**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальной школы**

**в 2018 – 2019 учебном году.**

 МО начальной школы в 2018 – 2019 учебном году работало по теме: **Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения качества образования учащихся начальной школы.**

Данная тема согласуется с методической темой гимназии: **«От качества урока учителя к качеству знаний ученика»**

* **Цель** МО**:** Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС второго поколения).
* Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих повышению качества урока и формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

 Перед учителями МО стояли **задачи:**

1. продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся
2. совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
3. продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
4. оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.
5. использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
6. повышение уровня педагогического мастерства
7. создание условий для обмена опытом между учителями МО.
8. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся;
9. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов
10. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Вся работа МО была **направлена на:**

 • совершенствование оптимальных приёмов и методов учебного процесса;

 • активизация самостоятельной деятельности учащихся;

 • организация работы по внедрению информационных технологий в учебный процесс;

 • разработка методик по организации развития у учащихся навыка работы с различными источниками информации;

 • проведение коррекционной работы с уч-ся, показывающими низкие результаты обучения

Учителя методического  объединения:

 ● формируют у учащихся умения самостоятельного поиска и отбора информации;

 ● вовлекают учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

 ● участвуют в формировании развитой личности, способной принимать

 самостоятельные решения и  ориентироваться в реалиях времени;

 ● реализуют дифференцированный, системно-деятельностный и ориентированно-личностный подход в обучении на уроках и индивидуальных занятиях;

 ● используют здоровьесберегающие и информационные технологии в процессе обучения;

 ● внедряют систему мониторинга как диагностику качества обучения.

 **Состав МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***класс*** | ***Квалификационная******Категория,******год присвоения*** | ***Курсовая подготовка*** |
| 1 | Валеева Елена Викторовна | 1-1 | Высшая 2014 | КПК 2016 |
| 2 | КайдановичСветлана Анатольевна  | 1-2 | б\к | 2015 |
| 3 | Гатагажева Марет Султановна | 1-3 | б\к | 2008 |
| 4 | Кинерт Валентина Леонидовна | 2-1 | Высшая 2014 | 2016 |
| 5 | Нягина Елена Сергеевна  | 2-2 | б\к | 2016 |
| 6 | Панюшкина Дарья Сергеевна | 2-3 | б\к | 2019 |
| 7 | Волкова Татьяна Викторовна | 3-1 | б\к | 2016 |
| 8 | Труфанова Анна Павловна | 3-2 | б\к | 2019 |
| 9 | Яронова Елена Николаевна | 3-3 | б\к | 2016 |
| 10 | Клишина Алла Васильевна | 4-1 | Высшая 2019 | 2016 |
| 11 | Рыженкова Елена Владиленовна | 4-2 | Высшая 2019 | 2018 |
| 12 | Змовик Оксана Викторовна | 4-3 | б\к | 2016 |
| 13 | Смирнова Анна Дмитриевна | 4-4 | б\к |  |
| 14 | Киселева Анна Владимировна | Англ.яз |  | 2016 |
| 15 | Мельникова Маргарита Александровна | Англ.яз. | б\к | 2008 |
| 16 | Левочкина Анастасия Петровна | Внеур.деят.Художеств.культ. | б\к | Получает высшее образование |
| 17 | Давыдов Петр Афанасьевич | Внеуроч.деят.Шахматы | б\к |  |
| 18 | Конарева Нина Федоровна | Воспитатель ГПД | б\к |  |

 **Методические темы учителей начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\п | ФИО учителя | Методическая тема |  |
| 1 | Валеева Елена Викторовна | Формирование учебной деятельности учащихся начальных классов на уроках литературного чтения |  |
| 2 | Кайданович Светлана Анатольевна  | Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших щкольников. |  |
| 3 | Гатагажева Марет Султановна | Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте  |  |
| 4 | Кинерт Валентина Леонидовна | Художественное восприятие лирических произведений учащимися начальной школы на уроках литературного чтения |  |
| 5 | Нягина Елена Сергеевна  | Формирование орфографической зоркости у младших школьников |  |
| 6 | Панюшкина Дарья Сергеевна | Развитие познавательных способностей у младших школьников |  |
| 7 | Волкова Татьяна Викторовна | Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей. |  |
| 8 | Труфанова Анна Павловна | Развитие логического мышления на уроках математики в режиме ФГОС НОО  |  |
| 9 | Яронова Елена Николаевна | Выработка навыка написания словарных слов у младших школьников в режиме ФГОС  |  |
| 10 | Клишина Алла Васильевна | Приемы формирования логического мышления на уроках математики |  |
| 11 | Рыженкова Елена Владиленовна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения. |  |
| 12 | Змовик Оксана Викторовна | Развитие читательского интереса у младших школьников |  |
| 13 | Смирнова Анна Дмитриевна | Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе. |  |
| 14 | Киселева Анна Владимировна | Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка |  |
| 15 | Мельникова Маргарита Александровна | Групповая работа на уроках английского языка как средство формирования УУД. |  |
| 16 | Левочкина Анастасия Петровна | Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания |  |
| 17  | Давыдов Петр Афанасьевич | Шахматы в современном образовании |  |

**Инновационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Инновационная деятельность*** |
| 1 | Волкова Т.В. | Создание базы мультимедийных материалов по изучаемым предметам. |
| 2 | Валеева Е.В. | Проектная деятельность на уроках окружающего мира, литературного чтения |
|  |  |  |
| 3 | Кинерт Валентина Леонидовна |  Моделирующая роль портфолио. |
| 4 | Нягина Елена Сергеевна | Проектная деятельность на уроках окружающего мира и литературного чтения |
| 5 | Клишина Алла Васильевна | Исследовательская работа учащихся*.* |
| 6 | Змовик Оксана Викторовна | Исследовательская работа учащихся. |
| 7 | Рыженкова Елена Владиленовна | Применение тестирования при проведении разного вида мониторингов обучающихся. |
| 8 | Гатагажева Марет Султановна | Создание базы мультимедийных материалов по изучаемым предметам. |
| 9 | Киселева Анна Владимировна | Использование ИКТ во внеурочной работе |
| 10 | Мельникова Маргарита Александровна | Использование ИКТ во внеурочной работе |

 **Заседания МО**

Проведено \_\_\_4\_\_\_\_\_ **заседаний МО**, на которых кроме организационных и текущих вопросов были обсуждены такие вопросы, как:

● Изучение методических писем о преподавании предметов МО в 2018-2019 учебном году.

* Анализ и корректировка Календарно тематического планирования учителей начальной школы

● Приемы и методы стимулирования познавательной деятельности и формирование интереса учащихся к учебным предметам.

* Методика подготовки обучающихся к ВПР, к диагностическим работам в 1-ом классе

● Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования.

● Обзор новинок методической литературы (Конотоп Т.М.)

* О результатах ВПР и диагностических работ (1класс)
* О работе молодых и малоопытных учителей.
* О наставничестве.
* Об организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими детьми
* Об организации консультаций для родителей

 **Методическая работа членов МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды****деятельности** | **Что сделано** |
| **Открытые****Уроки и мероприятия.** | Открытые уроки:1. Панюшкина Дарья Сергеевна 2-3 класс. Русский язык. «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»2. Смирнова Анна Дмитриевна. 4-4 класс. Русский язык. «Правописание окончаний имен прилагательных»3. Яронова Елена Николаевна. 3-3 класс. Окружающий мир. «Куликовская битва. Урок-проект.»4. Змовик Оксана Викторовна.4-3 класс. Литературное чтение. «М.Твен. Приключения Тома Сойера »5. Нягина Елена Сергеевна. 2-2 класс. Литературное чтение. «Басни А. Крылова. Басня «Слон и Моська»6.Рыженкова Елена Владиленовна. 4-2 класс. Русский язык. «Правописание повелительной формы глаголов. Сказуемое.»7. Клишина Алла Васильевна. 4-1 класс. Русский язык «1-е и 2-е спряжение глаголов.»8. Волкова Татьяна Викторовна. 3-1 класс. Окружающий мир. «Строение растений»9. Кинерт В.Л. 2-1 класс. Окружающий мир.10. Валеева Елена Викторовна. 1-1класс. Математика.11. Гатагажева Марэт Султановна. Воспитатель ГПД. Игровое занятие «Рады жизни на Земле!»12. Конарева Нина Федоровна. Воспитатель ГПД. Игровое занятие «Растительные сообщества Ленинградской области» |
| **Участие в организации и проверке ВПР в 4-х класса.** | Организаторы в аудитории – Валеева Е.В., Кинерт В.Л., Волкова Т.В., Нягина Е.С.Эксперты по проверке – Руднева Л.А., Валеева Е.В., Кинерт В.Л., Волкова Т.В., Нягина Е.С. |
| **Участие в организации и проверке диагностических работ в 1-х класса.** | Организаторы в аудитории –Кинерт В.Л., Волкова Т.В., Нягина Е.С.Эксперты по проверке – Руднева Л.А., Валеева Е.В., Кайданович С.А., Гатагажева М.С. |
| **Публикации.** | Презентации, конспекты уроков на сайте гимназии. |
| **Проектная деятельность** | Общешкольные проекты:* 1. Фестиваль «Дружба народов»
	2. Детская научная конференция «Тайны Вселенной»
	3. Проект, посвященный Дню Победы
 |
| **Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.** **Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями.** | 1.Наличие учебников и учебных пособий по программе «Планета Знаний», по программе Л.Занкова2.Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС3. Эффективность материального и технического оснащения кабинетов начальной школы- Заседания МО, на которых обсуждаются вопросы, посвященные новым педагогическим технологиям. - Посещение КПК по предмету ОРКиСЭ- Производственные совещания (общешкольные и на уровне МО учителей начальной школы) с методистом школы, где педагоги знакомятся с новыми педагогическими технологиями.- Обсуждения открытых уроков - Участие в районном семинаре в МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2», на тему «Сотворчество субъектов образовательного процесса в интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| **Общественная активность педагога** | Участие учителей МО в концертах, выездных мероприятиях, вечерах отдыха, соревнованиях. |
| **Благодарности** | (в этом году ничего не дали НИКОМУ) |

**Результативность работы учителей по предметам**

В течение учебного года по плану проводился мониторинг качества образования. По результатам учебного года все учащиеся успевают. Есть проблемы с качеством обученности в 4-4 классе у ряда учеников. Большинство учащихся этого класса имеют оценку «3» по основным предметам.

 **(2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний по предметам (качество знаний класса) %** | **Общий % успеваемости класса** | **Общий СОУ по предметам (%)**  | **Средний балл** | **Учитель** |
| 2-1 | **97,29 (91,89)** | 100 | **90,85** | **4,74** | КинертВ.Л. |
| 2-2 | **95 (83,33)** | 100 | **84,4** | **4,56** | Нягина Е.С. |
| 2-3 | **88,37 (62,16)** | **97,3** | **78,42** | **4,31** | Панюшкина Д.С. |
| 3-1 | **94,71 (64,71)** | 100 | **85,81** | **4,59** | Волкова Т.В. |
| 3-2 | **89,95 (58,82)** | 100 | **81,83** | **4,47** | Труфанова А.П. |
| 3-3 | **86,57 (65,63)** | **96,88** | **77,11** | **4,27** | Яронова Е.С. |
| 4-1 | **91,3 (60,87)** | 100 | **79,41** | **4,41** | Клишина А.В. |
| 4-2 | **91,67 (75 )** | 100 | **83,87** | **4,53** | Рыженкова Е.В. |
| 4-3 | **84,36 (55,56)** | 100 | **78,87** |  **4,38** | Змовик О.В. |
| 4-4 | **69,53 (9,52)** | 100 | **60,1** | **3,82** | Смирнова А.Д. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **88, 875%****(62, 75%)** | **99,478%** | **80, 067%** | **4,4** |  |



Однако существуют проблемы, которые необходимо решать.

**Проблемы в работе МО учителей начальных классов**

1. **Участие во Всероссийских олимпиадах снизилось.** В этом учебном году мы принимали участие только в одной олимпиаде (помимо школьной и районной). Ученики начальной школы не принимали участие ни в «Русском медвежонке», ни в «Кенгуру». А в прошлом учебном году ученик 4-1 класса Катков Егор занял 2 место по стране в олимпиаде «Русский медвежонок».
2. **Недостаточная организация обмена опытом работы между педагогами начальной школы.** Взаимопосещаемость уроков между педагогами соответствует плану работы МО. Но обсуждения уроков, обмен мнениями часто носит формальный характер. Это связано с нагрузкой учителей, с расписанием занятий внеурочной деятельности, что не всегда позволяет остаться после уроков всем коллективом и обсудить посещаемые уроки.

**Пути решения проблем.**

1. Назначение ответственных за организацию Всероссийских олимпиад из числа педагогов начальной школы. Учащиеся начальной школы должны иметь возможность принимать участие в разных Всероссийских олимпиадах.
2. Возможность для учителей проведения Круглых столов для обсуждения посещаемых уроков.

**(Отчет по предметной неделе сдан)**

 **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей МО учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной;
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации; (Аттестовались в марте 2019 г. на высшую категорию: Клишина А.В., Рыженкова Е.В.. Аттестуются в июне 2019 г. на первую категорию: Волкова Т.В., Нягина Е.С., Змовик О.В. )
* Ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
* Организована взаимопосещаемость уроков, но требуются условия для более продуктивного анализа уроков коллегами, чтобы вырабатывать рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на допустимом уровне и требуют систематической работы и контроля;
* Члены МО учителей начальных классов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни гимназии.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

 **Приоритетные направления на 2019-2020 уч. год**

**методического объединения учителей начальной школы**

1. Организация работы по качественной оценке знаний обучающихся.
2. Проектная деятельность учащихся по систематизации и обобщению учебного материала
3. Внеклассная деятельность учащихся:

        проведение предметной недели

     проведение школьных олимпиад

               участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

 **4.** Методическая деятельность учителей:

        проведение семинаров,

        круглых столов,

        открытых уроков,

 Дата 11.06.2019

 Руководитель МО учителей начальной школы Валеева Е.В.