**Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптивным образовательным программам № 1 г. Энгельса» Саратовская область Россия**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Покровская ярмарка»**

**Подготовила:** руководитель творческой студии «Зоренька», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи **С. Г. Козорез**

 Россия известна всему миру своей толерантностью, межэтническим согласием и диалогом. Растущий миротворческий потенциал нашей страны должен и дальше бережно сохраняться и развиваться, в том числе и силами будущих поколений.

 В нашей школе обучаются дети разных национальностей: русские, украинцы, казахи, лезгины, немцы, татары, цыгане. И хочется с гордостью сказать, что дети живут одной большой дружной семьей, в которой нет места межнациональным ссорам и конфликтам.

В этом году мы подготовили композицию «Поволжская ярмарка», в которой постарались продемонстрировать национальный колорит народов, проживающих в Поволжье, и в тоже время показать их общность в духе толерантности.

Цели:

- создание условий для формирования у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, духовности, культуры на основе знакомства и изучения истории и культуры народов России;

- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся воспитанников средствами искусства.

 Задачи:

Образовательные: - формирование высоких морально-нравственных качеств личности, создание условий для дальнейшей социализации детей с нарушением слуха в среде слышащих сверстников и взрослых; - знакомство детей с историей и многообразием культурных традиций народов России посредством фольклора и современного народного творчества;

- приобщение учащихся к истории нашей страны, города, школы; - раскрытие и реализация творческого потенциала учащихся.

Коррекционно-развивающие:

 - развитие сенсомоторной сферы: слухового восприятия, темпоритмических структур;

- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса; - повышение самооценки, формирование умений коллективного взаимодействия и общения; - формирование потребности в речевом общении; - развитие способности осознавать и регулировать свои эмоции;

Специальные:

 -формирование навыков слушания, эмоционального восприятия музыки; - развитие умения двигаться под музыку; - развитие и укрепление мышц голосового аппарата, голосовых возможностей, речи; - развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Воспитательные: - воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, нашего народа; - воспитание толерантности, уважения друг к другу, к обычаям и традициям людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

**Ведущая:**

Как на ярмарку Поволжскую гости съехались – С играми, плясками, шутками, С развеселыми прибаутками! Здесь русский, узбек и татарин, Украинец, казах. армянин, Немцы, цыгане, мордва – Веселиться будем до утра!

**Реб.**: Собирайся, народ, всех игра зовет!

**Игра «Ручеек».**

(Под музыку «Цыганочка» входят цыган с медвежатами)

**Цыган:**

Медвежата, покажите, Как старушки пляшут,
Да платочком машут.

**«Танец медвежат»** (под русскую народную песню «Калинка»)

**Цыган:**

Покажите-ка теперь,
Как старый дед ногами стучит,
На ребят ворчит.

(Медвежата топают ногами)

**Цыган:**

Молодцы, мишутки! Покажите, как девки на работу идут?

(Медвежата идут медленно)

**Цыган:**

А как они с работы домой возвращаются?

(Бегут)

**Ведущая:**

Вот потеха, так потеха!
Люди падают от смеха!

**Цыган:**  А теперь покажите, как цыгане пляшут.

**«Цыганский танец».**

*(входит цыганка*, берет ведущую за руку)

**Цыганка:**

Дай, дорогая, погадаю!  Ах, драгоценная ты моя, вижу счастливой будешь, детей у тебя будет много.

(Подходит к одному из детей):

Ах, касатик ты мой, дай ручку погадаю, да всю правду скажу. Ой дорогу вижу казенный дом. А ждут тебя, бриллиантовый мой, в этом доме 4-ки и 5-ки, учителя тебя любить будут!

(Подходит к другому ребенку):

Дай монетку, богатенький мой, позолоти ручку за то, что тебе погадаю. Да не жалей денег, я тебе сейчас всю правду скажу: вижу считать любишь, банкиром будешь, коттедж за городом купишь.

**Девочка в русском костюме:**

Цыганочка, мне погадай!

**Цыганка:**

Ах, золотая, моя! Блеск вижу вдоль линии жизни твоей. Богатой будешь, знаменитой будешь, на лучших сценах мира петь будешь.

**Ведущая:**

Эй, девчонки - хохотушки,Запевайте-ка, частушки!Запевайте поскорей,Чтоб порадовать гостей!

**«Русские частушки».**

1. Мы подружки – хохотушки, Нас бойчее в мире нет! Очень любим петь частушки, Знаем сто один куплет!
2. Выйду, выйду я плясать В новеньких ботинках,
 Все ребята говорят,
 Что я как картинка!
3. Вы послушайте, девчата, Нескладуху будем петь.
 На дубу свинья пасется,
 В бане парится медведь.
4. Под горой стоит телега,
 Слёзы капают с дуги.
 Под горой стоит корова
 Надевает сапоги.
5. Запрягу я кошку в дрожки,
 А котенка в тарантас.
 Повезу свою подружку
 Всей деревне напоказ!

1, 2. Мы у бабушек учились, Как припевки сочинять. И теперь мы с ними будем Всю Россию покорять!

**Ведущая:**

Народ собирается, ярмарка открывается! **Тары – бары – растобары, есть хорошие товары! Налетайте, выбирайте, покупайте, покупайте!**

*(под музыку выходят коробейники* *в костюмах разных национальностей)*

**Ребята в русских костюмах:**

1. Приехали, приехали, с конфетами, с орехами, Со сладкими леденцами, с веселыми бубенцами!
2. Фарфоровые чайники, часы,

 животные и птицы невиданной красы.

1. Дымковские барыни сводят всех с ума,

 Ну, а рядом мастерица – золотая хохлома!

1. Пасадские платки, шёлковые шали,

 сами вышивали!

 **Ребята в татарских костюмах:**

Расписные ичиги, расшитые колфаки и тюбетейки.

**Ребята в немецких костюмах:**

А вот игрушки оловянные, деревянные –

 с германских Рудных гор.

**Ребята в украинских костюмах:**

1. Украинская «вытынанка» - ювелирная работа!
2. Петриковская утварь расписная, рушники, ляльки – мотанки!

**Ребята в русских костюмах:**

1. Чай, крепкий, вкусный чай!
2. А вот пироги, не очень дороги.

 С яйцами, с картошкой- отведайте немножко!

**Ребята в немецких костюмах:**

Баварская шарлотка, штрудель,

 штоллен творожный с маком!

**Ребята в татарских костюмах:**

С уткой бэлиш, шаньги с картошкой,

 сладкий чак – чак,

 Чтоб в жизни все было - вот так!

**Ребята в украинских костюмах:**

Вареники, галушки, поляница,

 Шулики с мёдом, с маком –

 Кушайте со смаком!

**Ведущая:**

**Наша ярмарка шумит, стоять на месте не велит!**

Эх, честной народ, заводи хоровод!

Кто трудился, от души веселись теперь, пляши!

**Танец «Народное попурри».**

(русский хоровод + немецкая полька + украинская пляска +казахский танец + татарский танец)

**Мальчик в русском костюме:**

Тара – тара – тарара – ждет вас русская игра!

«Жмурки!»

*(выбегают ребята)*

Сначала выберем жмурку –

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы играть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Жмуркой будет…….

Я завяжу тебе глаза. Ты будешь нас ловить!

**Ребята в немецких костюмах:**

Да, это же немецкая игра «Слепая корова»!

**Мальчик в дагестанском костюме:**

Нет, это наша игра (*Сокъураюв бецабци)* «Слепой медведь».

**Девочка в татарском костюме:**

И у нас есть такая игра (*Кузбайла ууены)* «Угадай и догони».

**Ведущая:**

Не спорьте, друзья!

Разных народов сыны —

Здесь как одна мы семья.

Разные мы, но равны,

Будь это ты или я.

У нас похожие игры и танцы. В песнях разных народов воспевается красота, дружба, любовь к жизни, людям, родному краю.

**Ребята в костюмах разных национальностей:**

Белорус, украинец, немец, мордвин,

Русский, татарин, еврей, армянин –

*коробейники* *в костюмах разных национальностей* *коробейники* *в костюмах разных национальностей* И этим гордиться должны мы, друзья!

Поволжьем зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем!

Любые мы трудности вместе осилим,

Ведь только в единстве сила России!

**Песня «Россия»**

**Ведущая**:

По обычаям российским всем поклон мы шлем вам низкий,

С добрым словом и с любовью, с хлебом, солью.

 Примите соль, примите хлеб, живите долго и без бед.