

**Паспорт педагогического проекта «Дикие животные»
сроки реализации проекта с 20.04.2020 по 24.04.2020 года.**

Воспитатель: Аншукова Наталья Викторовна

Средняя группа № 2

МАДОУ № 57, г. Ангарск

Наименование проекта	«Дикие животные»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов, детей средней группы и их родителей.
Участник и проекта	Дети средней группы (4 – 5 лет), родители, воспитатели.
Цель проекта	Приобщение детей и родителей к выполнению заданий в образовательном проекте «Дикие животные».
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none">-получить информацию от родителей: где живут дикие животные и чем они питаются-разучить с родителями стихотворение о диких животных на выбор, записать на видео.- проиграть в дидактические игры «Кто, где живет?», «Скажи ласково»- рассмотреть энциклопедии по данной теме.- совместно с родителями сделать аппликацию «Дикие животные» <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- принять участие в выполнении домашнего задания: <u>-рассказать детям, о том, кто такие дикие животные, рассказать детям о сезонных изменениях в жизни диких животных весной – линька, конец спячки, поиск корма, забота о потомстве.</u>- <u>разучить с детьми стихотворение на выбор о «Диких животных»</u>-<u>помочь детям нарисовать диких животных.</u>- проиграть в дидактические игры : <u>«Кто где живет?», «Скажи ласково»</u>-<u>Картотека дидактических игр на тему "Дикие животные"</u> <p>Задачи для воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none">-Оказать помощь родителям в подборе художественной и познавательной литературы: Стихотворений, рассказов о диких животных.- Рекомендовать родителям подборку дидактических игр и упражнений по данной теме.- Рекомендовать родителям просмотреть совместно с детьми авторскую мультимедийную презентацию <u>«Дикие животные России 🐾 Изучаем диких животных и их голоса. Развивающее видео для детей»</u>- рекомендовать домашнее задание по ФЭМП: Подготовить задания для детей. Задание1 <u>Кто чем питается?</u> Задание 2. <u>Сосчитай.</u>
Сроки реализации	краткосрочный (1 неделя): с 20 апреля по 24 апреля 2020 года

Вид проекта	Дистанционно-информационный		
Продукт проекта	- рисунки с изображением диких животных - видео-запись с телефона о выученных стихотворений на выбор. - аппликация на тему «Дикие животные»		
Сроки проведения	Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
Понедельник 20.04.2020 года	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>- Рассматривание картинок с изображением диких животных, (Напомнить детям, какие животные называются дикими) Изображения диких животных</p> <p>Посмотреть с детьми авторскую мультимедийную презентацию «Дикие животные России 🐾 Изучаем диких животных и их голоса. Развивающее видео для детей»</p>	<p>Показать детям картинки с изображением диких животных, просмотреть видео-презентацию и задать вопросы: Где живут дикие звери? Какие изменения происходят в жизни зверей весной? (медведь и ежик просыпаются после спячки, заяц и белка меняют свои шубки и т. д.) Посмотрите на картинку, назовите взрослых зверей? (волчица, зайчиха, лиса, медведица, белка) Как называют детенышей волчихи (зайчихи, лисы...)</p>	<p>Посмотреть картинки с изображением диких животных, ответить на вопросы родителей. Где живут дикие звери? Какие изменения происходят в жизни зверей весной? (медведь и ежик просыпаются после спячки, заяц и белка меняют свои шубки и т. д.) Посмотрите на картинку, назовите взрослых зверей? (волчица, зайчиха, лиса, медведица, белка) Как называют детенышей волчихи (зайчихи, лисы...)</p>

<p>Вторник 21.04.2020 года</p>	<p align="center">Аппликация</p> <p>- Предложить родителям совместно детьми сделать аппликации в нетрадиционной технике. (например с помощью бумажных салфеток)</p>	<p>Помочь сделать аппликацию детям «Дикие животные».</p>	<p>Сделать аппликацию «Дикие животные».</p>
<p>Среда 22.04.2020 года</p>	<p align="center">Занятие ФЭМП (математика)</p> <p>- Сосчитай - Дидактическая игра «Найди свой домик - Нарисовать и раскрасить геометрические фигуры, каждый своим цветом</p>	<p>Помочь детям выполнить задание по математике. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, ответить на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Помочь нарисовать и раскрасить геометрические фигуры, каждый своим цветом</p>	<p>Выполнить задание по математике выполнить задание по математике. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, ответить на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» нарисовать и раскрасить геометрические фигуры, каждый своим цветом</p>
<p>Четверг 23.04.2020 года</p>	<p align="center">Речевое развитие</p> <p>- заучить стихотворение, на выбор и записать видеозапись.</p>	<p>- Выучить с детьми стихотворения на тему «Дикие животные» - Помочь детям выполнить задание по развитию речи.</p>	<p>- Выучить с родителями стихотворение. - Выполнить задание по развитию речи</p>
<p>Пятница 24.04.2020 года</p>	<p align="center">Чтение художественной литературы</p> <p>- Картотека произведений для чтения детям ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ</p>	<p>Прочитать художественное произведение, побеседовать о нем. Задать вопросы:</p>	<p>Прослушать и ответить на вопросы родителей о прочитанном произведении.</p>

		<p>А почему их так называют? (они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища). Где живут дикие животные? (В лесу).</p>	<p>Ответить на вопросы. А почему их так называют? (они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища). Где живут дикие животные? (В лесу).</p>
--	--	---	--

Уважаемые родители! Результаты работы с детьми просим вас отправить на электронную почту воспитателя n.anshukova@yandex.ru или в группу Вайбер.