**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Больница для кукол» во 2 младшей группе.**

**Программное содержание:**

**Образовательная:** расширить знания детей об общественной жизни, о профессии, назначении профессии врача; активизировать и обогащать словарь детей медицинскими терминами : заболел, лечить, лекарства, градусник, шприц, фонендоскоп, развивать связную речь детей .

**Развивающая**: способствовать развитию у детей творческого потенциала в придумывании сюжета игры,; развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, формировать действия с предметами, активизировать и стимулировать зрительные функции: движения глаз, фиксацию, ориентировку в пространстве.

**Воспитательная**: Воспитывать уважение к труду врача, доброжелательность, к действия и результатам в игре, формировать доброжелательные отношения в группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе»;

**Задачи по развитию игры:**

Формировать умения осуществлять условные игровые действия с сюжетными игрушками и предметами-заместителями,

Способствовать возникновению у ребѐнка желания играть со сверстниками

Показывать детям различные игровые действия для данного сюжета . Выполнять действия в соответствии с ролью, взаимодействиям в сюжетах  с двумя действующими лицами (врач-пациент).

Знакомить детей с простейшими формами ролевого взаимодействия, демонстрировать образцы ролевых диалогов

**Задачи нравственного воспитания:**  **воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;**

**- воспитывать интерес к игре; формировать внимательное отношение к заболевшему.**

развивать умение объективно оценивать действия партнёров, подчинять своё поведение правилам, Закреплять знания о правилах поведения в общественных местах.

**Методы приемы:**

чтение : «Айболит» К. И. Чуковского, В Стеев « Про бегемотакоторый боялся провивок» рассматривание медицинских игровых инструментов.

Рассматривание иллюстративного материала по теме.

Экскурсия в медицинский кабинет, с целью познакомить с профессией медицинской сестры.

Беседы по теме «Поход к врачу в поликлинику». «Если хочешьбыть здоров»

Дидактические игры «Что делает»; «Кому что нужно»; «Можно и нельзя»

**Оборудование:**

Фотографии парикмахера за работой, иллюстрация с Петей и Серёжей (для чтения стихотворения С. Маршака), уголок парикмахера, расчески, флакончики, использование предметов-заместителей (кубики, палочки...), телефон, телевизор игрушечный, каталог причесок.

**Словарная работа:**

Врач, больница, колпачок, халат, фонендоскоп, температура.

**Роли:**

Врач, пациент.

**Основные сюжетные линии:**

Выбор действий детьми (осмотр, опрос, и др.)

Привлечение новых ролей, действий в игру: новый пациент с ушибом, перевязка.

**Примерный ход игры:**

Воспитатель зовет детей к себе, они встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в группу пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: но это еще не все гости. Сегодня к нам пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: здравствуй Маша.

Воспитатель: Машенька, а почему ты с нами не здороваешься и почему ты такая грустная??

-Маща, а хочешь с нами поиграть? (Маша отрицательно мотает головой)

-А может хочешь чаю? (Маша отрицательно мотает головой)

-Что же ты Маша молчишь?

-Ребята, как вы думаете, что же случилось с Машей?

-Ребята а вы знаете Маша только что мне шепнула на ушко что она заболела.

-Машенька, а что у тебя болит?

Маша : горлышко болит

Воспитатель: ты, наверное, ела мороженое?

Маша: нет, я ела снег на прогулке и сосала сосульку

Воспитатель: ребята разве можно есть снег, сосать сосульки?

Дети: нет снег холодный, грязный.

Воспитатель: а вы ребята едите снег и сосульки?

Дети: нет.

Воспитатель: ну вот Маша не послушала воспитателя и заболела. Ребята, а скажите, когда люди болеют, куда они обращаются?

Дети: в больницу.

Воспитатель: кто их лечит?

Дети: доктор, врач.

Воспитатель: Ну что же ребята, давайте отвезем Катю в больницу специальной машине. Занимайте места, пристегните ремни, поехали.

Воспитатель: ну вот мы и приехали в больницу. Сегодня врачом буду я. Сейчас я надену белый халат и колпачок . А вы ребята будете мне помогать принимать больных. Пациенты садитесь на стульчики и ждите своей очереди. А врач начнёт лечить куклу Машу. Но помните в больнице должно быть ТИХО. Не шумите. Не мешайте доктору лечить больных.

- Вот это градусник сейчас я измерю температуру

- Да температура очень высокая.

- Ну Маша посмотрим горлышко, открой ротик высуни язычок и скажи А-А.

- Горлышко красное.

- Сейчас я возьму фонендоскоп(показывает его детям и объясняет для чего он нужен) и послушаю Машу.

- Ой, какие хрипы.

- Так Маша вот тебе таблетки, принимать их нужно утром и вечером, но только по одной. И обязательно пить кипячёное молоко с мёдом. Выздоравливай Машенька

- Заходите следующий. Здравствуйте, как вас зовут? Что у вас болит?

- (Приём больных пациентов в игру включаются дети)

Воспитатель: Врач конечно поможет, но лучше не болеть. Ребята, что нужно делать, чтобы не заболеть?

Дети: Тепло одеваться, не кушать снег, не сосать сосульки.

Воспитатель: молодцы ребята.

Игра продолжается с участием детей.