**ТУРНИР**

**по лего – конструированию**

**среди детей подготовительных групп**

**Цель: –** выявление одаренных и талантливых дошкольников в области легоконструирования.

**Задачи:**  
*Обучающие:*   
- учить планировать свою работу;

- учить работать в коллективе;  
- учить сооружать постройки по образцу.  
*Развивающие:*  
- развивать мышление, фантазию, творческие способности;   
- развивать связную речь и коммуникативные умения;  
- развивать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, терпение, желание доводить начатое дело до конца.

**Материал и оборудование для турнира:** карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки; лего-конструктор для работы детей, флажки, дипломы.

**Ход лего-турнира:**

*Звучат фанфары*

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые взрослые. Мы приветствуем вас на Турнире по лего - конструированию. Все участники нашего турнира дружат с Лего-конструктором!

**Ребенок 1:**

«Лего» – умная игра,  
Увлекательна, хитра.  
Приглашаем всех друзей  
«Лего» собирать скорей.  
Даже взрослым интересно:  
В «Лего» всем играть полезно!

Лего - это мир фантазий!  
Мир идей, разнообразий.

**Ребенок 2:**

Раз, два, три — сложи детали,   
Чтоб они машиной стали.  
Собери гараж. Потом,  
Не забудь построить дом.  
Можно к самому порогу  
Проложить еще дорогу,  
Выбрать место для моста —  
То-то будет красота!  
Из конструктора такого  
Что ни сделай — все толково!

**Ведущий:**

В нашем лего - турнире участвуют 4 команды детей подготовительных к школе групп,которые готовы немедленно приступить к конкурсным заданиям. Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Чтобы на нашем турнире торжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

**Сегодня у нас в жюри:**

Заведующий М.И. Щетинина

Старший воспитатель Е.В. Ажнова

Заместитель заведующего по воспитательной работе Л.А. Зверева

Есть у нас на турнире и особый человек «Хранитель времени» - председатель творческой группы по Легоконструированию – Л.Н.Гармаш. Она внимательно будет следить за временем и звуковым сигналом будет извещать о начале и конце выполнения задания.

Также, у каждой команды есть помощники, НАШИ КУРАТОРЫ (воспитатели), ПОМАШИТЕ НАМ РУЧКОЙ!!! Куратор команды не помогает детям выполнять задание, но имеет право указать выражением «Подумайте!», если видит, что задание выполняется неверно.

**Правила лего - турнира:**

Внимательно слушайте задания – они произносятся один раз!

Когда выступает команда – остальные команды слушают и смотрят!

Порядок выступления команд определяется жеребьёвкой!

Начинают выполнять задания по сигналу, после второго сигнала задание выполнять заканчивают!

**Ведущий:**

На турнире мы желаем,   
Чтоб вы все не унывали,

На вопросы отвечали,  
Из Лего быстро собирали.

**Конкурс№1 «Приветствие команд»**

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие команд». Сейчас команды обменяются приветствием. Кто начнет, решит жребий. Попрошу капитанов подойти ко мне. *(Капитаны подходят к ведущему и вытягивают карточки с цифрами).*

Итак, ребята! Участники согласно вытянутому жребию представляют свои команды. У кого карточка с цифрой «1», та команда начинает первой.

***Выступления команд***

**Ведущий:**

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые.

А теперь предлагаю перейти к следующему конкурсу.

**Конкурс №2 «Домашнее задание»**

А теперь, давайте познакомимся с обитателями Лего-зоопарка, которых смастерили участники каждой команды.

*Демонстрируется заранее сконструированная модель. Конструирование по образцу(животное).*

Команды обмениваются фигурами животных. Задача — за 2 минуты сконструировать точно такую же модель, выдержав цвета, размер и т. д.

**Ведущий:** Пока наши команды выполняют задание, я предлагаю вам, наши болельщики, отгадать загадки про животных:

Он- царь зверей и всех зверят.

О нем так люди говорят.

Спит часто он, добычу съев.

Будь осторожен – это … (лев).

Самый крупный на Земле,

Обитает он в воде.

Там живет и даже спит,

Знаю точно – это … (кит).

Ты где так шею отрастил?

Вот это да, ну удивил!

Какой ты важный, словно граф,

Знакомьтесь все – это … (жираф).

С виду тихий, но опасный,

И вообще, он очень страшный.

Вот так зубы наточил!

Крупный хищник - … (крокодил).

Днем и ночью он в воде,

Часто прячется на дне.

Рук хоть нет, но восемь ног,

Знаешь, кто он? (осьминог)

**Ведущий:** Время конкурса «Домашнее задание» подошло к концу. И наше жюри оценивает работу команд. А у нас третий конкурс «Лего-мозаика».

**Конкурс №3 «Лего-мозаика»**

Кураторы команды кладут на стол игроков пластины. Нужно выложить на пластине из кирпичиков **Лего** узор в соответствии с имеющимся на другой половине, чтобы получилась симметричная картинка, как только у вас задание будет выполнено поднимайте флажок. Ваша задача собрать быстро и самое главное правильно симметричную картинку. Цвет и форма деталей имеет значение. Работа выполняется за контрольное время (3 минуты). Итак, начинаем по сигналу.

**Ведущий:***работа с аудиторией****,*** *берет интервью у болельщиков:* Вы любите играть в Лего? Есть ли у Вас Лего дома? Что любите строить? Чем Вам нравиться Лего?

Итак, давайте дадим лучшему в мире конструктору небольшую характеристику.

Во-первых, он *безопасен и имеет широкие игровые возможности.*

*Во-вторых, развивает воображение, творческие способности, логическое мышление. Наличие большого количества разнообразных серий.*

*В-третьих, он универсален. Подходит для всех возрастов: для девочек и мальчиков и даже взрослых. Легкий сбор и разбор конструкций. Это возможность играть коллективно*.

**Конкурс №4 «Сказочный дом»**

Каждая команда должна за ограниченное время, 5 минут, создать «Сказочный дом». А потом презентовать его для жюри и болельщиков, так чтобы они смогли отгадать герой или герои какой сказки жили в этом доме.

Ну, а мы с вами сейчас вспомним некоторых героев сказок.

Отгадайте загадки:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил? *(папа Карло)*

**Танец на местах «Бабушка Яга»**

**Ведущий:** Итак, наш заключительный конкурс «Сказочный дом» подошел к концу.

Команды готовы! Приглашаем команды на презентацию своих построек. (Каждая команда представляет свой «Сказочный дом»).

**Ведущий:**

Вот и подошел к концу I Турнир по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята, вам понравилось участвовать в турнире?

И сейчас наши участники расскажут стихами, как они любят играть с лего:

**Ребенок 1:**

Что за чудо из чудес  
У меня конструктор есть.  
Говорят, что помогает  
И меня он развивает.  
Ведь детали в нем любые:  
Маленькие и большие.  
И из них я без труда  
Сам построю города.  
**Ребенок 2:**

С Лего можно полетать  
Можно в игры поиграть  
Можно домик свой построить  
Умных роботов собрать.  
**Ребенок 3:**

Конструктор Лего –  
Лучший друг  
Он учит, развивает  
И с ним составишь ты хоть что  
Он очень помогает.  
**Ребенок 4:**

Мы строим и изобретаем  
Из Лего круто собираем.  
Машинки, роботы, дома  
Все оживают без труда.  
**Ребенок 5:**

Лего руки развивает,  
И мечтать нам не мешает.  
И скажу про Лего я –   
Это лучшая игра.  
**Ведущий:**

Не важно, взрослый ты иль нет  
Не важно, сколько тебе лет.  
Ведь Лего ждет всегда и всех  
И в этом есть его успех.

А наше компетентное жюри готово огласить результаты. Для награждения участников и победителей I Турнира по лего-конструированию приглашается заведующий МДОУ ЦРР – детский сад №61 «Мечта» М.И.Щетинина.

**Ведущий:** Вот и завершился наш I Турнир по лего-конструированию. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча! До свидания, друзья!

До счастливых новых встреч!