**Познавательный проект для второй младшей группы «Наш волшебный моторчик»**

**Актуальность.**

Последние тенденции развития современного общества диктуют сохранение, поддержание и укрепление психического и физического здоровья. Чем на более раннем этапе развития ребенка будет проведена работа по формированию у него бережного отношения к собственному организму, устойчивого интереса к его развитию, желание вести здоровый образ жизни, тем выше вероятность вырастить здоровое поколение.

Наша работа была основана на том, что, при получении знаний об особенностях строения своего организма, у ребенка будет сформирован устойчивый интерес и стремление к сохранению здоровья. Данный проект является частью работы, касающейся формирования у детей здорового образа жизни, и направлен на знакомство с работой сердца.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский;

**Продолжительность:** среднесрочный (1 месяц);

**Возраст:** 2 младшая группа (3-4 года);

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители, педиатр, медсестра.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к собственному телу и человеческому организму посредством исследовательской, речевой, художественной деятельности.

**Задачи проекта:**

**-** познакомить детей с сердечной мышцей, особенностями ее работы и важности ее в организме человека, развивать интерес к строению собственного тела;

- формировать интерес к исследовательской деятельности;

- воспитывать желание быть здоровым, бережно относиться к своему здоровью.

**Ожидаемый результат:**

**-** появление у детей интереса к собственному организму, к исследовательской деятельности;

- расширение словарного запаса детей;

- укрепление межличностных отношений в группе;

- пополнение предметно-пространственной среды;

- установление сотрудничества между педагогами, родителями и медицинскими работниками (педиатром, медсестрой) в вопросах бережного отношения к собственному здоровью и формированию интереса к строению организма человека.

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, иллюстрации с изображением сердца, фонендоскоп, одноразовые бумажные стаканчики, художественная литература, энциклопедии о строении человеческого организма в соответствии с возрастом детей,

**1 этап. Подготовительный.**

- выбор темы проекта;

- разработка организационно-практического этапа;

- подбор необходимого материала для работы.

**2 этап. Организационно-практический**

**1. Беседа «Моторчик в нашем теле?»**

Цель: рассмотреть сердечную мышцу на иллюстрациях, соответствующих возрасту детей, вызвать интерес к строению собственного тела, выяснить, что знают дети о своем организме, других органах и частях тела, о сердце.

**2**.**Опыты:**

***- «Размер моего сердечка»***

Цель: развивать интерес к своему организму, дать представление о размере своего сердца в соответствии с размером своего кулачка.

***- «Положение моего сердечка»***

Цель: развивать познавательный интерес к органам тела, дать представление о месте расположения сердечной мышцы.

***- «Трудолюбивое сердечко»***

Цель: дать представление о работе сердца посредством сжатия и разжатия, кулачка, объяснить понятие «трудолюбивое сердечко», и почему его называют моторчиком.

***- «Слушаем наш моторчик»***

Цель: с помощью бумажного одноразового стаканчика послушать, как стучит сердце друг друга, объяснить, почему оно стучит (сжимается и разжимается).

- ***«Чувствуем наш моторчик» (с участием медсестры детского сада).***

Цель: дать детям представление о том, что сердце можно не только слышать, но и чувствовать, найти с детьми места, прикоснувшись к которым наиболее четко можно почувствовать пульс (запястье и задний угол нижней челюсти).

**3. Беседа «Здоровый моторчик»** включает:

- просмотр мультфильма «Фиксики», серия «О сердце»;

- эксперимент, предполагающий слушание сердца в спокойном состоянии и после физических нагрузок (прыжков или приседаний).

Цель: дать детям представление о том, что сердцу необходимо быть здоровым, о том, какие меры профилактики необходимы, чтобы оно правильно работало (правильно питаться и заниматься спортом, поскольку физические нагрузки тренируют сердечную мышцу).

**4. Чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий об организме человека:**

**-** «Как устроен человек. Детские энциклопедии с Чевостиком» Елена Качур;

- Энциклопедия «Почему бьется сердце? Анатомия для детей»;

- «Профессор Астрокот и его путешествие по телу человека», Доминик Воллиман, Бен Ньюман.

- «Мое тело: от макушки до пяток», Софи Девус;

- Энциклопедия «Тело человека»;

- «Как живет тело?», Софи Дюшарм.

**5. Работа с родителями.** Консультация «Как укреплять сердечко Вашего малыша?», папка-передвижка «Береги свое сердце».

**6. Встреча с врачом-педиатром.**

Цель: познакомиться с медицинским инструментом, благодаря которому доктор может слышать сердце (фонендоскоп), с помощью врача послушать биение сердца других детей группы, закрепить знания детей о работе сердца.

**3 этап. Заключительный (аналитический)**

Цель: выявить знания детей о работе сердца, уровень интереса к данной теме.

1. Презентация на тему «Наш волшебный моторчик»
2. Коллективная работа – лепка из соленого теста «Сердечное деревце».