**Методическая разработка**

**Тема: «Опыт работыс различными категориями обучающихся»**

Т.В. Ковальчук, учитель физической культуры и классный руководитель.

Работая в образователнм учреждении 27 лет и являясь классным руководителем много лет, мы, учителя, как ни кто другие видим какие категории обучающихся бывают в одном классе. В классе можно найти все категории обучающихся: одаренных, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации. Нам учителям важно уметь работать с различными категориями обучающихся. Практически в каждом классе  дети из социально неблагополучных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети и т.д. Я создаю условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе.

 Для работы с различными категориями обучающихся,  составлены  планы, в которых спланированы занятия, уровень знаний, формы работы, разработаны критерии оценивания. Для каждой категории детей продуманы формы и методы работы, составлена картотека для адресной работы с обучающимися. Каждый год корректирую картотеку по различным категориям обучающихся.

Работа с детьми из неблагопалучных семей

В моем классе есть ребенок из социально неблагополучной семьи. Семья – основа первичной социализации личности. Именно с семьи у ребёнка начинается процесс индивидуального усвоения общественных норм и культурных ценностей. Но, у сожалению, здесь приходится воспитывать и семью. Поэтому для меня сейчас основная цель в работе с социально-неблагополучной семьей является создание благоприятных условий для развития личности этого обучающегося. Задачей является поддержка и своевременная помошь. Формирование здорового образа жизни. Проводить просветительскую работу с обучающимся и его родителями. Развивать у обучающего и его родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей. Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь между обучающимся и его семьей. Моя работа  с обучающимся из неблагополучной семьи проводится по следующим направлениям:

* профилактическое направление;
* защитно-охранное направление;
* организационное направление

Как учитель и класссный руководитель, предоставила  мальчику  условия для обучения с учётом особенностей его  психофизического развития. Учебная  и воспитательная работа скорректирована для этого обучающегося в связи с создавшейся ситуацией.

В работе использую разнообразные методы и приёмы психолого-педагогической помощи: тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Привлекаю педагога - психолога и социально педагога. Психологическое консультирование и психотерапия, способствовало выявлению личностных особенностей учащегося.

Как учитель физической культуры привлекаю ребенка к занятиям в школьных спортивных секциях, првлекаю к участию в мероприятиях, соревнованиях, классных мероприятиях.

Работа с одарёнными детьми.

В урочой и внеурочной деятельности  у обучающихся повышаю мотивацию, развиваю познавательную активность и индивидуальные способности.  Использую активные методы и приёмы работы: фронтальную, работа в парах,  группах,  творческих мастерских, создаю ситуацию успеха.

Обучение  и воспитание ведётся только в сотрудничестве: учитель - ученик- родитель.

Но как классный руководитель я вижу проблемы и у одаренных детей. Порой, приходится обращаться к педагогу - психологу. Совместно с педагогом - психологом выявляем проблему, которая возникла у одаренного ребнка, которая мешает ему в развитии или решения конфликта в классе. В этом случае я использую технологию медиации. Технологию медиации использую в работе со всеми категориями обучающихся.

  Системная работа по выявлению различных возникающих проблем способствует развитию одареных детей. Если вовремя не решить проблему, то одаренного ребенок может превратиться в отстающего.

Поиски эффективных форм, методов, приёмов  и технологий работы с одаренными детьми продолжается.

Систематически ведётся работа  по индивидуальному консультированию родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью.

Как учитель физической культуры на уроках физческой культуры  я использую следующие виды деятельности:

- проблемно - развивающее обучение,

- работа в малых группах,

- проектно-исследовательская деятельность,

- игровые технологии

- информационно - коммуникативные технологии

-

- задания творческого и нестандартного характера.

        Использую современные образовательные технологии: личностно- ориентированное развивающее  образование на основе системно - деятельностного подхода; здоровьесберегающие технологии, квест-технологии, уровневой дифференциации обучения; проблемного обучения, проектной и научно- исследовательской деятельности, провожу классные часы.