**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе № 10 на тему: «Всемирный день Земли».**

 **Цель:** воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине.

**Задачи:**

-познакомить с историей праздника «День Земли»;

- повторить и обобщить правила бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания;

- развивать воображение, память, мышление, внимание, включать детей в ходе занятия в игровую и творческую деятельность

**Оборудование**:

компьютер, проектор, экран,  презентация «Международный День Земли»; подарочная коробка для глобуса, бумажный и пластиковый мусор; макеты: лесная поляна, цветы, заготовки для аппликации: цветы, птицы, фломастеры, клей, рисунок планеты.

**Записи:** звуки природы, голосовое обращение Земли к людям, детская песня «Облака».

**Предварительная работа:** беседы: «Природа добрая и злая», « Чудеса Земли», «Правила поведения в лесу», чтение художественной литературы о природе, пословицы, загадки, рассматривание объектов природы на прогулках, в наглядных материалах и иллюстрациях для книг, проведение дидактических игр: «Звери, птицы, рыбы», «Подбери слова», «Добавь слово», «Загадки», «Хорошо, плохо», « Назови по описанию».

**Ход занятия:**

***Воспитатель*:** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить на праздник! У вас какой самый любимый праздник? «День рождение». А сегодня День рождение нашей планеты Земля!

Здравствуй, наш великий праздник!

Славный праздник, День Земли!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

***Сюрпризный момент.***

– Ребята, очень хочется, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник, и я хочу, чтобы вы мне в этом помогли. Но какой же праздник без сюрприза *(прислушиваются к издающимся издалека звукам, вношу коробку с сюрпризом.)* Обратите внимание, какая необычная коробка у меня в руках *(дети рассматривают)*

– Как вы думаете, почему коробка упакована в мешок для мусора и украшена бантиком для подарков? Вам хотелось бы в свой День рождения получить такой подарок?

– Тише, тише, я слышу какой-то звук! И, он исходит из коробки *(запись тревожные звуки»).* Интересно, кто бы это мог там быть, да еще и звуки такие тревожные издавать? *(ответы детей)*

– Давайте, посмотрим! (*достаю глобус, вложенный в мешок с мусором, предлагаю детям встать вокруг глобуса и рассмотреть его)*.

– Ребята, а вы узнаёте, кто это? *(ответы детей)*

– Да это же наша Планета!(Ответы детей)

- Как называется наша планета?

- Планета Земля. (Ответы детей)

Давайте, представим, что наша планета единственный раз в году вдруг заговорила с нами. Чтобы она могла нам рассказать, о чём попросить, что пожелать?– Здравствуй, Земля! Тебя и не узнать. Как поживаешь?

 *Звучит аудио обращение Земли:* «Дорогие люди! Я – Планета Земля! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Я прошу, расскажите о моем пожелании вашим друзьям и родным. Помните обо мне, и я буду заботиться о вас и всегда буду вашим домом. Дом – это не только-то место, где мы живем. Дом – Это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло и уютно и каждый должен чувствовать себя в нём защищенным».

– Ребята, а что надо сделать, чтобы наша планета была чистой? *(ответы детей)*

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

*(предлагаю детям собрать разбросанный мусор на полу)*

И стало нашей Земле дышать легче!

И стала радоваться вся природа.

Дорогие, друзья, планета Земля дарит нам путешествие по ее просторам. А отправимся мы с вами не на самолете, не на поезде и даже не на машине, а на облаках *(звучит мелодия песенки из мультфильма «Облака»).*

**1 остановка «История праздника» (показ презентации « День Земли»)**

Ребята посмотрите на проектор, я хочу вам рассказать о празднике и как мы с вами должны защитить нашу планету. Международный день Земли отмечают 22 апреля. Праздник призван объединить людей всей планеты в деле по защите окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятий *(сажают деревья, высаживают цветы на клумбах, собирают мусор вокруг ...)*

– Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы). Строительство многих предприятий без очистительных сооружений и технологий, могут погубить нашу природу . Есть такая наука «Экология», изучающая взаимоотношения живых организмов между собой и окружающей средой. Она помогает нам не нарушать законы нашей природы, а наоборот защитить её. Защитим природу, а значит и планету. Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.

– Отправляемся дальше в путь!

**2 остановка «Если я пойду в лесок» игра**

Я буду говорить вам свои действия, которые буду совершать в лесу, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да» и хлопаем, а если «плохо», то все вместе кричим «нет» и топаем!

– Готовы? Начинаем!

Если я пойду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

И тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

– Да, ребята – мы должны заботиться о нашей планете! У нас на пути еще одна остановка. А вы не устали? (нет). Тогда в путь!

**3 остановка «Украсим нашу планету»**

Я хочу предложить сделать коллективную работу: на ватмане с заготовкой планета, украсить её вырезанными цветами, птицами. А в конце выполненной работы мы с вами рассмотрим, что же у нас получилось.

 ( Дети выполняют работу).

-Молодцы! Вот какая красивая наша планета. (Дети рассматривают аппликацию).

– Поздравляем с Днем Земли! Нашу Землю береги!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

Так будем беречь планету,

Ведь другой на свете нету!!!

- Ребята наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться.

( звучит музыка песенка « Облака»). Вот мы и в группе.

* Что нового вы сегодня узнали на занятии?
* Почему возникла необходимость создать такой праздник?
* Как вы думаете, мы будем настоящими друзьями природы и что будем для этого делать?
* Что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего занятия?