**Спортивное мероприятие**

***«С физкультурой дружить – здоровым быть!***

**Цель мероприятия:**

* способствование формированию положительного отношения дошкольников  к спортивным мероприятиям по физической культуре и желания самостоятельно заниматься физкультурой, к здоровому образу жизни;
* создание условиядляразвития быстроты, ловкости, точности движений и оперативного мышления.

**Задачи:**

1. развивать двигательные качества и умственные способности детей дошкольного возраста;
2. организовать досуг и активный отдых воспитанников;
3. укреплять дружеские отношения между воспитанниками разных групп;

**Инвентарь:** мешочки, мат поролоновый, обручи, разрезанные картинки спортивного оборудования

**Ход мероприятия:**

*Звучит торжественная музыка*

*(Дети проходят, команды встают напротив друг друга)*

Ведущий 1:  Здравствуйте ребята! Мы приветствуем сегодня на этой площадке будущих чемпионов.

Ведущий 2: Сегодня у нас спортивные соревнования,

 ***«С физкультурой дружить – здоровым быть!***в котором учувствуют 2 команды.

Ведущий 1*:* Внимание, внимание! Приглашаю команды занять свои места. Мы начинаем наше соревнования.

Ведущий 2*:* Дорогие ребята! Давайте дружно поприветствуем команды!

*Капитаны команд делают шаг вперед, и приветствуют друг друга стихами и речёвками.*

**Капитан команды «Олимпийцы»:**

Физкультурой заниматься

Всем нам очень нравится.

Все, кому рекорды снятся,

Спортом увлекаются.

Капитан команды «Олимпийцы»: Наша команда ***(дети хором*)** «Олимпийцы». **Капитан команды** - Мы приветствуем команду «Чемпионы».

Команда хором: Захватить вам храбрость и смелость, а в игре показать умелость!

**Капитан команды «Чемпионы»:**

И в своих мечтах взлетаем

Мы как птицы в высоту.

Физкультура в нас вселяет

Силу, ловкость, красоту.

Капитан команды «Чемпионы»: Наша команда ***(дети хором)***«Чемпионы»

**Капитан команды** – А вам, наши «Олимпийцы», желаем от души, чтоб результаты ваши все были хороши!

Команда хором: Чтоб не знали сегодня усталости и доставили всем много радости.

Ведущий 1*:* Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.

*Начинается соревнование.*

Ведущий 2: Ребята, но прежде, чем нам приступить к соревнованиям. Мы проверим ваши знания о спорте. *( Дети садятся на банкетки, загадываются загадки о видах спорта).*

**Конкурс** **«Спортивные загадки»,** Загадки задаются всем участникам команд по очереди сначала одной команде, затем другой все отвечают хором.

*(На экране интерактивной доски появляются картинки с отгадками)*

1. Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой!
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы…

(Футбол)

1. Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам…(Гимнастика)
2. Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.
Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я (Каратэ)

**(Подвести итог конкурса)**

Ведущий 1: С первым заданием вы справились.

Ведущий 2:  А сейчас мы объявляем музыкальную паузу.

Ведущий 1: Ребята давайте все встанем и начнём танцевать. Повторяйте движения за мной. **(После танцевальной разминки)**Ну что мышцы размяли? Настроение в порядке? *(ответы детей)*.  Тогда предлагаю капитанам, построить свои команды для следующего конкурса, который называется «Меткий стрелок». Как вы думаете, почему он так называется? *(ответы детей.*Мы тоже с вами будем не просто стрелять, а стрелять разноцветными шариками в цель, нашей целью будет вот такая коробочка.

**Конкурс «Меткий стрелок»**

Участники команд должны попасть с определённого расстояния мешочком в обруч. Обруч находится на полу. Этот конкурс проводится на быстроту и точное попадание в цель. Участвует вся команда.

**(Подвести итог конкурса)**

Ведущий 2:  Мы посмотрели, какие вы меткие стрелки, пора проверить, какая  команда быстрее и сильнее. А теперь следующий конкурс и он называется **«Кто быстрее?».**

**Конкурс «Кто быстрее?»**

        Правила эстафеты: Первый участник команды бежит до обруча берёт мешочек, возвращается обратно, кладёт его, второй участник команды снова берёт мешочек бежит, кладёт мешочек и возвращается в конец своей команды и так далее.

**(Подвести итог конкурса)**

Ведущий 1: Ребята, как вы думаете, а что такое спортивный инвентарь? *(ответы детей).*Для чего он нужен?*(ответы детей).*А в следующем конкурсе, которыйназывается  **«Угадай-ка».**Команды должны угадать, о каком спортивном инвентаре идёт речь.

**Конкурс «Угадай-ка»**

Каждой команде загадываются по очереди загадки о спортивном инвентаре.

1. Как солдата нет без пушки,

       Хоккеиста нет без. (клюшки)

1. Два берёзовых коня

              По снегам несут меня.

             Кони эти рыжи

           И зовут их … (лыжи)

1. Любого ударишь –

Он злится и плачет.

А этого стукнешь –

От радости скачет!

То выше, то ниже,

То низом, то вскачь.

Кто он, догадался?

Резиновый. (мяч)

1. Когда апрель берёт своё

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через неё,

А она – через меня. (скакалка)

1. На уроке с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква «О»:

Круг, а внутри — ничего. (обруч)

1. Силачом я стать решил,

К силачу я поспешил:

– Расскажите вот о чем,

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

– Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я …(гантели)

Ведущий 2: Знает каждый, что спортом можно заниматься в любое время года. Вы, наверное, знаете, что виды спорта могут быть летними и зимними. И следующий спортивный конкур называется **«Летние и зимние виды спорта».**

**Конкурс «Летние и зимние виды спорта».**На столе лежат картинки с летними и зимними видами спорта, одной команде нужно на мальбер прикрепить зимние, а другой летние виды спорта.

*Дети стоят в колоннах за своими капитанами.*

**(Подвести итог конкурса)**

Ведущий 1: Ребята, все спортсмены, кто занимается спортом, ходят в спортивные секции и посещают спортивные комплексы, клубы настоящие дворцы спорта. А следующий наш конкурс называется **«Дворец спорта дл чемпионов».**

**Конкурс «Дворец спорта дл чемпионов»**Всем участникам даётся определённое количество кубиков их задача кто быстрее построит свой дворец для чемпионов.

**(Подвести итог конкурса)**

Ведущий 1: Сегодня ваши команды  показали, какие они смелые, быстрые, ловкие, но у нас  остался  самый сложный финальный конкурс, в котором примут участия 2 человека от команды  и конкурс наш  называется**«Силачи»,**так давайте посмотрим какие у нас сильные ребята и поболеем за них.

**Конкурс  «Силач»**. Кто больше отожмётся на коленках за 30 секунд.

Ведущий 2:  Надеюсь, что сегодняшнее соревнование не прошло даром, и вы многое почерпнули из нее.

Ведущий 1: Будьте здоровы! До новых встреч!