**Развлечение по ПДД**

**Тема «Путешествие в город дорожных знаков»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

***Познавательное развитие:*** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; продолжить знакомство с разными дорожными знаками; учить детей различать дорожные знаки и правильно называть их; развивать умение составлять из частей целостное изображение.

***Речевое развитие:*** совершенствовать диалогическую форму речи, отвечать распространенными предложениями; обогащать словарь детей: «дорожные знаки», «пешеходный переход», «осторожно, дети», «автобусная остановка» «зебра», «тротуар», «светофор», «движение пешеход запрещено».

***Социально-коммуникативное развитие:*** развивать навыки свободного общения с взрослыми (воспитателем); включать детей в ситуацию эмоционального переживания, вызвать у них добрые чувства, отзывчивость.

***Физическое развитие:*** развивать двигательную активность, интерес к игровой деятельности, зрительное и слуховое внимание; снять напряжение, удовлетворять потребность в движении.

**Методы и приемы:**

Практические: игры« Красный, желтый, зеленый», « Лучший водитель».  
Словесные: сюрпризный момент, объяснение, задаваемые вопросы, рефлексия, загадки.  
Наглядные: картинки «Дорожные знаки»; макет светофора, пешеходного

**Материалы и оборудование:** два самоката, знаки «Дети», «Пешеходный переход» «Движение пешеход запрещено», «Автобусная остановка»; круги: красный, жёлтый, зеленый; два конуса; разрезные дорожные знаки;

**Предварительная работа:** рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках; рассматривание иллюстраций; чтение (разучивание) стихов о транспорте, загадывание загадок.

**Ход**

***Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Сегодня мы поговорим об очень важном – правилах дорожного движения.  
Много правил есть на свете,  
И все правила нужны.  
Но дорожные для деток  
Всё ж стать главными должны.  
Как дорогу перейти.  
Где автобус подождать?  
Что такое тротуар?  
Есть ли мостовая?  
Для чего дорожный знак?  
«Что», «зачем», «куда» и «как»  
Улица встречает,  
Детям отвечает.  
**В:** Я предлагаю отправиться в путешествие в Город дорожных знаков.  Но прежде, чем отправиться, разгадайте мои загадки.  
**Загадки  
1.** Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы? *(Зебра)*

**2**.Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали. *(Пешеходный переход*)

**3.** Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки?  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …? *(Тротуар)*

**4.** Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный… *(светофор)*

**В:** Ребята, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие?  
**Д:** автобус, легковая машина, грузовая машина, троллейбус, трамвай, самолет.  
**В:** Мы с вами отправимся на автобусе.  
**В:** Скажите, кто водит автобус?  
**Д**: водитель.  
**В:** Кем мы будем?  
**Д**: пассажирами.  
**В:** Встаем в круг, руки кладем на плечи друг другу. Поехали!  
(***Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем». Идут по кругу)*** **Слышится шум. В круг забегает Баба Яга.  
Баба Яга:**Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.  
**В:** Что с вами случилось бабушка?  
**Баба Яга**: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.  
**В:** Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или по «зебре».  
**Баба Яга:** Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?  
**В:** Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.   
**Баба Яга:** Что это за правила такие?  
**В:** Ребята, давайте расскажем Бабе Яге, что такое, зебра и в каком месте переходить дорогу.  
Ребята, в каком месте нужно переходить дорогу?  
**Д**: по пешеходному переходу,   
**В:** Правильно, ребята, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу или как мы еще называем «Зебра».  
«Зебра» это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоска, черная полоска. А где находиться «Зебра» показывает специальный знак, который называется «Пешеходный переход».  
Но прежде чем переходить дорогу нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала посмотри налево, потом посмотри на право. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги.  
**Баба Яга:** Что это за чучело трёхглазое? *(показывает на светофор).* У нас в лесу такой штуки нет! **В**: Ребята, давайте рассказать и покажем Бабе Яге, что такое светофор.  
Чтоб вам помочь   
Путь пройти опасный   
Светофор горит всегда   
Зелёный, жёлтый, красный.   
**1-ый ребенок:**Красный свет-сигнал тревоги   
В светофоровых глазах.   
Не ходите по дороге,   
Оставайтесь на местах.   
Даже если вы спешите   
На работу иль в кино   
Подождите, подождите   
Подождите всё-равно!   
**2-ой ребёнок:**Все внимание!   
Все внимание!   
Говорит вам жёлтый свет.   
Объявляю вам заранее:   
Перехода больше нет!   
Не спешите, посмотрите   
Посмотрите на меня!   
Не спешите, потерпите   
До зелёного огня!   
**3-ий ребёнок:**Вот теперь идите смело,   
Пешеходам путь открыт,   
Проходите, разрешаю,   
Не беда, что я один   
Я надёжно защищаю   
От трамваев и машин.

**Песня про светофор  
  
В:** Ребята, давайте, чтобы Баба Яга лучше запомнила, что обозначают цвета светофора, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

**Игра « Красный, жёлтый, зеленый»**

Воспитатель показывает детям круги красный - стоим на месте, желтый - маршируем на месте, зеленый - идем вперед. (***Игра повторяется несколько раз под музыку)***

**В:** Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор?  
**Баба Яга**: Спасибо вам! Теперь я буду знать, где надо переходить дорогу и   
что означают цвета светофора, пойду дальше искать дорогу в лес! ***(Висит знак «Движение пешеходов запрещено»).*В**: Стой! Баба Яга, а знак ты видишь, какой висит?   
**Баба Яга**: Ну висит тарелка какая-то…   
**В:** Это дорожный знак.   
Всем, кто любит погулять   
Всем без исключения   
Нужно помнить, нужно знать   
Правила движения

**Дети читают стихи и держат знак**  
**1. Знак "Движение пешеходов запрещено"**В дождь и в ясную погоду   
Здесь не ходят пешеходы.   
Говорит им знак одно:   
«Вам ходить запрещено!»  
**2. Знак "Пешеходный переход"**Здесь наземный переход,   
Ходит целый день народ.   
Ты, водитель, не грусти,   
Пешехода пропусти!  **3. Знак «Автобусная остановка»**Вот троллейбус подошел,  
Тормозят автобусы  
Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.  
**4.Знак «Дети»**   
Посреди дороги дети,   
Мы всегда за них в ответе.   
Чтоб не плакал их родитель,   
Будь внимательней, водитель!   
**В:** Ну что Баба Яга, теперь ты знаешь дорожные знаки и какие они бывают.   
Не хотела бы ты с нами поиграть в игру «Собери дорожный знак»

**Игра «Собери дорожный знак»**

Воспитатель выбирает детей и раздает каждому ребенку по конверт, где лежит разрезанный дорожный знак. **(** ***Дети и Баба Яга под музыку  складывают свои знаки из частей*** ***на скорость)*  
Баба Яга:** О-о-о самокат, на нём-то я и доеду до избушки своей! Сейчас сяду за руль и поеду! ***(Баба Яга едет на самокате и врезается в конус по музыку)*В:** Ну бабушка, это тебе не в ступе летать! На самокате тоже надо уметь ездить.   
**В:** Ребята, скажите, а где нужно ездить на самокате?   
**Д:** ответы детей.  
**В:** Ребята, на самокате можно кататься на игровых площадках, кататься по тротуару можно со взрослыми, нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора, потому что могут выехать машины.  
**В:** Давайте покажем Бабе Яге как нужно правильно кататься.

**Игра «Лучший водитель»**

Воспитатель выбирает, по одному игроку у каждого будет самокат, им нужно объехать вокруг конусов и не сбить их. Поехали! **(Игра продолжается 3-4 раза под музыку)  
Баба Яга:** Здорово, ребята, вы на самокатах ездите! Вы много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили правилам дорожного движения. Я больше никогда не буду нарушать эти правила и легко доберусь до своей избушки. А теперь мне пора возвращаться домой!   
**В:** Ребята давайте на прощание споем Бабе Яге песню .

**Песня про друзей  
Баба Яга:** Спасибо вам за песню. До свидание! **В:** Наше развлечение подошло к концу, сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.