**Развлечение по ПДД**

 **Тема «Путешествие в город дорожных знаков»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

***Познавательное развитие:*** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; продолжить знакомство с разными дорожными знаками; учить детей различать дорожные знаки и правильно называть их; развивать умение составлять из частей целостное изображение.

***Речевое развитие:*** совершенствовать диалогическую форму речи, отвечать распространенными предложениями; обогащать словарь детей: «дорожные знаки», «пешеходный переход», «осторожно, дети», «автобусная остановка» «зебра», «тротуар», «светофор», «движение пешеход запрещено».

***Социально-коммуникативное развитие:*** развивать навыки свободного общения с взрослыми (воспитателем); включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость.

***Физическое развитие:*** развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности, зрительное и слуховое внимание; снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.

**Методы и приемы:**

Практические: игры« Красный, желтый, зеленый», « Лучший водитель».
Словесные: сюрпризный момент, объяснение, задаваемые вопросы, рефлексия, загадки.
Наглядные: картинки «Дорожные знаки»; макет светофора, пешеходного

**Материалы и оборудование:** два самоката, знаки «Дети», «Пешеходный переход» «Движение пешеход запрещено», «Автобусная остановка»; круги: красный, жёлтый, зеленый; два конуса; разрезные дорожные знаки;

**Предварительная работа:** рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках; рассматривание иллюстраций; чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание загадок.

**Ход**

***Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Сегодня мы поговорим об очень важном – правилах дорожного движения.
Много правил есть на свете,
И все правила нужны.
Но дорожные для деток
Всё ж стать главными должны.
Как дорогу перейти.
Где автобус подождать?
Что такое тротуар?
Есть ли мостовая?
Для чего дорожный знак?
«Что», «зачем», «куда» и «как»
Улица встречает,
Детям отвечает.
**В:** Я предлагаю отправиться в путешествие в Город дорожных знаков.  Но прежде, чем отправиться, разгадайте мои загадки.
**Загадки
1.** Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? *(Зебра)*

**2**.Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали. *(Пешеходный переход*)

**3.** Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …? *(Тротуар)*

**4.** Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный… *(светофор)*

**В:** Ребята, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие?
**Д:** автобус, легковая машина, грузовая машина, троллейбус, трамвай, самолет.
**В:** Мы с вами отправимся на автобусе.
**В:** Скажите, кто водит автобус?
**Д**: водитель.
**В:** Кем мы будем?
**Д**: пассажирами.
**В:** Встаем в круг, руки кладем на плечи друг другу. Поехали!
(***Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем». Идут по кругу)*** **Слышится шум. В круг забегает Баба Яга.
Баба Яга:**Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.
**В:** Что с вами случилось бабушка?
**Баба Яга**: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.
**В:** Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или по «зебре».
**Баба Яга:** Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?
**В:** Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.
**Баба Яга:** Что это за правила такие?
**В:** Ребята, давайте расскажем Бабе Яге, что такое, зебра и в каком месте переходить дорогу.
Ребята, в каком месте нужно переходить дорогу?
**Д**: по пешеходному переходу,
**В:** Правильно, ребята, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или как мы еще называем «Зебра».
«Зебра» это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоска, черная полоска. А где находиться «Зебра» показывает специальный знак, который называется «Пешеходный переход».
Но прежде чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала посмотри налево, потом посмотри на право. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги.
**Баба Яга:** Что это за чучело трёхглазое? *(показывает на светофор).* У нас в лесу такой штуки нет! **В**: Ребята, давайте рассказать и покажем Бабе Яге, что такое светофор.
Чтоб вам помочь
Путь пройти опасный
Светофор горит всегда
Зелёный, жёлтый, красный.
**1-ый ребенок:**Красный свет-сигнал тревоги
В светофоровых глазах.
Не ходите по дороге,
Оставайтесь на местах.
Даже если вы спешите
На работу иль в кино
Подождите, подождите
Подождите всё-равно!
**2-ой ребёнок:**Все внимание!
Все внимание!
Говорит вам жёлтый свет.
Объявляю вам заранее:
Перехода больше нет!
Не спешите, посмотрите
Посмотрите на меня!
Не спешите, потерпите
До зелёного огня!
**3-ий ребёнок:**Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт,
Проходите, разрешаю,
Не беда, что я один
Я надёжно защищаю
От трамваев и машин.

 **Песня про светофор

В:** Ребята, давайте, чтобы Баба Яга лучше запомнила, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

**Игра « Красный, жёлтый, зеленый»**

Воспитатель показывает детям круги красный - стоим на месте, желтый - маршируем на месте, зеленый - идем вперед. (***Игра повторяется несколько раз под музыку)***

**В:** Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор?
**Баба Яга**: Спасибо вам! Теперь я буду знать, где надо переходить дорогу и
что означают цвета светофора, пойду дальше искать дорогу в лес! ***(Висит знак «Движение пешеходов запрещено»).*В**: Стой! Баба Яга, а знак ты видишь, какой висит?
**Баба Яга**: Ну висит тарелка какая-то…
**В:** Это дорожный знак.
Всем, кто любит погулять
Всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения

**Дети читают стихи и держат знак**
**1. Знак "Движение пешеходов запрещено"**В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
**2. Знак "Пешеходный переход"**Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!  **3. Знак «Автобусная остановка»**Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы
Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.
**4.Знак «Дети»**
Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!
**В:** Ну что Баба Яга, теперь ты знаешь дорожные знаки и какие они бывают.
Не хотела бы ты с нами поиграть в игру «Собери дорожный знак»

**Игра «Собери дорожный знак»**

Воспитатель выбирает детей и раздает каждому ребенку по конверт, где лежит разрезанный дорожный знак. **(** ***Дети и Баба Яга под музыку  складывают свои знаки из частей*** ***на скорость)*
Баба Яга:** О-о-о самокат, на нём-то я и доеду до избушки своей! Сейчас сяду за руль и поеду! ***(Баба Яга едет на самокате и врезается в конус по музыку)*В:** Ну бабушка, это тебе не в ступе летать! На самокате тоже надо уметь ездить.
**В:** Ребята, скажите, а где нужно ездить на самокате?
**Д:** ответы детей.
**В:** Ребята, на самокате можно кататься на игровых площадках, кататься по тротуару можно со взрослыми, нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора, потому что могут выехать машины.
**В:** Давайте покажем Бабе Яге как нужно правильно кататься.

**Игра «Лучший водитель»**

Воспитатель выбирает, по одному игроку у каждого будет самокат, им нужно объехать вокруг конусов и не сбить их. Поехали! **(Игра продолжается 3-4 раза под музыку)
Баба Яга:** Здорово, ребята, вы на самокатах ездите! Вы много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили правилам дорожного движения. Я больше никогда не буду нарушать эти правила и легко доберусь до своей избушки. А теперь мне пора возвращаться домой!
**В:** Ребята давайте на прощание споем Бабе Яге песню .

 **Песня про друзей
Баба Яга:** Спасибо вам за песню. До свидание! **В:** Наше развлечение подошло к концу, сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.