**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

**«Утверждаю»**

**Заместитель директора по УР**

**И.В.Уварова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года**

**Календарно-тематический план**

**на 2018-2019 учебный год**

**Дисциплина ОП.06 Основы микробиологии, иммунологии**

**Специальность** [**310202 Акушерское дело**](http://med-college.ru/assets/files/2017/akuch_delo2014.pdf)

**семестр 3**

**Преподавателя: Аношко Е.В.**

**Составлен по рабочей программе 2018 г.**

**Учебному плану: 2017-2021 г.**

**Рассмотрен на заседании ЦМК ОПД**

**протокол № 1 от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**и представляется на утверждение**

 **Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Пятигорск, 2018 г**

**Перечень результатов обучения при изучении дисцилины:**

**уметь**: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать**: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

 ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщинв различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Курс \_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кол-во часов:

 (теории)\_\_\_\_\_\_\_48\_\_\_\_\_

 (практики)\_\_\_\_\_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Продолжи­тельность занятия** **(в часах)** | **Тема занятия** | **Тип занятия**Комбинированный урок ( урок - лекция, урок -обобщение) Лекция СеминарПрактическое занятие (2,4:6 часов) |
|  | 2 | Предмет и задачи МКБ. Краткий исторический очерк развития МКБ, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов.  | Лекция |
|  | 2 |  Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Влияние физических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Понятие о дезинфекции. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Учение об инфекционном процессе. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Учение об эпидемическом процессе. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Учение об иммунитете. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Иммунный статус. Патологии иммунной системы. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения. Бактериальная клетка. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Химический состав клетки. Физиология бактерий. | Комбинированный урок |
|  | 2 |  Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Возбудители бактериальных кишечных респираторных инфекций Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Классификация грибов. Возбудители грибковых кишечных инфекцийПротивогрибковые препараты | Комбинированный урок |
|  | 2 | Возбудители грибковых респираторных инфекций, инфекций наружных покровов. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Возбудители протозойных инвазий. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления.  | Комбинированный урок |
|  | 2 | Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Микрофлора организма человека. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. | Комбинированный урок |
|  | 2 | Внутрибольничные инфекции. | Комбинированный урок |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Продолжи­тельность занятия** **(в часах)** | **Тема занятия** | **Тип занятия**Комбинированный урок ( урок - лекция, урок -обобщение) Лекция СеминарПрактическое занятие (2,4:6 часов) |
|  | 2 | Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы | Практическое занятие |
|  | 2 | Стерилизация, классификация, методы Дезинфекция. Дезинфицирующие вещества..  | Практическое занятие |
|  | 2 | Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов | Практическое занятие |
|  | 2 | Микроскопические методы изучения морфологии бактерий . Окраска сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата | Практическое занятие |
|  | 2 | Изучение методик приготовления питательных сред, культивирование бактерий, изучение их культуральных свойств. | Практическое занятие |
|  | 2 | Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций. | Практическое занятие |
|  | 2 | Методы микробиологической диагностики микозов. | Практическое занятие |
|  | 2 | Обнаружение простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды. | Практическое занятие |
|  | 2 | Обнаружение гельминтов в биологическом материале объектах окружающей среды | Практическое занятие |
|  | 2 | Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций | Практическое занятие |
|  | 2 | Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований | Практическое занятие |
|  | 2 | Комплексный диф. зачет | Практическое занятие |

[www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php](http://www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php) Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии

meduniver.com/Medical/Microbiology/ Микробиология. Медицинская микробиология. Рисунки по микробиологии. Статьи по микробиологии.

www.booksmed.com/mikrobiologiya/ Электронные учебники по микробиологии.

microbiologu.ru/ Справочные материалы по предмету.

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/109036/> Микробиология. Словари и энциклопедии.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Аношко**