**Календарно – тематическое планирование**

***Индивидуальный проект***

***10 класс***

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности (8ч)** | | | | |
| 1 | | Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования |  |  |
| 2 | | Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Жизненный цикл проекта. |  |  |
| 3 | | Планирование учебного проекта. Выбор темы. |  |  |
| 4 | | Подготовительный этап. Цель проекта, задачи, актуальность |  |  |
| 5 | | Методы исследования, проблема, теоретическая и практическая значимость работы |  |  |
| 6 | | Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования |  |  |
| 7-8 | | Анкетирование (опрос). Выбор и обоснование проблемы. Выявление основных параметров. Схема обдумывания |  |  |
| **Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (33 ч.)** | | | | |
| 9-12 | | Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. История и современность |  |  |
| 13-15 | | Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект - карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг |  |  |
| 16 | | Диаграммы и графики. Банк идей |  |  |
| 17-18 | | Работа с электронными образовательными ресурсами. Эскизная проработка. |  |  |
| 19 | | Требования к изделию. Дизайн и спецификация |  |  |
| 20 | | Технология изготовления. Выбор материала, оборудования, инструменты приспособления. |  |  |
| 21 | | Корректировка проекта с учетом рекомендаций |  |  |
| 22-26 | | Технологическая карта. Описания технология изготовления проектного изделия. Зарисовка действия. |  |  |
| 27 | | Эколого - экономическая часть: Экономические расчеты |  |  |
| 28 | | Эколого - экономическая часть: Экологическое обоснование |  |  |
| 29-30 | | Профориентационная работа. |  |  |
| 31-32 | | Встреча с представителями МЧС. |  |  |
| 33-34 | | Занятие «Как улучшить память» игра 1 «Ассоциация» игра 2 «Найди связь» |  |  |
| 35 | | Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося |  |  |
| 36 | | Обзор литературы по теме проекта. |  |  |
| 37 | | Оформление Эргономичность - научная дисциплина |  |  |
| 38 | | Оформление раздела Эстетичность. Реклама. |  |  |
| 39 | | Оформление раздела Экспертная оценка. |  |  |
| 40 | | Оформление раздела Вывод. Заключение. |  |  |
| 41 | | Оформление раздела Использованная литература. |  |  |
| **Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности 6 часов** | | | | |
| 42 | | Представление результатов учебного проекта |  |  |
| 43 | | Представление результатов учебного исследования |  |  |
| 44 | | Оценка учебного проекта (учебного исследования) |  |  |
| 45 | | Составление памяток «Как запоминать прочитанное» |  |  |
| 46-47 | | Создание компьютерной презентации. |  |  |
| **Модуль 4 Коммуникативные навыки 23 часа** | | | | |
| 48 | | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог |  |  |
| 49 | | Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия |  |  |
| 50 | | Практическое занятие. Дискуссия |  |  |
| 51-52 | | Встреча с представителями здравоохранения. |  |  |
| 53 | | Практическое занятие. Дебаты |  |  |
| 54 | | Подготовка тезисов выступления. |  |  |
| 55 | | Отзыв и рецензия на проект. |  |  |
| 56-57 | | Составление публичной речи. Самооценка проекта |  |  |
| 58-59 | | Профориентационная работа. Знакомство с профессиями |  |  |
| 60 | | Подведение итогов, анализ выполненной работы. |  |  |
| 61-65 | | Оформление индивидуального проекта |  |  |
| 66-68 | | Публичное выступление: от подготовки до реализации |  |  |
| 69-70 | | Практическое занятие. Публичное выступление |  |  |
| **Итого: 70 часов** | | |  |  |

**Рекомендуемая литература:**

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015

**Интернет ресурсы**

http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей

http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика

http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт

http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

ВЕБ-САЙТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ:

http://www.kudesniki.ru/gallery - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»

http://www.chg.ru./Fairy - творческий фестиваль «Детская сказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»

http://www.edu.nsu.ru/~ic - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

**Темы для проекта.**

Создаём новые "обои" для рабочего стола Windows

Разрабатываем эмблему и форму для школьной футбольной команды

Оформляем школьную стенгазету на компьютере

Разрабатываем дизайн будущего сайта

Разработка оригинал-макета школьного календаря

Разработка оригинал - макета выпускного альбома

Изготовление школьных альбомов на СD

Разработка оригинал-макета буклета, посвященного деятельности школьного клуба

Разработка упаковки сувениров для первоклассников на праздник "Первый звонок"

Разработка с помощью графических редакторов комплекта схем (рисунков) для последующего изготовления в школьной мастерской

Изготовление плаката с раскладкой клавиатуры для слепого метода печати

Создание базы данных для управления школьной библиотекой

Делаем гостевую книгу для своего сайта

**Критерии оценки творческих проектов школьников**

**по технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Критерии в баллах | Полученный балл | Примечание |
| 1 | Фамилия Имя Отчество школьников  Тема проекта | | | |
| **Оценка пояснительной записки проекта (15 баллов)** | | | | |
| 2 | Общее оформление - | **2** |  |  |
| 3 | Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта – | **2** |  |  |
| 4 | Сбор информации по проекту. | **1** |  |  |
| 5 | Анализ прототипов- | 1,5 |  |  |
|  | Анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи | **1,5** |  |  |
| 6 | Выбор технологии изготовления изделия Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технология его изготовления. | 2 |  |  |
| 7 | Разработка конструкторской документации. Качество графики. Технологических карт. | 1 |  |  |
| 8 | Описание изготовления изделия | 1 |  |  |
| 9 | Описание окончательного варианта изделия | 1 |  |  |
| 10 | Экономическая и экологическая готового изделия | 1 |  |  |
| 11 | Реклама изделия | 1 |  |  |
| **Оценка готового изделия 20 баллов** | | |  |  |
| 13 | Оригинальность конструкции | 5 |  |  |
| 14 | Качество изделия. Соответствие изделия проекту | 5 |  |  |
| 15 | Эстетическая оценка выбранного изделия | 5 |  |  |
| 16 | Практическая значимость | 5 |  |  |
| **Оценка защиты (презентации) проекта 15 баллов** | | |  |  |
| 17 | Формулировка проблемы и темы проекта | 2 |  |  |
| 18 | Анализ прототипов и обоснований идеи | 2 |  |  |
| 19 | Описание технологии изготовления(кратко) | 2 |  |  |
| 20 | Четкость и ясность изложения | 2 |  |  |
| 21 | Глубина и знаний и эрудиция | 2 |  |  |
| 22 | Время изложения | 1 |  |  |
| 23 | Самооценка | 2 |  |  |
| 24 | Ответы на вопросы | 2 |  |  |
|  | Всего | **50** |  |  |