***Преимущества дистанционного обучения.***

*Бронникова Дарья Михайловна, учитель биологии и химии МБОУ «Школа № 19 им. Б. И. Северинова» г. Уфа, Республика Башкортостан.*

*Bron\_dasha17@mail.ru*

В условиях цифровой трансформации образования происходит постепенный переход на электронную систему обучения, где основной деятельностью становится самостоятельное изучение материала с участием педагога-консультанта, к которому обучающийся обращается лишь при необходимости. Электронное обучение позволяет с наибольшей полнотой реализовывать современные требования к образованию: гибкость организационных форм, индивидуализация содержания образования, интенсификация процесса обучения и обмена информацией, повышение уровня подачи образовательных услуг и получения качественных результатов.

Идея дистанционного обучения популярна во всем мире. По прогнозам ЮНЕСКО, в XXI веке учащиеся средней школы будут проводить в школе лишь 30‒40% времени, 40% будет отведено на дистанционное обучение и остальное время на самообразование. При этом мировая практика показывает, что качественное обучение с использованием дистанционных технологий не уступает качественному очному обучению.

В своей статье я подробно хотел бы рассказать о преимуществах выбранной мной методике работы. В настоящее время на рынок информационных технологий активно продвигаются свободно распространяемые продукты, одним из которых является система Google Classroom. Система выделяется простотой и удобством использования в сочетании с широкими возможностями.

Можно выделить следующие преимущества этой платформы:

- Гибкость - обучающиеся могут заниматься в удобное для них время;

- Наглядность – использование различного дидактического материала, мудьтимедийные средства обучения (аудио- видеоматериалы и пр.);

- Профессионализм учителей;

- Дальнодействие;

- Открытость;

- Независимость;

- Социальность; формат дистанционного обучения снимает определенную социальную напряженность среди учеников.

- Самостоятельность;

- Повсеместность;

- Современность.

Для установления наиболее важных критериев в выборе технологий дистанционного обучения, было проведено анкетирование среди учителей, учеников и их родителей. Результаты анкетирования участников образовательного процесса нашей школы представлены на диаграмме.

*Примечание: 1 – гибкость, 2- наглядность, 3- профессионализм, 4- дальнодействие, 5- открытость, 6- независимость, 7-социальность, 8- самостоятельность, 9 – повсеместность, 10- современность.*

Рис.1. Значимость преимуществ ДО.

На диаграмме видно, что для всех участников образовательного процесса важны – дальнодействие, повсеместность, гибкость нового формата обучения, но, в тоже время, все осознают тот факт, что ученики не в полной мере способны к самостоятельной работе.

Таким образом, можно прийти к положительному выводу - учитель получает возможность организации единого пространства для учеников вне зависимости от посещения ими школы, происходит расширения контрольных функций, используется индивидуальный подход к обучению школьников.