**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ЭКСКУРСИЯ НА МИНИ-ФЕРМУ»**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа.

**Цель:** обобщить представления детей о домашних животных и их детенышей.

**Задачи:**

1. **ОО «Речевое развитие»**: формировать представления у детей о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни.
2. **ОО «Познавательное развитие»**: развивать любознательность, память, мышление.
3. **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**: воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

**Игровое оборудование:** мини-ферма, животные, карточки для игры «Где, чья мама?».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

- А мы сегодня с вами побываем в одном очень интересном месте. А в каком вы поймете, если внимательно прислушаетесь к этой музыке *(аудиозапись – голоса животных на ферме)*.

- Вы догадались, куда мы попали?

*(Воспитатель вносит мини-ферму и ставит на стол перед детьми)*

- Верно. Посмотрите, на какую красивую ферму мы с вами попали. Прислушайтесь, а что же мы слышим? Давайте по этим голосам постараемся догадаться, кто живет на этой ферме.

**Игра «Отгадайте голоса»**

Дети по звуковому сигналу (голоса домашних животных) определяют жителей фермы.

Воспитатель: Ребята, как можно назвать всех вместе одним словом, чьи голоса мы отгадали? *(Животные)* Какие это животные? *(Домашние)* А почему они домашние?

**Игра «Где, чья мама?»**

- А вы знаете, как звать детенышей домашних животных? Сейчас мы и посмотрим. *(Воспитатель раздает каждому ребенку картинку с изображением детеныша).*

- Скажи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, какой детеныш попался тебе? И т.д.

- А у меня есть картинки, где изображены мамы детенышей (воспитатель раскладывает картинки на столе). Встаньте, пожалуйста, найдите для своего детеныша маму и соедините картинки.

- Какие вы молодцы, как быстро вы нашли для малышей их мам.

- Теперь давайте рассмотрим нашу ферму.

**Игра «Дикие и домашние животные»**

- Ой, тут что-то не так. Ребята, посмотрите, всё ли здесь в порядке? Какие животные здесь лишние? А почему? Где они должны жить? (В лесу) Давайте переселим их в лес.

**Физкультминутка**

- Давайте мы с вами поиграем в игру «Веселые превращения»

Ой –ой  -ой

К нам пришел волшебник злой!

Он руками замахал,

Всех ребят заколдовал.

Эй ребята – вы котята?(мяу –мяу)

Эй ребята  -вы телята?(му –му –му)

Эй ребята  -вы козлята?(ме-е)

Эй ребята  -вы щенята?(гав-гав)

Эй ребята  -вы ягнята?(бе-е)

Эй ребята  -вы поросята?(хрю-хрю-хрю)

Эй ребята  -вы жеребята?(и-го-го)

К нам пришли друзья зверушки

Собрались все на опушке

Вмиг злодея вон прогнали

И детей расколдовали.

- Давайте рассмотрим каждого животного, который живет на этой ферме.

*(Воспитатель показывает курочку и петушка)*

- Это кто?

- Курочка – мама, а петушок – папа, а цыплята кто?

- Что кушает курочка (клюет зерна, пьет водичку)

- Правильно, курочка и петушок заботятся о своих цыплятах – учат зернышки клевать и воду пить.

У кого витые рожки и как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке приближается … (коза)

*(Воспитатель показывает козу)*

- Расскажите мне, пожалуйста, как коза помогает человеку? Как зовут у козы детеныша? Как вы думаете, что кушает коза с козленком?

 *(Воспитатель показывает корову)*

- А это кто?

- Корова, верно. Кто она для теленка? (Мама)

- А что корова любит кушать, вы знаете? (Сено)

- Бородою кто трясет?

 *(Воспитатель показывает лошадь)*

Иго-го, иго-го,

Скачет кто-то до ворот.

- Кто это?

- У лошадки есть грива копыта и хвост. Это сильное животное, она помогает человеку перевозить тяжелый груз. У лошадки тоже есть детеныш, как его называют? (Жеребенок)

- Лошадь большая, а жеребенок какой? (Маленький)

- Корова большая, а теленок какой? (Маленький)

- За всеми этими животными ухаживает человек, они живут рядом с ним. На ферме человек их кормит.

- Ребята, понравилась вам ферма? Кого вы сегодня там увидели, скажите?

- А остальных животных мы посмотрим в следующий раз.