ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»

Радочина Вера Геннадьевна

педагог дополнительного образования

**Тема: Информационная безопасность в сети Интернет.**

**Цель:**сформировать у обучающихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

**Задачи:** ознакомить учащихся:

– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

– как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Оборудование:** плакаты по данной тематике (на доске), медиапроектор, экран, презентация Microsoft Power Point «Проблемы информационной безопасности в сети Интернет».

**Ведущие понятия:**угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

**Ход занятия.**

1. Вступительная часть – сообщение цели занятия, основные правила, продолжительность и режим предстоящей работы.
2. Проведение экспресс-опроса участников об их ожиданиях от предстоящей работы.
3. Беседа учителя и учащихся строится на основе работы с материалами презентации «Проблемы информационной безопасности»

*Слайд 1*. Тема.

Педагог предлагает обучающимся высказать мнение о том, как они понимают понятия «угроза», «безопасность», «информация», «угроза информационной безопасности».

*Слайд 2.* Знакомство с основными понятиями.

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

Информация –  сведения или сообщения.

Угроза информационной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

Педагог просит обучающихся назвать, какие они знают источники информации.

*Слайд 3.* Источники информации.

Средства массовой коммуникации, в т.ч. Интернет.

Литература.

Образование.

Личное общение.

Искусство.

Система  социально-воспитательной работы и др.

Вывод. Любое из этих средств может быть использовано на благо или во вред личности!

*Слайд 4-7.* Справочная информация.

По последним данным, в России:

средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 9 лет;

30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!).

Ежедневная детская аудитория Рунета:

46% (13-14 лет),

54% (15-16 лет);

самые "любимые" детьми ресурсы – социальные сети (78%); в них проводится до 60 минут в день.

Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних     популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений:

* сетевые игры;
* просмотр и скачивание фильмов,  клипов, аудиофайлов, программ;
* обмен файлами;
* использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов;
* ведение блогов и пр.
* 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией
* 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

1. Давайте вместе подумаем. Вопросы для коллективного обсуждения:

– Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?  
– Из возможных причин, какие можно выделите аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения.

1. Работа в группах:

 задание для групповой работы — подготовка коллективного ответа на вопрос: «Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?», «Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?», «Как оградить себя от кибер-преступлений?». (Возможные варианты работы: группы обсуждают все три вопроса. Каждая группа обсуждает только один из вопросов.).

1. Обсуждение результатов работы.
2. Продолжение работы с презентацией «Проблемы информационной безопасности».

*Слайды  8-11.* Три основных правила безопасного поведения в сети.

Защитите свой компьютер.

* Регулярно обновляйте операционную систему.
* Используйте антивирусную программу.
* Применяйте брандмауэр.
* Создавайте резервные копии важных файлов.
* Будьте осторожны при загрузке содержимого

Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Защитите себя в Интернете.

* Думайте о том, с кем разговариваете.
* Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.
* Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

Думай о других пользователях.

* Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
* При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
* Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
* Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
* Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
* Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия

*Слайд 12.* Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

*Слайд 13.* Подведение итогов работы. Обучающиеся высказывают свое мнение, оправдались ли их ожидания от проделанной работы.