на расстоянии друг от друга;

маршрут продуман так, чтобы команды не попали одновременно на одну и ту же станцию;

на каждой станции находятся помощники, которые дают задания командам;

у команд не должно быть с собой никакой литературы, шпаргалок, мобильных телефонов;

команду сопровождает наблюдатель, который не вмешивается в ход игры, но следит за тем, чтобы команды не нарушали правила, за что в конце игры могут быть предусмотрены штрафы.

**Жюри**

В состав жюри входят: инспектор ПДН, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор Отделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Команды участников собираются в Актовом зале. На общем построении капитаны представляют свои команды. Участникам объясняют правила игры-квеста, представляют членов жюри, затем капитаны получают «Маршрутные листы» и приступают к прохождению станций. Команда, первой выполнившая задания – получает дополнительный балл за скорость.

**План игры-квеста:**

1. Приветствие.

2. Получение маршрутных листов.

 3.Выполнение командами заданий на станциях.

4.Подведение итогов, работа жюри.

5. Финал. Награждение победителей.

**Станции:**

**Станция «Лингвистическая»**

Помощник: Вам необходимо из предложенных слов составить как можно больше других слов:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Станция «Криминалистическая»**

Помощник: В закрытых стеклянных баночках находятся сыпучие продукты, схожие по внешнему виду ( мука, соль, сахар, крахмал, сода пищевая). Необходимо, не открывая баночки, по внешнему виду определить продукты.

**Станция «Народная мудрость»**

 Помощник: Назвать как можно больше пословиц и поговорок на правовую тематику, о добре и справедливости.

(На воре шапка горит. Не так плох закон, как беззаконие. Дураку закон не писан. Учись доброму, худое на ум не придет. Кто любит добрые дела – тому и жизнь мила. Любишь кататься, люби и саночки возить. Не тот прав, кто сильный, а тот – кто честный).

**Станция «Теоретическая»**

 Помощник: Распределите права и обязанности школьников:

1. Бесплатное образование

2. Активность в приобретении знаний

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей

4. Удобное рабочее место

5. Посещать школу в предназначенное для этого время

6. Защита личной собственности

7. Посещение школьных мероприятий

8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины

9. Вести себя корректно на переменах и на уроках

10. Деловое сотрудничество с учителем

11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности

12. Беречь школьное имущество

(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10. Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

**Станция «Одорологическая»**

Помощник: Ребята, «Одорология» - это наука о запахах. Приведите примеры использования одорологии в полиции. Правильно, это использование служебно-розыскных собак. Криминалисты, фиксируя следы преступления, делают забор воздуха с места преступления в специальные пробирки, если присутствует специфический запах. Сейчас вам предстоит нелегкое испытание: вам завяжут глаза и вы по запаху должны будете определить известные вам продукты. Чтобы не было подсказок, глаза завязывают всем членам команды одновременно.

(Использовать: лук, чеснок, лимон, имбирь, свежий огурец, апельсин …)

**Станция «Сказочная»**

Помощник: Вам предстоит вспомнить известные сказки, и тогда задание окажется не таким уж сложным.

1. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство.

 (Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

 2. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

 («Серая шейка», «Красная Шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.)

 3. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?

 (Три поросенка, Зайка из русской народной сказки «Ледяная избушка».)

 4. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

 5. Какой литературный герой постоянно пользовался правом на свободу мысли, слова, а также на беспрепятственное выражение своих мнений и убеждений?

(Барон Мюнхаузен, Капитан Врунгель, «Кот в сапогах»)

**Станция «Следственная»**

Помощник: Ребята, вам предстоит выполнить сложное задание. Вы должны различать уголовное, административное и трудовое право. Вам нужно подумать и исключить лишнее слово и объяснить свой выбор:

Увольнение, арест, штраф, лишение специального звания.

**(** Увольнение - трудовое право; все остальные - административное право).

Лишение свободы, выговор, заключение под стражу, пожизненное заключение.

**(** Выговор - трудовое право; всё остальное - уголовное право).

**Станция «Офицерская»**

Помощник: Умеете ли вы различать офицерские звания по погонам? Вам нужно разложить погоны по степени возрастания званий:

(Мл. лейтенант, лейтенант, ст. лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник).

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Заключение**

 Итак, квест закончен. Но еще раз вернемся к этапам правового квеста. Теперь мы можем задать вопрос участникам : надо ли играть в правовые квесты? И услышим однозначное: «Конечно, да!» А еще участники квеста обязательно дополнят, что правовые квесты нужно проводить, так как это: познавательно, увлекательно , легко воспринимается и запоминается в игровой форме, развивает интерес к изучению нормативно-правовых актов и формирует правовую культуру воспитанников, побуждает к соблюдению и исполнению требования существующего законодательства.

**Список литературы**

# 1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

# 2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

# 3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

# 4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ .

# 5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.