МБДОУ детский сад с.Сигаево

Конспект организованной образовательной деятельности

 во 2 младшей группе

**«Путешествие в сказку теремок»**

 Выполнила: воспитатель

1 квалифицированной категории

Шадрина Нина Семеновна

Сигаево 2020 год

Цель: Развитие познавательных интересов посредством сказки.

Задачи:

Познавательное развитие: Формировать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).Закрепить знания детей о русской народной сказке «Теремок». Закрепить представления детей о месте обитания лягушки.

Речевое развитие: Учить обводить предметы по контуру сопровождая речью.

Побуждать к речевым высказываниям, грамматически правильно строить предложения. Активизировать словарный запас.

Социально – коммуникативное развитие: Формировать нравственные качества детей: воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи на примере русской народной сказки «Теремок»

Художественно – эстетическое развитие: Упражнять в различии основных цветов. Закреплять умение детей обводить контур рисунка разными материалами, выбирая их по своему желанию

Физическое развитие: Развивать двигательную активность, согласовывать движения с речью.

Оборудование: презентация, чудесный мешочек, раскраски, точечные силуэты лягушек, кубик с окнами, геометрические фигуры с цветами, контурные изображения животных, корзина, дорожка. Изображения солнышка и тучки

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок.

**Ход ООД**

Дети заходят в группу: звучит спокойная музыка

В: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хотела бы поделиться им с вами! Вставайте дети в круг. ИГРА *«ЗДРАВСТВУЙТЕ»*

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

 здравствуйте гости (здравствуйте)

 (дети выполняют движение за воспитателем)

 Я вижу что у всех хорошее настроение.

**Слайд 1 полянка**

Раздаётся звук ЭЭЭ

В:Что за странный звук?

Д:Это медведь так рычит

**Слайд 2 полянка медведь, где сломан теремком**

В:Да,ребята это медведь.А из какой сказки медведь к нам пришел?

Д:Из сказки теремок

В:А как вы догадались?

Какие вы внимательные ребята молодцы.

**Слайд 2 медведь говорит**

М: «Теремок в лесу стоял, жили там зверята,
А когда я к ним попал, теремочек вдруг упал!
Помогите! Помогите! Жителей Теремка нам верните!» Некоторые разбежались. Мы все вместе построим новый теремок

А чтобы найти жителей теремка вам поможет вот этот волшебный кубик.

В:Что ребята будем делать?Как вы думаете?

Д:Поможем медведю найти жителей теремка.

В: Отправляемся вот и тропинка(зеленая дорожка)

**Слайд 3 полянка музыка**

Дети проговаривают речевку:

Зашагали наши ножки

Прямо по лесной дорожке, топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ.

Ну-ка веселее, топ-топ,

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке.

В: Ребята посмотрите корзинка стоит, а там что - то лежит?

Листочки лежат, что-то нарисовано? Посмотрите

Карточки с силуэтами животных «Найдите жителя теремка»

Д: Мышка

В: Да ребята — это мышка. Я знаю интересную игру «Да – нет»

У мышки хвост на голове? Д: нет. На туловище.

В: У мышки одна лапка? Д: Нет. Много

В: Мышка большая? Д: нет она маленькая

В:У мышки не мордочки? Д:Да есть

Какие вы, молодцы и внимательные. А сейчас попробуем обвести пальчиком по контуру проговаривая все части тела. Ставим пальчик на красную точку.

Дети вместе с воспитателем проговаривают. Ещё раз попробуем не отрывая пальчик от контура. Молодцы ребята.

В: ребята мы помогли найти медведю мышку. Вот кубик- то волшебный для чего нам нужен поселим туда мышку.

Ребенок вставляет мышку в кубик «окно»

**Слайд 4 полянки со цветами и музыка**

В: Идем дальше пришли на полянку присаживайтесь поудобнее

Сколько много цветов, вдыхаем аромат цветов

Д: Здравствуй милый мой цветок. Улыбнулся язычок,

Я с тобою поиграю, аромат твой повздыхаю

Идем дальше. на пути болото (зеленая ткань) цветы разного цвета Что это?

Д: Болото.

В: А кто из жителей теремка там живет?

Д: Лягушка.

В: Нам надо узнать под каким цветком спряталась лягушка. Какие необычные цветы. На что походят эти цветы.

Д: На геометрические фигуры

В:Чем они отличатся? (формой). (круглой, квадратной, треугольной)

Какого они цвета?

Д: зеленые, красные,синие,желтые

В:А еще чем?

Д: размером

В: Как вы думаете, за каким из этих необычных цветков спряталась лягушка? Почему?

Д:за зеленым, потому что она сама зеленая

В:Давайте проверим, кто прав? Арина была права она прячется под зеленым цветком

Дети проверят под каждым цветком фигурой

В:Где же наш волшебный кубик поселим лягушку

В: А у меня прискакали лягушки – подружки, давайте поиграем с ними.

Мы научились обводить мышку не отрывая пальчик по контуру, а лягушек можно обвести чем вам нравится (фломастером, восковым мелком или карандашом) Отпустим лягушек жить в болото.

Какие мы с вами дружные.

В: Ребята мы нашли жителей теремка, пойдемте порадуем медведя

**Слайд 5 медведь**

Вот Мишенка возьми жителей теремка.

**Слайд 5 медведь говорит**

Медведь: Спасибо ребята, что нашли мышку и лягушку.

**Рефлексия:** Понравилось вам помогать медведю? А кого больше всего понравилось искать? Трудно ли было вам обводить пальчиком по контуру? Получилось ли у нас найти жителей теремка? Ребята так значит мы помогли медведю? Мы с вами ребята значит дружные. В дружбе наша сила.

Если вам понравилось помогать медведю, то возьмите солнышко, а если вам было не интересно, трудно то возьмите тучку.

**Слайд 6 теремка и все зверей, обращение медведя к детям.**

Вот какой теремок мы построили все вместе. Ребята, благодарю вас за помощь, возьмите в подарок книжки – малышки.

Д: Спасибо мишенька