**Конспект НОД в старшей группы по теме:**

**«Азбука безопасности детей в природе»**

***Интеграция образовательных областей:***

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Продуктивная деятельность (рисование ).

***Цель:*** закрепление правил безопасного поведения в природе.

***Задачи:*** расширение представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых. Воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.

***Необходимое оборудование:*** макеты: деревья, «костёр»; знаки: «Не сорить в лесу!», «Не оставлять непотушенный костёр в лесу», «Не шуметь в лесу!»; рюкзак, предметы для д/и «Что возьмём с собой в поход?»: коробок спичек, мешок для мусора, бутылка с водой, аптечка, лейкопластырь, ватные палочки, рогатка, топор, зажигалка; «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики от чипсов, пустые бутылочки из-под йогуртов, напитков.

**ХОД:**

**Вводная часть:** беседа

Ребята, вот и пришло долгожданное тепло, которое зовёт нас на прогулку в лес.

А вы любите гулять в лесу?

А что такое лес? (Растёт много деревьев, растений, грибов, ягод, и в нём живут животные).

А зачем люди ходят в лес? (Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы.)

А для чего нужен свежий воздух? (Чтобы не болеть.)

- Лес – это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, прогуляться! Вот и мы сейчас отправимся с вами в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом.

А вы знаете, что в лесу, на природе вас могут подстерегать разные опасности?

Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Дети, а как вы понимаете слово безопасность? (Безопасность-это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.)

А для прогулки в лес нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться. Проводится Д/И «Что возьмём с собой в поход?» (рюкзак, фонарик, компас, пакет для мусора, бутылка воды, еда, аптечка: зелёнка, пластырь, перикись; спички, рогатка, топор, детская косметика, бубен, барабан, зонт и т.д.). - выбираются предметы, которые могут пригодиться в лесу.

Воспитатель: кажется, всё взяли, ничего не забыли.

Как правильно нужно одеться в лес? (длинные брюки, кофта с длинным рукавом, головной убор, открытые места смазать средством, отпугивающим насекомых)

Ну что, все готовы? Тогда отправляемся. (дети строятся друг за другом и отправляются в лес).

**Основная часть:** (звучит аудиозапись «Звуки природы»)

Вот и лес. Давайте мы вместе погуляем по тропинкам и дорожкам! А почему нельзя ходить по траве? (Ответы детей.) В траве много насекомых, которых вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и покусать. (идут)

А что здесь такое? (на поляне разбросано много мусора). Вся поляна в мусоре! Кто же так сделал? Разве можно отдыхать на такой поляне? Как нам быть, ребята?

(дети предлагают варианты: уйти, собрать мусор).

- А во что мы будем собирать мусор? (в мешок для мусора).

- Правильно, мы в рюкзак положили такой мешок. Давайте, соберём мусор.

(дети собирают мусор в пакет для мусора).

- Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво! Ой, а я, кажется, поранила себе палец. Он теперь болеть будет. Ребята, мне можно чем-нибудь помочь?

(дети отвечают, что в рюкзаке есть аптечка – зелёнка, пластырь; 1-2 ребёнка «лечат» палец).

Воспитатель: вот спасибо, ребята. Оказали мне первую помощь. Мой палец скоро заживёт. Вот, что значит, оставлять мусор в лесу! Как вы думаете, можно так поступать?

(нет – это опасно для людей, животных, вредно для природы).

- А чтобы в лесу никто больше не сорил, какой знак нужно поставить?

(дети выбирают знак «Не сорить в лесу!») (воспитатель ставит на полянке знак). Пусть он здесь стоит, чтобы все видели этот знак.

А ещё ребята в лесу нельзя шуметь. А почему? (можно напугать животных, птичек). Какой знак нужно поставить, чтобы все знали это правило? (знак «Не шуметь в лесу!»).

- А теперь мы можем поиграть на полянке, но не забывайте, что нельзя шуметь.

(*проводится физминутка «Вместе по лесу идём»).*

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём. (ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг (потягивание)

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер. (разводим руки по одной в стороны)

Расстилается ковёр и направо, и налево. (наклоны вправо-влево)

К небу ручки потянули, позвоночник растянули. (потягивания)

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали (прыжки)

Воспитатель: что-то в лесу стало прохладно. Как нам согреться?

(можно развести костёр).

- Давайте, соберём дрова для нашего костра.

(дети собирают «дрова», воспитатель собирает их в костёр) .

- Дрова есть, чем будем костёр разжигать? (спичками)

- А детям можно брать спички в руки? (нет, только взрослым) .

- Значит, костёр буду разжигать я:

Он красив и ярко – красен.

Но он жгуч, горяч, опасен!

- Поэтому, ребята, к костру подходить близко нельзя! Сядем все подальше от костра. (воспитатель берёт «коробок со спичками» и разжигает костёр).

- Давайте, протянем ладошки, чтобы погреть руки. Хорошо в лесу посидеть у тёплого костра. А вы знаете, что растёт в лесу? (грибы, ягоды, травы). Мы их собираем? (да).

- Все ли грибы, ягоды можно собирать? (нет, есть съедобные и несъедобные, ядовитые).

- Почему нельзя собирать несъедобные растения? (опасны для здоровья).

Правильно, не все грибы и ягоды съедобные. Есть и те, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах и ягодах есть яд. Если человек их ест, может возникнуть отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу.

А сейчас предлагаю поиграть в слова. Я скажу слово, а вы добавьте к нему слово «лесной».

Воспитатель: Гриб какой? (лесной). (Дорога, ягоды, тропинка, воздух, листочек, дерево, запахи…).

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Мы сидим, греемся у костра, разговариваем, а нам пора возвращаться в детский сад. (дети и воспитатель собираются уходить с полянки)

- Ребята, мы ничего не забыли? (потушить костёр) .

- Чем можно потушить костёр? (песком, водой) .

- А что у нас есть в рюкзаке? (бутылка с водой) .

(воспитатель «тушит» костёр)

- Костёр потушили. Почему нельзя оставлять костёр горящим?

(сгорит лес, животные) .

- Чтобы никто не забывал о вреде огня, какой знак мы поставим?

(дети выбирают знак «Не оставляйте костёр! »)

(воспитатель ставит знак)

- Мы всё сделали правильно? (да)

Ой, ребята, что-то стало очень душно, влажно, подул сильный порывистый ветер. Неужели это начинается гроза? Даже насекомые спрятались.

Как нужно вести себя, если гроза застала вас на природе? (Убрать мобильный телефон и металлические предметы, спрятаться в овражке или ямке, присесть, укрываться только под кустами, а не высокими деревьями и вдали от водоёмов). Можно ли использовать зонт в грозу? (Ответы детей.)

Вот и закончилась гроза, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей? А теперь возвращаемся обратно!

Молодцы, ребята, азбуку безопасности в природе вы знаете хорошо!

- Наш отдых в лесу не навредил природе. И я хочу напомнить вам пословицы:

* «Лес – богатство и краса, береги свои леса».
* «Враг природы тот, кто леса не бережёт»

А друг природы-это человек, который любит, бережёт её и соблюдает правила безопасности.

(Дети читают стихи о правилах безопасности в природе).