**Педагогический проект**

«Безопасные дороги – детям»

**Участники проекта**: Дети группы комбинированной направленности 6 – 7 лет «Гармония», воспитатели, родители.

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта** –информационно – творческий, игровой.

**Предметно-содержательная область:** организация игровых занятий , бесед по ПДД и здоровье дошкольника

**Характер координации проекта:** в рамках ОО «Познавательное развитие», целевых прогулках по улицам города

**Характер контакта:** открытый

**Участники проекта:** дети-воспитатели-родители

**Количество участников:** групповой

**Условия реализации:** интерес детей

**Срок реализации:** краткосрочный

 **Создание проблемы:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечение безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знать правила дорожного движения – главная задача на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная ПДД.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы.

**Задачи проекта:**

Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкрететно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Новизна проекта**:

В радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников ПДД.

**Краткая аннотация проекта**:

Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу.

Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: игры, прогулки, беседы, викторины, выставки детских работ, наблюдений за движением транспорта, чтения художественной литературы, оформление уголка по “Правилам дорожного движения”, разработка и использование маршрута “Дом – детский сад” совместно с родителями.

**Методы реализации проекта:**

Всю работу, предшествующую созданию проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

1.Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).

2.Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики)

3.Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения

**Проект реализуется по трем направлениям:**

1.совместная деятельность с детьми

2.взаимодействие с родителями

 3.взаимодействие с сотрудниками ГИБДД

**Ожидаемые результаты:**

* создание достаточных условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
* установление прочных связи с ГИБДД;
* разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями в рамках ознакомления с ПДД;
* разработка критериев оценки знаний и умений детей в рамках ознакомления с правилами дорожного движения.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

 1.Нормативно-правовое

* Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» от 17.11.95 г.
* Приказ Минобразования РФ № 354 от 09.07.96 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».
* Закон РФ «О безопасности дорожного движения», ст. 29.

2.Информационное:

* информационная страница на сайте дошкольного учреждения;
* мультимедийные презентации,

3.Организационное:

* сотрудничество с управлением ГИБДД,
* работа по управлению деятельностью участников проекта.

4.Материально-техническое:

* уголок безопасности в групповых помещениях;
* эскиз пешеходного перехода на площадке;
* методические и дидактические пособия, картотека.

5.Методическое:

* теоретическая и методическая литература,
* периодическая печать,
* материалы по передовому педагогическому опыту.

6.Кадровое: в проекте участвуют:

* дети старшего дошкольного возраста,
* родители воспитанников,
* воспитатели подготовительной группы
* старший воспитатель,
* музыкальный руководитель,
* инспектор ГИБДД.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Результат** |
| **Подготовительный этап:**1.Подбор материала по ПДД2.Рассматривание рисунков, иллюстраций о дорожных ситуациях | Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителейПополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями  |
| 3.Знакомство с литературными произведениями4.Изготовление дидактических игр по ПДД5.Использование дидактических, подвижных, сюжетно – ролевых игр.**Работа воспитателя при подготовке к проекту:**1.Консультации.2.Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по ПДД.3.Подбор материала о ПДД.**Роль родителей в реализации проекта:**1.Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.2.Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения»3.Изготовление реквизитов для проведения сюжетно – ролевых игр по ПДД. |
| **Основной этап:**1.Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.2.Конкурс на лучший рисунок по ПДД совместно с родителями на тему “Я пешеход”.3.Проведение занятий по ПДД.4.Проведение подвижных и дидактических игр.5.Решение игровых и проблемных ситуаций.6.Проведение викторины по ПДД.7.Консультация для педагогов детского сада “Дорожная азбука”.8.Консультация для родителей на тему “Памятка пешеходам”.9.Разработка с родителями и использование маршрута “Дом – детский сад”. | Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД,Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное словоЗакрепление детьми и родителями знаний ПДД,Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД |
| **Заключительный этап:**1.Анализ полученных данных и обобщение опыта.2.Обыгрывание макета «Наша улица».3.Проведение развлечения «Баба – Яга и светофор».4.Презентация для детей младших групп. | Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Сформированность навыков безопасного общения со сложным миром дорог, переходов и улиц.Заинтересованность родителей и их детей совместной деятельностью.  |

**Результаты проекта**:

* создали достаточные условия для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
* у детей сформировали элементарные представления о ПДД, закрепили представления о различных видах транспорта, дорожных знаках, движении транспорта;
* изготовили макеты проезжей дороги, дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно – ролевых игр;
* воспитали грамотного пешехода;
* активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте;
* сформировали готовность родителей к сотрудничеству по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения;
* разработали и апробировали перспективный план работы с детьми и родителями;
* установили прочные связи с ГИБДД.

**Продуктами проекта стали:**

* анкета для родителей
* выставка рисунков
* аппликация
* конструирование
* памятка для родителей
* консультация
* информационный материал для родительского уголка (папки – передвижки, разные виды игр, загадки, буклеты и тд.)

**Вывод:**

Реализация данного проекта позволила более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.