**Тема: «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста**

**в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Актуальность темы:**

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Проектная деятельность представляет собой особый вид интеллектуально-творческой деятельности; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности; способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Педагогическое проектирование позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Процесс обучения становится не только более экономным, но и более интересным. Проектная деятельность развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными в дошкольной жизни, способствует развитию у детей и педагогов навыков общения в группе, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления.

Проектная деятельность, основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, способствует развитию индивидуально-творческой деятельности педагогов в разработке стратегии, тактики и технологии образовательного процесса, личностному развитию воспитанников, обеспечивает качественные результаты педагогической деятельности.

**Цель:** повышение педагогического мастерства, развитие сотрудничества посредством реализации метода проектной деятельности.

**Задачи:**

* Исследовать актуальность проблемы в рамках ДОУ.
* Изучить методическую литературу по теме самообразования.
* Выявить наиболее приемлемые формы реализации проектной деятельности.
* Содействовать совместной деятельности родителей и детей, гармонизации отношений между ними.
* Осуществлять постоянное взаимодействие с педагогами ДОУ
* Повысить компетентность педагогов, родителей в значимости реализации проектной деятельности в ДОУ.
* Обобщить опыт работы по теме самообразования.

**План работы**

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| В течение года | Семейный вернисаж | Творческие детско-родительские работы (рисунки, поделки, макеты) | Выставки, конкурсы, фестивали, праздники |
| Сентябрь-май | Проект «Моя семья»[[1]](#footnote-1) | Беседы, дидактические, словесные и сюжетно-ролевые игры, игры с конструктором, разучивание тематических стихов и песен, интервьюирование детей, составление рассказов по теме «Семья», тематические рисунки и поделки (детско-родительское творчество), фотовыставки, изготовление подарков для пап и мам, встречи с интересными людьми | Реализованный проект |
| Октябрь | Проект «Осень, осень, в гости просим»[[2]](#footnote-2) | Беседы, дидактические, сюжетно-ролевые и словесные игры, игры с конструктором, составление рассказов об осени, чтение тематических рассказов и стихотворений, участие в выставке поделок из природного материала | Реализованный проект |
| Ноябрь | Проект «День народного единства»[[3]](#footnote-3) | Беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, разучивание тематических стихов, пословиц и поговорок, составление рассказов, разгадывание загадок, рассматривание тематических картинок и иллюстраций, слушание гимна, развлечение с участием родителей | Реализованный проект |
| Февраль | Проект «Наша армия родная»[[4]](#footnote-4) | Беседы, дидактические, сюжетно-ролевые, творческие, словесные и подвижные игры, игры с конструктором, чтение и обсуждение произведений об армии, пословиц и поговорок, слушание тематических музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций и репродукций по теме, самопрезентация своей страницы в Альбоме Славы, развлечение с участием родителей | Реализованный проект |
| Апрель | Проект «Этот удивительный космос»[[5]](#footnote-5) | Беседы, дидактические, словесные и подвижные игры, чтение тематических стихотворений и рассказов, разгадывание загадок, слушание тематических музыкальных произведений, игра-викторина «Путешествие в космос», детско-родительское творчество – «Дорога в космос» | Реализованный проект |
| Май | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»[[6]](#footnote-6) | Беседы, дидактические, сюжетно-ролевые, творческие, словесные и подвижные игры, игры с конструктором, чтение и обсуждение произведений о войне, пословиц и поговорок, слушание тематических музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций и репродукций по теме, самопрезентация своей страницы в Альбоме Славы, детско-родительское творчество – «День Победы» | Реализованный проект |
| Май-август | Проект «По экологической тропе»[[7]](#footnote-7) | Беседы, наблюдения, опытно-экспериментальная и творческая деятельность, чтение художественной литературы, пословиц и поговорок, дидактические, сюжетно-ролевые, творческие, словесные и подвижные игры, рассматривание тематических иллюстраций и репродукций, составление карты-схемы и паспорта экологической тропы, труд на огороде, цветниках и участке детского сада | Реализованный проект |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| В течение года | «Семейный вернисаж» | Выставки, конкурсы, фестивали, праздники, фотовыставки |
| Сентябрь | Выявление уровня знаний родителей о проектной деятельностиПривлечение родителей к участию в жизни ДОУ | Информирование, опрос, индивидуальные беседы, обмен мнениями, рекомендации, консультирование |
| Октябрь | Выступление на родительском собранииДетско-родительское творчествоВовлечение родителей в совместную проектную деятельность | Консультация «С чего начинается Родина. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»Пополнение «Семейного альбома»Проект «Осень, осень, в гости просим» |
| Ноябрь | Повышение педагогической компетентности родителей Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность | Тематические консультации по проекту «День народного единства»Проект «День народного единства» |
| Декабрь | Вовлечение родителей в совместную проектную деятельностьКруглый стол «Зачем нужна эмблема семьи» | Индивидуальные задания родителям по теме проекта «Моя семья»Обмен мнениями, презентация эмблемы семьи |
| Январь | Пополнение РППС группыДетско-родительское творчество | Подбор иллюстративного материала и художественной литературы по теме «Семья»Пополнение альбома «Портрет моей семьи» |
| Февраль | Рекомендации по оформлению страницы в «Альбоме Славы»Детско-родительское творчествоВовлечение родителей в совместную проектную деятельность  | Беседы с родителями, индивидуальные консультацииПополнение «Альбома Славы»Проект «Наша армия родная» |
| Март | Повышение педагогической компетентности родителей Встречи с интересными людьми | Беседы и консультации по запросу родителей по теме проекта «Моя семья» Рассказы родителей о своей профессии |
| Апрель | Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность Детско-родительское творчество  | Проект «Этот удивительный космос»Выставка «Дорога в космос» |
| Май | Вовлечение родителей в совместную проектную деятельность Повышение педагогической компетентности родителей  | Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»Информирование и консультирование родителей по работе над проектом «По экологической тропе» |

**Самореализация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| В течение года | \*Изучение нормативных документов\*Чтение тематических педагогических изданий\*Чтение методической и тематической литературы\*Обзор тематической информации в интернете\*Проведение открытых мероприятий (с последующим анализом со стороны коллег)\*Изучение и внедрение новых технологий\*Ведение собственного блога\*Публикация собственного опыта педагогической деятельности на образовательных порталах и сайте ДОУ\*Работа с родителями по привлечению к проектной деятельности\*Информация для родителей о тематических мероприятиях в ДОУ\*Пополнение РППС группы | Повышение педагогической компетентности |
| Сентябрь | Теоретическое изучение проблемыПрактическая деятельность | Изучение нормативных документов, учебно-методической лит-ры, опыта работы ДОУ, Интернет-ресурсов Составление индивидуального плана самообразования |
| Октябрь | Изучение педагогической диагностики | Мониторинг |
| Ноябрь | Выступление на педагогическом совете | Консультация «Образовательные проекты в ДОУ» |
| Декабрь | Пополнение РППС группыПодбор практического материала для работы с детьми | Картотеки игр, литературный материал, подборка физкультминуток по темам проектов |
| Январь | Взаимодействие с педагогами ДОУ | Взаимопосещение занятий и мероприятий |
| Февраль | Изучение методического материала: Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети; Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике | Повышение профессионализмаОбмен опытом с педагогами ДОУ |
| Март | Взаимодействие с педагогами ДОУ | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание как компонент социального развития ребенка через проектную деятельность» |
| Апрель | Выступление на семинаре-практикумеПодведение итогов педагогической диагностики | Доклад «Проектная деятельность в подготовительной к школе группе (из опыта работы)»Мониторинг |
| Май | Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете | Выступление на педсоветеПубликация собственного педагогического опыта на образовательных сайтах |

**Литература**

1. Белая К.Ю. Самообразование педагогов ДОУ/К.Ю.Белая//Справочник старшего воспитателя, 2007, № 2.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-пресс, 2008.

4. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013.

5. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2011.

6. Маханева, М.Д. Самообразование педагогов/М. Д. Маханева//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2004, № 1.

7. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста//Управление дошкольным образовательным учреждением, 2004, №4.

8. Интернет-ресурсы.

1. См. Проект «Моя семья» [↑](#footnote-ref-1)
2. См. Проект «Осень, осень, в гости просим» [↑](#footnote-ref-2)
3. См. Проект «День народного единства» [↑](#footnote-ref-3)
4. См. Проект «Наша армия родная» [↑](#footnote-ref-4)
5. См. Проект «Этот удивительный космос» [↑](#footnote-ref-5)
6. См. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» [↑](#footnote-ref-6)
7. См. Проект «По экологической тропе» [↑](#footnote-ref-7)