**Конспект открытого занятия « В гостях у сказки»**

**для обучающихся средней группы.**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Мазеева А.М.**

**Задачи:**

1.Содействовать умению детей принимать на себя роль сказочного персонажа, знакомой сказки.

2.Помочь детям вести ролевой диалог.

3.Прививать интерес к инсценированию знакомых сказок.

4.Воспитывать культуру поведения зрителя.

5.Продолжать работу по формированию интереса к сказкам.

6.Развивать умение детей, творчески исполнять роли персонажей, используя выразительную интонацию речи, мимику и пантомимику .

**Мотивация детей в течении занятия:** сюжетно-игровой прием «Путешествие в сказочный лес» с использованием спецэффектов звуки леса, животных, мультимедийный показ героев сказок (Лиса, петушок, лягушка, волк, медведь ), игра на смарт панели «Угадай чей домик».

**Методы и приемы :**

* Просмотр видеороликов и видеослайдов ( «Лес Весной» , «ЗАГАДОЧНЫЙ гость-лягушка», «Герои сказок», «Детский сад»);
* Дидактические игры «Угадай время года», «соотнеси фигуры»;
* Работа на смарт панели «Угадай чей домик»;
* « Этюдный тренинг»-физкультминутка;
* Проблемные вопросы, беседы;
* Загадки о животных;

**Материалы :**

Мультимедийна установка ( экран и smart-панель) с подборкой видеороликов и слайдов ( «Лес Весной» , «ЗАГАДОЧНЫЙ гость-лягушка», «Герои сказок», «Детский сад»), мультимедийные спецэффекты звуки леса, животных, мультимедийный фильм «Правила поведения»

**Ход занятий**

**(**Дети заходят в зал **)**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите куда мы с вами пришли, как же здесь красиво !

Давайте посмотрим во круг себя на прелести леса и скажите какое время года ?

(Дети осматривают зал , находят приметы весны(ручейки, первые цветы, прилетевшие птицы , деревья покрыты новой листвой ) , слушают звуки леса, животных, после этого делаем с детьми вывод – время года всена, последний месяц МАЙ)

В этот момент в зале появляется Лягушка.

**Лягушка:** Кто это пришел ко мне в сказочный лес?

**Воспитатель:** Ребята это оказывается не простой лес , а сказочный. Давайте расскажем лягушке от куда мы .

(Дети начинают рассказывать о своей деятельности в детсвом саду который посещают .Их рассказ сопровождается презентацией «Детский сад»)

**Лягушка :** Ух ты какие вы молодцы, какой красивый ваш детский сад! А я пришла из сказки «Теремок». Знаете такую?

**Воспитатель:** Конечно знаем !

**Лягушка :** Вот сейчас я и проверю вас. Загадаю вам свои загадки !

Загадки:

1. Летом сер, зимою бел по характеру несмел. По полянкам скачет ловко, любит сочную морковку. (Заяц)
2. У меня роскошный хвост, а характер мой непрост — Я коварна и хитра. Глубоко моя нора. (Лиса)
3. Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису.Песню грустную тяну, громко вою на луну (Волк)
4. Я скачу по лужам важно. Там живу, где очень влажно. Посмотрите, какова — Вся зеленая, ква-ква! (Лягушка)
5. Из берлоги слышен храп — Спит хозяин, косолап. Всю округу замело, но ему во сне тепло. (Медведь)
6. Как будильник, птица эта. Будит нас зимой и летом. Алый гребень на голове. Под клювом красная бородка. «Ку-ка-ре-ку» он скажет мне. И сядет на забор так ловко. (Петух)

(дети отгадывают загадки , на правильный ответ на экране появляется сказочное животное)

**Лягушка:** Какие вы молодцы. А может вы еще и угадаете кто в каком домике живет?

( Интерактивная игра «Угадай чей домик », дети расселяют зверей в свои домики.)

**Лягушка :** И с этим заданием вы справились на отлично. Но что-то я с вами заигралась! Меня уже заждались мои друзья! До свидания !

(Дети прощаются с лягушкой)

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим на всех этих животных.

 (На интерактивной доске изображение животных( лиса, волк, заяц, медведь, петух, лягушка))

Все ли они из каски «Теремок».

(Дети осматривают картинки , и понимают что петушок из другой сказки )

**Воспитатель:** Правильно ребята , а давайте вспомним с вами сказки в которых может жить петушок .

(Сказки : «Петушок и бобовое зернышко» , «Зимовье зверей», « Лиса и петух»)

**Воспитатель:** Отлично ! А хотели бы вы побывать в театре на представлении «Теремок»

(Дети с радостью соглашаются , и отправляемся все в театр . Исполняем Этюдный тренинг «Имитация движения »)

Воспитатель обращается к детям:
— Вспомните, как ходят дети?
Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке.
(Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.)
— Как катится колобок? ( начинают кувыркаться)
— Как серый волк по лесу рыщет? (Идем на носочках)
— Как заяц, прижав уши, убегает от него? ( скачем , показывая ушки зайчика руками)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли ! Сейчас подскажите мне, для того что бы попасть в театр ,что нужно нам купить?

**Дети :** Билеты

**Воспитатель**: Правильно, а где продаются билеты в магазине ?

**Дети :** Нет! В кассе.

**Воспитатель:** Совершенно верно, для того что бы мы попали на представление нам нужно купить билеты в кассе .А вот и она .

(Подходим к кассе , за ней стоит ребенок (Кассир).Дети ведут диалог с кассиров ,покупая билеты . На билетах нарисованы геометрические фигуру, они и помогут сесть каждому на свое место)

Воспитатель: Ну что ж ребята, билеты куплены , теперь давайте рассаживаться на места согласно вашим билетам !

(Дети смотрят на свой билеты- там фигура и цвет , и ищут место с фигурой такого же цвета и формы.)

Воспитатель: Ну что ж ребята ,наши актеры уже готовы .Вспоминаем правила поведения в общественных местах (Театре ), ведем себя тихо . И встречаем наших актеров громкими аплодисментами !

(Просматриваем мультимедийный фильм «Правила поведения»)

НАЧИНАЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ( инсценировка сказки «Теремок»)

( В конце представление дети провожают артистов громкими аплодисментами , артисты (дети ) переодеваются и возвращаются к нам.

Воспитатель: Ребята ну что представление окончено, нам пора возвращаться в детский сад. Но помните дорога дальняя , через волшебный лес.

(Повторяем с детьми Этюдный тренинг «имитация движений », и оказываемся в лесу , где нас встречает лягушка .)

**Лягушка :** Ребята , куда вы пропали . Я вас искала !

(Дети начинают рассказывать лягушке про театр, про представление и о героях сказки.)

Какие вы ребята молодцы, какое насыщенное у вас приключение. А я вас искала для того что бы угостить ! Мы с друзьями приготовили для вас вкусное угощение, и хотим еще пригласить вас к нам в гости !

(Дети получают вкусное угощение , благодарят лягушку и прощаться с ней )

**Воспитатель:** Ну вот дошло к концу наше замечательное представление ! сейчас предлагаю вам вернуться в группу и нарисовать любого понравившегося вам героя !

(Дети уходят из зала, возвращаясь в группу и рисуют рисунки. Затем из них мы устраиваем выставку )