**Календарно – тематическое планирование**

***Индивидуальный проект***

***10 класс***

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата план** | **Дата факт** |
| **Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности (8ч)** |
| 1  | Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования  |  |  |
| 2  | Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Жизненный цикл проекта. |  |  |
| 3 | Планирование учебного проекта. Выбор темы. |  |  |
| 4 | Подготовительный этап. Цель проекта, задачи, актуальность |  |  |
| 5 | Методы исследования, проблема, теоретическая и практическая значимость работы |  |  |
| 6 | Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования |  |  |
| 7-8 | Анкетирование (опрос). Выбор и обоснование проблемы. Выявление основных параметров. Схема обдумывания |  |  |
| **Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (33 ч.)** |
| 9-12 | Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. История и современность |  |  |
| 13-15 | Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект - карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг |  |  |
| 16 | Диаграммы и графики. Банк идей |  |  |
| 17-18  | Работа с электронными образовательными ресурсами. Эскизная проработка. |  |  |
| 19 | Требования к изделию. Дизайн и спецификация |  |  |
| 20 | Технология изготовления. Выбор материала, оборудования, инструменты приспособления. |  |  |
| 21 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций |  |  |
| 22-26 | Технологическая карта. Описания технология изготовления проектного изделия. Зарисовка действия. |  |  |
| 27 | Эколого - экономическая часть: Экономические расчеты |  |  |
| 28 | Эколого - экономическая часть: Экологическое обоснование |  |  |
| 29-30 | Профориентационная работа. |  |  |
| 31-32 | Встреча с представителями МЧС. |  |  |
| 33-34 | Занятие «Как улучшить память» игра 1 «Ассоциация» игра 2 «Найди связь» |  |  |
| 35 | Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося  |  |  |
| 36 | Обзор литературы по теме проекта. |  |  |
| 37 | Оформление Эргономичность - научная дисциплина |  |  |
| 38 | Оформление раздела Эстетичность. Реклама. |  |  |
| 39 | Оформление раздела Экспертная оценка. |  |  |
| 40 | Оформление раздела Вывод. Заключение.  |  |  |
| 41 | Оформление раздела Использованная литература. |  |  |
| **Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности 6 часов** |
| 42  | Представление результатов учебного проекта  |  |  |
| 43  | Представление результатов учебного исследования  |  |  |
| 44 | Оценка учебного проекта (учебного исследования)  |  |  |
| 45 | Составление памяток «Как запоминать прочитанное» |  |  |
| 46-47 | Создание компьютерной презентации.  |  |  |
| **Модуль 4 Коммуникативные навыки 23 часа** |
| 48 | Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог  |  |  |
| 49  | Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия  |  |  |
| 50 |  Практическое занятие. Дискуссия  |  |  |
| 51-52 | Встреча с представителями здравоохранения. |  |  |
| 53 | Практическое занятие. Дебаты |  |  |
| 54 | Подготовка тезисов выступления. |  |  |
| 55 | Отзыв и рецензия на проект. |  |  |
| 56-57 | Составление публичной речи. Самооценка проекта |  |  |
| 58-59 | Профориентационная работа. Знакомство с профессиями  |  |  |
| 60 | Подведение итогов, анализ выполненной работы. |  |  |
| 61-65 | Оформление индивидуального проекта |  |  |
| 66-68  | Публичное выступление: от подготовки до реализации  |  |  |
| 69-70 | Практическое занятие. Публичное выступление  |  |  |
| **Итого: 70 часов** |  |  |

**Рекомендуемая литература:**

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015
2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014
5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015

 **Интернет ресурсы**

http://www.it-n.ru/ – Сеть творческих учителей

http://www.inter-pedagogika.ru/ – inter-педагогика

http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт

http://lib.homelinux.org/ – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

http://iearn.spb.ru - русская страница международной образовательной сети 1\*ЕАКМ (десятки стран участвуют в международных проектах)

ВЕБ-САЙТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ:

http://www.kudesniki.ru/gallery - галерея детских рисунков «Дети в Интернете»

http://www.chg.ru./Fairy - творческий фестиваль «Детская сказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»

http://www.edu.nsu.ru/~ic - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

**Темы для проекта.**

 Создаём новые "обои" для рабочего стола Windows

 Разрабатываем эмблему и форму для школьной футбольной команды

 Оформляем школьную стенгазету на компьютере

 Разрабатываем дизайн будущего сайта

 Разработка оригинал-макета школьного календаря

 Разработка оригинал - макета выпускного альбома

Изготовление школьных альбомов на СD

Разработка оригинал-макета буклета, посвященного деятельности школьного клуба

Разработка упаковки сувениров для первоклассников на праздник "Первый звонок"

Разработка с помощью графических редакторов комплекта схем (рисунков) для последующего изготовления в школьной мастерской

 Изготовление плаката с раскладкой клавиатуры для слепого метода печати

 Создание базы данных для управления школьной библиотекой

 Делаем гостевую книгу для своего сайта

**Критерии оценки творческих проектов школьников**

**по технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Критерии в баллах | Полученный балл | Примечание  |
| 1 | Фамилия Имя Отчество школьников Тема проекта |
| **Оценка пояснительной записки проекта (15 баллов)** |
| 2 | Общее оформление - | **2**  |  |  |
| 3 | Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта –  | **2**  |  |  |
| 4 | Сбор информации по проекту.  | **1** |  |  |
| 5 | Анализ прототипов- | 1,5 |  |  |
|  | Анализ возможных идей. Выбор оптимальной идеи  | **1,5** |  |  |
| 6 | Выбор технологии изготовления изделия Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технология его изготовления.  | 2 |  |  |
| 7 | Разработка конструкторской документации. Качество графики. Технологических карт.  | 1 |  |  |
| 8 | Описание изготовления изделия | 1 |  |  |
| 9 | Описание окончательного варианта изделия | 1 |  |  |
| 10 | Экономическая и экологическая готового изделия | 1 |  |  |
| 11 | Реклама изделия | 1 |  |  |
| **Оценка готового изделия 20 баллов** |  |  |
| 13 | Оригинальность конструкции | 5 |  |  |
| 14 | Качество изделия. Соответствие изделия проекту | 5 |  |  |
| 15 | Эстетическая оценка выбранного изделия | 5 |  |  |
| 16 | Практическая значимость | 5 |  |  |
| **Оценка защиты (презентации) проекта 15 баллов** |  |  |
| 17 | Формулировка проблемы и темы проекта | 2 |  |  |
| 18 | Анализ прототипов и обоснований идеи | 2 |  |  |
| 19 | Описание технологии изготовления(кратко) | 2 |  |  |
| 20 | Четкость и ясность изложения | 2 |  |  |
| 21 | Глубина и знаний и эрудиция | 2 |  |  |
| 22 | Время изложения | 1 |  |  |
| 23 | Самооценка | 2 |  |  |
| 24 | Ответы на вопросы | 2 |  |  |
|  | Всего  | **50** |  |  |