**Орфографическая игра «Страна Глаголия»**

**для учащихся 6-7 классов**

**Цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Глагол», развивать орфографические умения в различении и написании глаголов, развивать устную и письменную речь учащихся.**

**Ход урока: сообщение учителя о содержании урока: «Давайте сегодня мы отправимся в путешествие в удивительную страну, где трудятся Глаголы, потому что они великие труженики. Итак, первая станция – теоретическая разминка: что мы знаем о глаголе? (дети составляют коллективный портрет Его Величества Глагола и за правильный ответ получают жетон)».**

**Примерные вопросы для разминки:**

* **Что обозначает глагол7**
* **Какого вида бывают глаголы?**
* **Чем глаголы одного вида отличаются от другого вида?**
* **Как изменяются глаголы?**
* **Какую роль глаголы играют в предложении?**
* **Сколько спряжений глаголов вы знаете?**
* **Какие глаголы относятся к 1 спряжению?**
* **Какие ко 2 спряжению?**
* **Какие окончания у глаголов 1-го спряжения при изменении по лицам?**
* **Какие окончания имеют глаголы 2-го спряжения?**

**2 станция-игра «Угадай меня»:**

 **Найти в тексте глаголы и доказать свой выбор:**

 **- Кто без кисти и белил крыши города белил?**

 **- Снежное покрывало всю землю покрывало.**

 **- Иди домой, но сначала коридор домой.**

**3 станция «Глагол и его помощники»:**

 **Коллективное заполнение таблицы на доске. Коллективное обсуждение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глагол** | **Время** | **Лицо** | **Число** | **Спряжение, вид** |
|  |  |  |  |  |

**4 станция «Орфографическая»:**

 **Работа в парах по карточкам, обсуждение заданий в парах. Повторяются орфограммы: НЕ с глаголами, тся-ться в глаголах, правописание глаголов 2 лица единственного числа на шипящие согласные, правописание личных окончаний глаголов 1-2 спряжений и так далее.**

**5 станция «Шуточная»:**

 **- В каком глаголе сто раз слышится «нет»?**

 **- Назови падежи глаголов…**

 **- С какой частью речи предлоги не употребляются?**

 **- Одинаковы ли эти слова: запевайте – запивайте, спеши-спиши, будет-будит, шефствовать-шествовать.**

**6 станция «Сочинялка»:**

 **Конкурс сказок с использованием как можно больше глаголов по единому началу: жили-были труженики глаголы, жили дружно, много трудились у себя в саду, но однажды прилетела к ним частица НЕ. И началось тут такое…. Дети сочиняют свои сказки.**