***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ (5класс), (Йоха О.А.)***

1. Ручные стежки и строчки.
2. Художественные ремёсла.
3. дата
4. Изучаемые элементы содержания образования: учебные практические задания, ручные стежки и строчки, дизайнер, вышивальщица.
5. Тип урока - комбинированный
6. Цели обучения: познакомить обучающихся с основными этапами выполнения ручных стежков и строчек.
7. Задачи обучения:

Познавательные: ознакомить с понятиями «декоративно-прикладное искусство», «орнамент», «композиция», символикой в орнаменте народной вышивки.

Развивающие: способствовать развитию моторных навыков (точности движений, их силы, скоординированности);

Воспитательные: воспитывать творческое начало личности, мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность); воспитывать патриотизм (интерес к прошлому и настоящему своей страны).

Форма проведения учебного занятия: практическая работа с элементами лекции;

1. Технологическая карта учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока / хронометраж | Формы обучения | Деятельность педагога и методы обучения | Деятельность обучающихся (формы учебно-познавательной деятельности) | Результаты обучения и формируемые УУД | | | | | Дидактические материалы и учебное оборудование |
| Предметные | Познавательные | Коммуни-кативные | Регулятивные | Личностные |
| Актуализация знаний. Целеполагание  5 мин | коллективная | Приветствие. Создание эмоционального настроя. Организация эвристической беседы. Определение цели и задач урока. | Отвечают на проблемные вопросы, поправляя и дополняя друг друга. Участвуют в формулировании цели и задач урока. | Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Контроль промежуточных и конечных результатов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения.  Изготовление с помощью ручных инструментов декоративно-прикладных работ, пользуясь технологической документацией. | Осуществляют, сравнивают и классифицируют, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. | Организация совместной деятельности с педагогом и учащимися | Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).  Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации. | Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.    проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности;  содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию;  развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве. | 1. Презентация «Ручные стежки и строчки»;   2) Карточки «Правила вышивания», «Гимнастика для глаз»; электронная физминутка для глаз;  3) Раздаточные материалы:  инструкционные карты по выполнению ручных стежков и строчек; образцы вышивки.  Компьютер, проектор, ножницы, иглы, пяльцы, нитки мулине.  4) [Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцк](javascript:selectPos('Линия%20учебно-методических%20комплектов%20)ая.- М.: Дрофа, <https://korfiati.ru>; Под редакцией В. Д. Симоненко. Учебник технологии для учащихся 5 класса. М.: – 2015. |
| Изучение, усвоение содержания нового учебного материала  30 мин. | Коллективная/ индивидуальная | Знакомит учащихся с этапами выполнения практических работ (показ презентации).  Даёт задание: сравнить образцы вышивок (работа в парах).  Актуализирует знания о технологии выполнения ручной вышивки (виды традиционных народных промыслов, этапы выполнения простых швов, критерии оценки результатов практической деятельности).  Организует самостоятельную работу с учебником и инструкционными картами. | Знакомятся с видами вышивки, изучают образцы и анализируют. Рассказывают о результатах работы.  Диалог с учителем и одноклассницами.  Контроль ответов одноклассников (корректируют ошибки с помощью учителя).  Знакомятся с инструкционными картами, учатся выполнять ручные стежки. Выполняют практическую работу. Корректируют ошибки с помощью учителя, самоконтроля инструкционных карт и образцов швов. |
| Рефлексия и подведение итогов урока – 10 мин. | Коллективная/ индивидуальная | Контроль знаний.  Осуществляет анализ практической работы. Выявляет типичный ошибки и пути их устранения.  Обсуждает варианты выполнения домашнего задания.  Подводит итоги урока. | 1. Выполняют проверочную работу      1. Обобщают новую информацию и закрепление новых знаний. (отвечают на вопросы на слайде). 2. Комментарии по выполнению практической работы и затруднений в работе. Оценка своей деятельности.   Совместно с учителем делают выводы по изученному материалу. Обсуждают критерии оценки качества работы на данном уроке.  **Рефлексия урока:**  Мне удалось справиться с комплексным заданием “качественно” или “я предполагала, что получится лучше”...  Мне лучше удалось справиться с заданием теоретического характера (записи в рабочей тетради) или с практическим заданием (освоение приемов заправки нижней и верхней нитей швейной машины).  Домашнее задание ( смотри прикреплённый файл в сетевом городе), его демонстрация в презентации. |

***Приложения (дидактические материалы):***

1. Задания для практической работы: раздаточные материалы (инструкционные карты по выполнению ручных стежков и строчек).
2. Задания для домашней работы – карточка с домашним заданием (карточка прикреплена к домашнему заданию в сетевом городе).
3. Электронный каталог (ссылки на дополнительные информационно-образовательные ресурсы):
4. - текстовые материалы для педагога (теоретический материал-[Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцк](javascript:selectPos('Линия%20учебно-методических%20комплектов%20)ая.- М.: Дрофа, <https://korfiati.ru>; Под редакцией В. Д. Симоненко. Учебник технологии для учащихся 5 класса. М.: – 20015.

В. Н. Чернякова. Технология обработки ткани 5 класс. М.: – 2010.

Ю. В. Крупская Методические рекомендации 5 класс. М.: – 2010.

А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко. Обслуживающий труд 4 класс. М.: Просвещение – 2006; <https://www.youtube.com>;

[www.livemaster.ru](https://www.livemaster.ru/topic/1115819-volshebstvo-vyshivki-chast-3-shvy-i-strochki)*;* https://infourok.ru );

- дополнительные текстовые материалы для обучающихся (гимнастика для глаз; правила вышивания);

- коллекция электронных и цифровых ресурсов (презентация).

13) Контрольно-диагностические материалы (смотри презентацию слайд 15,). *(слайд 16)*